

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование		Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж общий/ педагогический	Повышение квалификации/ Профессиональная переподготовка
			уровень образования/ ВУЗ	квалификация по диплому				
1.	Аврамцева Оксана Викторовна	учитель	высшее ГГПИ иностранных языков имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	английский язык	высшая 29.04.2020	29л 0м 18д/ 29л 0м 18д	2018 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях введения ФГОС”, 108ч. 2019 год: “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
2.	Агрикова Наталья Ивановна	учитель	высшее НГУ имени А.И. Лобачевского	биолог	биология	первая 29.04.2020	24г 2м 19д/ 22г 0м 7д	2017 год: Профессиональная переподготовка в учебном центре “Профессионал” по курсу “Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации” Квалификация: учитель биологии. 2019 год: “Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО”, 108 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. 2020 год: “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
3.	Батырбаев Руслан Наркисович	учитель	среднее профессиональное ГАОУ СПО Новосибирской области “Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва”	педагог по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 29.11.2017	7л 8м 13д/ 7л 8м 13д	2019 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.

4.	Белоконная Марина Петровна	учитель	высшее Ярославский Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени К.Д. Ушинского	учитель истории и обществовед ия средней школы	История, история России, обществозна ние, Всеобщая история	высшая 27.12.2018	43г 11м 22д/ 34г 4м 6д	2019 год: “Профессиональная компетенция учителя истории и обществознания в условиях введения ФГОС”, 108ч.
5.	Борцова Наталья Сергеевна	учитель	высшее ГОУ ВПО НГУ имени Н.И. Лобачевского	филолог, преподаватель по специальности “Филология”	русский язык	высшая 25.03.2020	14л 0м 8д/ 14л 0м 8д	2018 год: “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО”, 108ч. 2020 год: “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
6.	Боченева Юлия Олеговна	учитель	высшее ФГБОУ ВО НГЛУ им Н.А. Добролюбова	магистр педагогическое образование профиль: иностраный язык	английский язык	первая 25.03.2020	2г 9м 22д/ 2г 7м 22д	2018 год: “Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений, учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС”, 108ч.
7.	Валова Наталья Александровна	учитель	высшее Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	учитель географии и биологии по специальности “География”	биология ОБЖ	высшая 29.11.2017	18л 10м 16д/ 18л 10м 16д	2017 год: <u>Профессиональная переподготовка</u> - В учебном центре “Профессионал” по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности 2018 год: <u>Профессиональная переподготовка</u> -В учебном центре “Профессионал” по курсу “Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель биологии. <u>Повышение квалификации</u> “ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии”, 72ч.

								<p>“Преподавание предмета “ОБЖ” в условиях реализации ФГОС”, 72ч. <u>2019 год:</u> “Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта”, 66 ч. “Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ”, 73 ч. “ИКТ-грамотность Новатор”, 72 ч. “Проектная деятельность и ИКТ компетентность”, 16 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч.</p>
8.	Глотова Ирина Владимировна	учитель	высшее ННГУ имени Н.И. Лобачевского	физик, преподаватель по специальности “Физика”	физика астрономия	первая 27.02.2019	20л 5м 3д/ 18л 0м 3д	<p><u>2018 год:</u> Профессиональная переподготовка В ООО “Инфоурок” по программе: “Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация: учитель астрономии.</i> <u>2019 год:</u> “Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС”, 108ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч.</p>
9.	Елистратова Любовь Валерьевна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	учитель русского языка и литературы по специальности “Русский язык и литература”	русский язык, родной язык (русский), литература	первая 25.02.2016	11л 0м 8д/ 11л 0м 8д	<p><u>2019 год:</u> “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО”, 108ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.</p>

10.	Засыпкина Мария Сергеевна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности "История"	История Общественные право	высшая 25.04.2018 кандидат философских наук	20л 7м 12д/ 20л 7м 12д	2020 год: "Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования", 108 ч. "Финансовая грамотность в обществознании", 24ч. 2019 год: "Медиация в сфере образования", 72 ч.
11.	Здюмаева Ольга Михайловна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель русского языка и литературы	русский язык, родной язык (русский), литература	высшая 29.04.2020	27л 4м 0д/ 26л 11м 29д	2020 год: "Инновационные проекты по русскому языку и литературе в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования", 108 ч. "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС", 72 ч.
12.	Кожекова Наталия Игоревна	учитель	высшее ГОУ ВПО "Санкт-Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта"	специалист по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 26.04.2017	17л 11м 23д/ 17л 11м 23д	2019 год: "Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекс ГТО", 108ч. 2017 год: Профессиональная переподготовка в учебном центре "Профессионал" по курсу "Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации" <i>Квалификация:</i> учитель физической культуры.
13.	Котловская Ирина Юрьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель математики	математика алгебра и начала математического анализа, геометрия	первая 26.04.2017	39л 0м 7д/ 38л 0м 7д	2020 год: "Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования", 108 ч.
14.	Кошлокова Инна Вячеславовна	учитель	высшее Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	учитель географии и биологии по специальности "География"	география	первая 25.11.2015	17л 3м 26д/ 14л 0м 6д	2020 год: "Современные подходы в преподавании географии в контексте ФГОС основного общего и среднего общего образования", 108 ч. "Финансовая грамотность в географии", 24 ч.

								<p>“Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети «Интернет»”, 62 ч.</p> <p>“Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч.</p> <p><u>2019 год:</u></p> <p>“ИКТ-грамотность Новатор”, 72 ч.</p> <p>“Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения образовательных результатов ФГОС ОО”, 36 ч.</p> <p>“Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ”, 73 ч.</p> <p>“Медиация в сфере образования”, 72 ч.</p>
15.	Липатова Елена Юрьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель математики	Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия	первая 27.03.2019	35г 0м 12д/ 35г 0м 12д	<p><u>2019 год:</u></p> <p>“Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС”, 108ч.</p> <p><u>2020 год:</u></p> <p>“Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.</p>
16.	Максин Андрей Сергеевич	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	педагог физической культуры	физическая культура	первая 27.12.2018	12л 0м 7д/ 12л 0м 7д	<p><u>2020 год:</u></p> <p>“Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108 ч.</p>
17.	Мальгина Екатерина Александровна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “Математика и информатика”	математика	первая 27.04.2016	20л 0м 5д/ 19л 7м 29д	<p><u>2019 год:</u></p> <p>“Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС”, 108ч.</p> <p>“Медиация в сфере образования”, 72 ч.</p> <p><u>2020 год:</u></p> <p>“Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.</p>

18.	Муратова Елена Юрьевна	учитель	высшее Ивановский государственный университет	Филолог Переводчик Преподаватель по специальности “Филология” Специализация “Германская филология (английский язык)”	английский язык	высшая 29.11.2017	17л 10м 0д/ 17л 4м 15д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
19.	Палашова Светлана Валерьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	первая 27.12.2018	26л 9м 24д/ 13л 6м 20д	2020 год: “Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
20.	Пасхина Татьяна Александровна	учитель	высшее, Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “История”	Обществознан ие	первая 27.03.2019	19л 10м 18д/ 16л 1м 26д	2019 год: “Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО”, 108ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
21.	Радаева Мария Владимировна	учитель	высшее ГОУ ВПО НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки)	английский язык	первая 26.04.2017	13л 9м 7д/ 12л 5м 1д	2019 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
22.	Ратанова Светлана Михайловна	учитель	Высшее Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	преподаватель французского и английского языков, звание учителя средней школы	английский язык	первая 27.11.2019	23г 6м 7д/ 14л 3м 20д	2018 год: “Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений, учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС”, 108ч. <u>2020 год:</u>

								“Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
23.	Романов Дмитрий Александрович	учитель	высшее ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева”	бакалавр учитель информатики	информатика	СЗД 02.10.2020	2г 5м 1д/ 2г 0м 0д	<u>2019 год:</u> - В ООО “Инфоурок” по программе: “Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации” <i>Квалификация:</i> учитель информатики.
24.	Саркисян Нора Наириовна	учитель	высшее ФГБОУ ПО НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (французский и английский языки) по специальности “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур”	французский язык	высшая 29.11.2018	8л 0м 0д/ 8л 0м 0д	<u>2018 год:</u> “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС”, 144ч.
25.	Скворцова Татьяна Александровна	учитель	высшее ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского”	бакалавр магистр по направлению подготовки Механика и математическое моделирование	Информатика, индивидуальный проект		1г 8м 24д	<u>2019 год:</u> “Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. <u>2020 год:</u> «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС СОО», 72 ч.
26.	Соколова Ольга Сергеевна	учитель	высшее, Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности математика и информатика	математика		21г 11м 16д	<u>2020 год:</u> “ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике”, 108 ч.
27.	Усова Юлия Сергеевна	учитель	высшее ФГБОУ ВПО “НГПУ имени Козьмы Минина”	учитель истории	История, индивидуальный проект		7л 6м 13д/ 7л 6м 13д	<u>2018 год:</u> “Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.

								2020 год: «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС СОО», 72 ч.
28.	Шаталова Ирина Михайловна	учитель	высшее ГОУ ВПО «Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара»	учитель английского языка	английский язык	высшая 25.11.2015	17л 1м 12д/ 17л 1м 12д/	2018 год: «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 ч. «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72ч. 2019 год: «Медиация в сфере образования», 72 ч.
29.	Шкурат Марина Алексеевна	учитель	высшее НГУ имени Н.И. Лобачевского	химик, преподаватель	Химия ОБЖ	первая 25.11.2015	31г 11м 22д/ 26л 10м 21д	2018 год: <u>Профессиональная переподготовка</u> В учебном центре «Профессионал» по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» <i>Квалификация:</i> учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности 2019 год: «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 144 ч. «Медиация в сфере образования», 72 ч. 2020 год: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итого	29 человек
Высшее образование	28 человек – 97%
Среднее профессиональное образование	1 человек – 3%
Аттестованы	25 человек (100% из числа подлежащих аттестации)
Не имеют квалификационной категории	4 человека (учителя, проработавшие в учреждении менее 2 лет) – 14%
Высшая квалификационная категория	9 человек – 31%
Первая квалификационная категория	16 человек – 55 %

Заместитель директора

О.В. Морозова