

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование		Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж общий/ педагогический	Повышение квалификации/ Профессиональная переподготовка
			уровень образования/ ВУЗ	квалификация по диплому				
1.	Барсукова Татьяна Ивановна	учитель	высшее Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева	учитель английского и немецкого языков средней школы	английский язык	высшая 27.12.2017	48л 1м 29д/ 47л 1м 13д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», 144ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
2.	Батырбаев Руслан Наркисович	учитель	среднее профессиональное ГАОУ СПО Новосибирской области “Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва”	педагог по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 29.11.2017	7л 8м 13д/ 7л 8м 13д	2019 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
3.	Бочагова Ирина Вячеславовна	учитель	высшее Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки	дирижер хора, преподаватель музыки в общеобразовательной школе	музыка	высшая 26.04.2017	30л 0м 0д/ 30л 0м 0д	2019 год: “Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС”, 108ч.
4.	Васильева Надежда Арсентьевна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “История”	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель	первая 29.01.2020	22г 9м 26д/ 10л 9м 10д	2018 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. 2017 год: Профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО НИРО по программе “Педагогика и методика начального общего образования”. Повышение квалификации: “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч.

					ное искусство			<p>“Применение интерактивного оборудования в педагогической и воспитательной деятельности”, 32 ч.</p> <p><u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.</p>
5.	Веселова Наталья Николаевна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	высшая 28.03.2018	18л 0м 7д/ 18л 0м 7д	<p><u>2019 год:</u> “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч.</p> <p>“Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72ч.</p> <p>“Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч.</p> <p><u>2020 год:</u> “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч.</p> <p>“Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.</p>
6.	Грязнова Галина Ивановна	учитель	высшее Челябинский государственный институт физической культуры	преподаватель – организатор физкультурно-оздоровительной работы и туризма	физическая культура	высшая 25.04.2018	38л 7м 4д/ 33г 10м 22д	<p><u>2017 год:</u> <u>Профессиональная переподготовка:</u> в учебном центре “Профессионал” по курсу “Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации” Квалификация: учитель физической культуры.</p>
7.	Зверева Дарья Дмитриевна	учитель	высшее ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	Бакалавр Педагогическое образование Профиль: начальное образование	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир,	Молодой специалист	1г 1м 12д/ 1г 0м 0д	

					технология, изобразительное искусство			
8.	Зеленина Олеся Викторовна	учитель	Высшее ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина	Бакалавр Психолого-педагогическое образование Профиль: психология и педагогика начального образования	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Молодой специалист	0л 0м 0д/ 0л 0м 0д	
9.	Кожекова Наталия Игоревна	учитель	высшее ГОУ ВПО "Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта"	специалист по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 26.04.2017	17л 11м 23д/ 17л 11м 23д	<u>2017 год:</u> Профессиональная переподготовка в учебном центре "Профессионал" по курсу "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации" <u>2019 год:</u> <u>Повышение квалификации:</u> "Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО", 108ч.
10.	Корпусова Елена Александровна	учитель	высшее Славянский государственный педагогический университет	специалист, учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство		2г 0м 0д/ 2г 0м 0д	<u>2018 год:</u> "Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО", 108ч. <u>2020 год:</u> "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.

					ОРКСЭ			
11.	Кукушкина Любовь Валерьевна	учитель	высшее НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков	английский язык	первая 28.03.2018	23г 11м 27д/ 11л 6м 19д	2020 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
12.	Лепехина Наталья Ивановна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический университет имени М. Горького	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство	высшая 27.12.2017	31г 0м 19д/ 31г 0м 18д	2018 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72 ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
13.	Максин Андрей Сергеевич	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	педагог физической культуры	физическая культура	первая 27.12.2018	12л 0м 7д/ 12л 0м 7д	2020 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108 ч.
14.	Махнева Виктория Алексеевна	учитель	среднее профессиональное ГБПОУ “Нижегородский Губернский колледж”	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение,	молодой специалист	0л 0м 0д/ 0л 0м 0д	

					математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство			
15.	Муратова Елена Юрьевна	учитель	высшее Ивановский государственный университет	Филолог Переводчик Преподаватель по специальности “Филология” Специализация “Германская филология (английский язык)”	английский язык	высшая 29.11.2017	17л 10м 0д/ 17л 4м 15д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
16.	Радаева Мария Владимировна	учитель	высшее ГОУ ВПО НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки)	английский язык	первая 26.04.2017	13л 9м 7д/ 12л 5м 1д	2019 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
17.	Рябинина Татьяна Сергеевна	учитель	высшее ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина	бакалавр Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: иностранный язык (английский) и начальное образование	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство	Молодой специалист	0л 1м 0д/ 0л 0м 0д	

18.	Сморкачева Татьяна Евгеньевна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	высшая 22.02.2017	28л 1м 0д/ 26л 11м 15д	2018 год: “Теория и методика преподавания в начальных классах в условия реализации ФГОС”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72ч. 2020 год: “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч.
19.	Сопина Елена Сергеевна	учитель	высшее ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина”	магистр педагогическое образование профиль: современные стратегии литературного образования	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство,	высшая 29.05.2019	16л 6м 14д/ 15л 0м 8д	2017 год: <u>Профессиональная переподготовка</u> в учебном центре “Профессионал” по курсу “Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании”. Повышение квалификации: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Медиация в системе образования”, 72 ч. “Основы православной культуры», 144 ч. 2020 год: “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
20.	Соскова Галина Валерьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском),	первая 26.04.2017	37л 0м 18д/ 37л 0м 18д	2017 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях

					литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство ОРКСЭ			реализации ФГОС”, 72ч. <u>2020 год:</u> “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
21.	Федорова Мария Валерьевна	учитель	высшее ФГАОУ ВО “Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского”	филолог, преподаватель специализация: зарубежная филология	английский язык	первая 26.04.2017	5л 1м 0д/ 5л 1м 0д	<u>2020 год:</u> “Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС ОО”, 108 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
22.	Шамшина Виктория Сергеевна	учитель	высшее НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Лингвист, преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (английский язык)	английский язык		19л 11м 20д/ 19л 11м 20д	<u>2018 год:</u> “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС”, 144 ч.
23.	Шаталова Ирина Михайловна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара”	учитель английского языка	английский язык	высшая 25.11.2015	17л 1м 12д/ 17л 1м 12д/	<u>2018 год:</u> “Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС”, 72 ч. “Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.

24.	Широкова Наталья Николаевна	учитель	высшее Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	высшая 30.12.2015	39л 11м 27д/ 34г 4м 1д	2018 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания”, 72 ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
25.	Ширяева Нина Васильевна	учитель	высшее ГГПИ иностранных языков имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	учитель английского языка	первая 26.04.2017	49л 8м 4д/ 37л 5м 26д	2019 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч.
26.	Щеголева Галина Владимировна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “Педагогика и методика начального образования	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	высшая 28.03.2018	31г 0м 17д/ 31г 0м 17д	2017 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Всего	26 человек
Высшее образование	24 человека – 92 %
Среднее профессиональное образование	2 человека – 8 %
Аттестованы	20 человек (100% из числа подлежащих аттестации)
Высшая квалификационная категория	11 человек – 42 %
Первая квалификационная категория	9 человек – 35 %
Не имеют квалификационной категории	6 человек – 23 % (молодой специалист – 4 человека; учителя, проработавшие в учреждении менее 2-х лет – 2 человека)

Заместитель директора

О.В. Морозова