

# Система текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения

## I. Оценивание знаний учащихся при дистанционном обучении

В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка.

Основные принципы контроля учащихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех учащихся;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за как можно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества учеников.

1. В течение первой недели обучения учителям и учащимся рекомендуется сосредоточиться на организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации.

**Использование словесного, формирующего оценивания** вместо привычного цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи.

2. Формирующее оценивание в дистанционном обучении является основным способом для предоставления обратной связи и мотивации учащихся.

3. Требования к выполнению заданий:

- Часть работы ученики делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель.
- Учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок.
- Проверка письменных работ: в начале урока ученики нумеруют строки в тетради. По окончании занятия ученики присылают учителю фотографии страниц. Учитель отмечает строки и слова с ошибками и дает задание ученикам найти самим ошибки и исправить их.
- Изучение практических разделов программы предметов в четвёртой четверти учащимися осуществляется самостоятельно в форме индивидуальной деятельности. Отчёт о выполненной работе за определённый период присылается учениками своему учителю.
- Изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети интернет.
- Зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Discord, Skype и т.д. в группах или индивидуально).
- Оценивание теоретических разделов программы у учащихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, Гугл- формы и другие).

4. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в гимназии (Положение о системе оценивания образовательных результатов учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Гимназия № 17»).

5. Оценивание учащихся происходит в режиме off-line – за выполнение заданий, в режиме on-line – непосредственно во время урока.

6. Отметки, полученные учащимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

7. Объем домашних заданий и временной промежуток для их исполнения регламентированы.

Не следует давать ученикам задания, которые нужно выполнить на время или к конкретному времени. Не все ученики находятся в равных условиях - количество цифровых устройств и число их пользователей в разных семьях разное.

Важно систематизировать получение обратной связи от учеников и их родителей и найти возможность учитывать их замечания и предложения в учебной работе.

Важен момент сотрудничества между учителями, чтобы ученики получали задания, которые всесторонне развивают знания и навыки учеников.

- Домашнее задание выполняются учеником по каждому предмету.

**- Объем домашних заданий**

**в 1-8 классах:**

- если предмет 1 раз в неделю – 1 домашнее задание в 2 недели;
- если предмет 2-3 раза в неделю – 1 домашнее задание в неделю;
- если предмет 4-6 раз в неделю – 2 домашних задания в неделю.

**в 9-11 классах:**

- если предмет 1 раз в неделю – 1 домашнее задание в неделю;
- если предмет 2-3 раза в неделю – 1-2 домашних задания в неделю;
- если предмет 4-6 раз в неделю – 2-3 домашних задания в неделю.

## II. Проведение промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся 1-11 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы общего образования соответствующего уровня по всем предметам учебного плана. В 1 классе контроль освоения учениками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок (без балльного оценивания).

В календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год зафиксированы сроки прохождения промежуточной аттестации:

- по всем учебным дисциплинам во всех классах с 14 апреля по 15 мая по специальному графику;
- во 2-4 классах 8 апреля - защита проектов;
- в 5-9 классах 28 апреля - защита проектов.

**В связи с организацией электронного обучения с применением дистанционных технологий изменены формы проведения промежуточной аттестации:**

### Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Письменные формы промежуточной аттестации</b>				
Русский язык	Диагностическая контрольная работа (контрольное списывание)	Тест	Тест	Тест
Математика	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	-	Сообщение по теме	Описание картинки	Ответы на вопросы
Предмет по выбору учащегося		Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»

## Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Учебные предметы	5, 6 класс (общеобразовательные)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Письменные формы промежуточной аттестации</b>						
<b>Русский язык</b>	Тест	Тест	Тест	Тест	Работа в формате ОГЭ	Работа в формате ОГЭ
<b>Математика</b>	Тест	Тест	Тест	Тест	Работа в формате ОГЭ	Работа в формате ОГЭ
<b>Иностранный язык (английский)</b>	-	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы	Диалог-расспрос	Ответы на вопросы	-
<b>Предмет по выбору учащегося</b>	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»	Итоговый индивидуальный проект «Особый интерес»

## Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

Учебные предметы	10а (с углубленным изучением английского языка)	11а (с углубленным изучением английского языка)	10б, 11б класс (профильный: естественно-математический)
<b>Письменные формы промежуточной аттестации</b>			
<b>Русский язык</b>	Работа в формате ЕГЭ	Работа в формате ЕГЭ	Работа в формате ЕГЭ
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Эссе на тему	Работа в формате ЕГЭ	-
<b>Алгебра и начала математического анализа Геометрия</b>	-	-	Работа в формате ЕГЭ
<b>Устные формы промежуточной аттестации</b>			
<b>Иностранный язык (английский)</b>	Техника чтения	-	-

**Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в соответствии с учебным планом проводится в беспроцедурной форме - в форме учета текущих образовательных результатов.**

Эта форма не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется на основе сведений о текущих образовательных результатах.

В день защиты итоговых индивидуальных проектов 8 апреля или 28 апреля учащийся представляет руководителю проекта для оценивания в электронном виде (на электронную почту) сам проект, компьютерную презентацию, фотографию продукта проектной деятельности. Связь с руководителем проекта и учащимся осуществляется через классного руководителя.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся через Дневник.ру

**III. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах** проводится согласно расписанию, которое устанавливается министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.