

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование		Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж общий/ педагогический	Повышение квалификации/ Профессиональная переподготовка
			уровень образования/ ВУЗ	квалификация по диплому				
1.	Аврамцева Оксана Викторовна	учитель	высшее ГГПИ иностранных языков имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	английский язык	высшая 29.04.2020	29л 0м 18д/ 29л 0м 18д	2018 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях введения ФГОС”, 108ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
2.	Агрикова Наталья Ивановна	учитель	высшее НГУ имени А.И. Лобачевского	биолог	биология	первая 29.04.2020	24г 2м 19д/ 22г 0м 7д	2017 год: Профессиональная переподготовка в учебном центре “Профессионал” по курсу “Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации” Квалификация: учитель биологии. 2019 год: “Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО”, 108 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
3.	Барсукова Татьяна Ивановна	учитель	высшее Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева	учитель английского и немецкого языков средней школы	английский язык	высшая 27.12.2017	48л 1м 29д/ 47л 1м 13д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур в контексте реализации ФГОС», 144ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч.

4.	Батырбаев Руслан Наркисович	учитель	среднее профессиональное ГАОУ СПО Новосибирской области “Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва”	педагог по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 29.11.2017	7л 8м 13д/ 7л 8м 13д	2019 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
5.	Белоконная Марина Петровна	учитель	высшее Ярославский Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени К.Д. Ушинского	учитель истории и обществоведени я средней школы	История России. Всеобщая история, обществозна ние	высшая 27.12.2018	43г 11м 22д/ 35г 4м 6д	2019 год: “Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС”, 108ч.
6.	Борцова Наталья Сергеевна	учитель	высшее ГОУ ВПО НГУ имени Н.И. Лобачевского	филолог, преподаватель по специальности “Филология”	русский язык, родной язык (русский), литература, литература на родном языке (русском)	высшая 25.03.2020	14л 0м 8д/ 14л 0м 8д	2018 год: “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО”, 108ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
7.	Бочагова Ирина Вячеславовна	учитель	высшее Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки	дирижер хора, преподаватель музыки в общеобразовате льной школе	музыка	высшая 26.04.2017	30л 0м 0д/ 30л 0м 0д	2019 год: “Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС”, 108ч.
8.	Боченева Юлия Олеговна	учитель	высшее ФГБОУ ВО НГЛУ им Н.А. Добролюбова	магистр педагогическое образование профиль: иностраннный язык	английский язык	первая 25.03.2020	2г 9м 22д/ 2г 7м 22д	2018 год: “Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений, учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС”, 108ч.

9.	Валова Наталья Александровна	учитель	высшее Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	учитель географии и биологии по специальности “География”	биология ОБЖ	высшая 29.11.2017	18л 10м 16д/ 18л 10м 16д	<u>2017 год:</u> <u>Профессиональная переподготовка</u> - В учебном центре “Профессионал»” по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности <u>2018 год:</u> - В учебном центре “Профессионал»” по курсу “Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель биологии. <u>Повышение квалификации</u> “ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии”, 72ч. “Преподавание предмета “ОБЖ” в условиях реализации ФГОС”, 72ч. <u>2019 год:</u> “Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, 72 ч. “Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта”, 66 ч. “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ”, 73 ч. “ИКТ-грамотность Новатор”, 72 ч. “Проектная деятельность и ИКТ компетентность”, 16 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч.
----	------------------------------------	---------	--	--	---------------------	----------------------	-----------------------------	--

10.	Веселова Наталья Николаевна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	учитель начальных классов	ИЗО	высшая 28.03.2018	18л 0м 7д/ 18л 0м 7д	2017 год: Профессиональная переподготовка в учебном центре “Профессионал” по курсу “Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации” Квалификация: учитель, преподаватель ИЗО. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО”, 108ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
11.	Глотова Ирина Владимировна	учитель	высшее НГУ имени А.И. Лобачевского	физик, преподаватель по специальности “Физика”	физика	первая 27.02.2019	20л 5м 3д/ 18л 0м 3д	2019 год: “Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС”, 108ч. <u>2019 год:</u> “Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ”, 59ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
12.	Грязнова Галина Ивановна	учитель	высшее Челябинский государственный институт физической культуры	преподаватель – организатор физкультурно- оздоровительно й работы и туризма	физическая культура	высшая 25.04.2018	38л 7м 4д/ 33г 10м 22д	<u>2017 год:</u> Профессиональная переподготовка: в учебном центре “Профессионал” по курсу “Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации” Квалификация: учитель физической культуры.
13.	Елистратова Любовь Валерьевна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	учитель русского языка и литературы по специальности “Русский язык и литература”	русский язык, родной язык (русский), литература, литература на родном языке (русском)	первая 25.02.2016	11л 0м 8д/ 11л 0м 8д	2019 год: “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО”, 108ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Создание современных цифровых образовательных материалов для

								электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог», 72 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
14.	Засыпкина Мария Сергеевна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “История”	История России. Всеобщая история, обществознание	высшая 25.04.2018 кандидат философских наук	20л 7м 12д/ 20л 7м 12д	<u>2020 год:</u> “Технология преподавания истории в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта “Педагог”, 108 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
15.	Здюмаева Ольга Михайловна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель русского языка и литературы	русский язык, родной язык (русский), литература, литература на родном языке (русском)	высшая 29.04.2020	27л 4м 0д/ 26л 11м 29д	<u>2020 год:</u> “Технология преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта “Педагог”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
16.	Кожекова Наталия Игоревна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта”	специалист по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 26.04.2017	17л 11м 23д/ 17л 11м 23д	<u>2017 год:</u> <u>Профессиональная переподготовка</u> в учебном центре “Профессионал” по курсу “Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации” <u>2019 год:</u> “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108 ч.
17.	Котловская Ирина Юрьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель математики	математика алгебра геометрия	первая 26.04.2017	39л 0м 7д/ 38л 0м 7д	<u>2020 год:</u> “Технология преподавания математики в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта “Педагог”, 108 ч.
18.	Кочедыкова Людмила Ивановна	учитель	Высшее ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный	магистр педагогическое образование по направлению	русский язык, родной язык (русский), литература,		3г 7м 27д/ 1г 10м 10д	<u>2019 год:</u> “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО”, 108 ч.

			педагогический университет имени Козьмы Минина”	«Преподавание русского языка как иностранного»	литература на родном языке (русском)			“Медиация в сфере образования”, 72 ч.
19.	Кошлокова Инна Вячеславовна	учитель	высшее Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	учитель географии и биологии по специальности “География”	география	первая 25.11.2015	17л 3м 26д/ 14л 0м 6д	<u>2020 год:</u> “Технология преподавания географии в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта “Педагог”, 108 ч. “Финансовая грамотность в географии”, 24 ч. “Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети «Интернет»”, 62ч. “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “ИКТ-грамотность Новатор”, 72 ч. “Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО”, 36 ч. “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ”, 73 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
20.	Кукушкина Любовь Валерьевна	учитель	высшее НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков	английский язык	первая 28.03.2018	23г 11м 27д/ 11л 6м 19д	<u>2020 год:</u> “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
21.	Липатова Елена Юрьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический	учитель математики	Математика, Алгебра, геометрия	первая 28.03.2019	35г 0м 12д/ 35г 0м 12д	<u>2019 год:</u> “Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС”, 108ч.

			институт имени М. Горького					2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
22.	Максин Андрей Сергеевич	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	педагог физической культуры	физическая культура	первая 27.12.2018	12л 0м 7д/ 12л 0м 7д	2020 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108 ч.
23.	Малыгина Екатерина Александровна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “Математика и информатика”	математика алгебра геометрия	первая 27.04.2016	20л 0м 5д/ 19л 7м 29д	2019 год: “Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС”, 108ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
24.	Мамонова Наталья Николаевна	учитель	высшее НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	Филолог, преподаватель русского языка, литературы и французского языка	французский язык		18л 8м 14д/ 14л 10м 21д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС”, 144ч.
25.	Мокрецова Мария Валерьевна	учитель	высшее ФГБОУ ВПО НГПУ имени Козьмы Минина”	учитель русского языка и литературы	русский язык, родной язык (русский), литература, литература на родном языке (русском)		4г 11м 22д/ 4г 11м 22д	2018 год: “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО”, 108 ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
26.	Морозова Ольга Владимировна	учитель	высшее НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (английский язык)	английский язык	высшая 25.04.2018	19л 11м 30д/ 19л 11м 30д	2020 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях

								реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “Учитель цифровой школы: электронные образовательные ресурсы на уроках английского языка”, 72ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
27.	Муратова Елена Юрьевна	учитель	высшее Ивановский государственный университет	Филолог Переводчик Преподаватель по специальности “Филология” Специализация “Германская филология (английский язык)”	английский язык	высшая 29.11.2017	17л 10м 0д/ 17л 4м 15д	<u>2018 год:</u> “Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
28.	Палашова Светлана Валерьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель русского языка и литературы	русский язык, родной язык (русский), литература, литература на родном языке (русском)	первая 27.12.2018	26л 9м 24д/ 13л 6м 20д	<u>2020 год:</u> “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
29.	Пасхина Татьяна Александровна	учитель	высшее, Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “История”	история России, Всеобщая история, обществознание	первая 27.03.2019	19л 10м 18д/ 16л 1м 26д	<u>2019 год:</u> “Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО”, 108ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
30.	Радаева Мария Владимировна	учитель	высшее ГОУ ВПО НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки)	английский язык	первая 26.04.2017	13л 9м 7д/ 12л 5м 1д	<u>2019 год:</u> “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.

31.	Ратанова Светлана Михайловна	учитель	высшее Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	преподаватель французского и английского языков, звание учителя средней школы	английский язык	первая 27.11.2019	23г 6м 7д/ 14л 3м 20д	2018 год: “Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений, учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС”, 108ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
32.	Романов Дмитрий Александрович	учитель	высшее ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева”	бакалавр учитель математики учитель информатики	Алгебра, геометрия, информатика		2г 5м 1д/ 2г 0м 0д	2018 год: <u>Профессиональная переподготовка</u> - В ООО “Инфоурок” по программе: “Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель математики. <u>2019 год:</u> - В ООО “Инфоурок” по программе: “Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель информатики.
33.	Саркисян Нора Наириовна	учитель	высшее ФГБОУ ПО НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (французский и английский языки) по специальности “Теория и методика преподавания иностраных языков и культур”	французский язык	высшая 29.11.2018	8л 0м 0д/ 8л 0м 0д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС”, 144ч.
34.	Скворцова Татьяна Александровна	учитель	высшее ФГАОУ ВО “ННГУ им. Н.И. Лобачевского”	магистр по направлению подготовки Механика и математическое моделирование	информатика, математика		1г 8м 24д	2019 год: “Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. <u>2020 год:</u> “ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике”, 108 ч.

35.	Титова Татьяна Александровна	учитель	высшее ФГБОУ ВПО “НГПУ имени Козьмы Минина”	Бакалавр Педагогическое образование: Технология и Экономика	технология	Молодой специалист	0л 9м 0д/ 0л 0м 0л	
36.	Усова Юлия Сергеевна	учитель	высшее ФГБОУ ВПО “НГПУ имени Козьмы Минина”	учитель истории	история обществознан ие		7л 6м 13д/ 7л 6м 13д	2018 год: “Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
37.	Федорова Мария Валерьевна	учитель	высшее ФГАОУ ВО “Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского”	филолог, преподаватель специализация: зарубежная филология	английский язык	первая 26.04.2017	5л 1м 0д/ 5л 1м 0д	2020 год: “Теория и методика преподавания инострannого языка в условиях введения ФГОС ОО”, 108 ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
38.	Хоботов Юрий Георгиевич	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель общетехническ их дисциплин специальность: общетехническ ие дисциплины и труд	технология	первая 24.04.2019	44г 8м 19д/ 35л 9м 15д	2020 год: “Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС”, 108ч.
39.	Шамшина Виктория Сергеевна	учитель	высшее НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Лингвист, преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (английский язык)	английский язык		19л 11м 20д/ 19л 11м 20д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС”, 144 ч.

40.	Шаталова Ирина Михайловна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара”	учитель английского языка	английский язык	высшая 25.11.2015	17л 1м 12д/ 17л 1м 12д/	2018 год: “Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС”, 72 ч. “Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
41.	Шкурат Марина Алексеевна	учитель	высшее НГУ имени Н.И. Лобачевского	химик, преподаватель	химия ОБЖ	первая 25.11.2015	31г 11м 22д/ 26л 10м 21д	2018 год: <u>Профессиональная переподготовка</u> В учебном центре “Профессионал” по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности 2019 год: “Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС”, 144 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Всего	41 человек
Высшее образование	40 человек – 97%
Среднее профессиональное образование	1 человек – 3%
Аттестованы	33 человека (100% из числа подлежащих аттестации)
Высшая квалификационная категория	14 человек – 34%
Первая квалификационная категория	19 человек – 46%
Не имеют квалификационной категории	8 человек – 20% (учителя, проработавшие в учреждении менее 2-х лет – 7 человек, молодой специалист – 1 человек)

Заместитель директора

О.В. Морозова