

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10-11 КЛАССЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «обществознание» предназначена для реализации Стандарта основного общего образования и составлена на основе программы общеобразовательных учреждений авторов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2009 г.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: решение познавательных и практических задач; работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; проектная деятельность.

Предмет «обществознание» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

На изучение предмета отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы связано с такими предметами, как история, география, литература, мировая художественная культура.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения учебного предмета «обществознание» учащийся должен

Знать/понимать: · биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать**

действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать**

на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить**

устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, решения познавательных и практических задач; промежуточный контроль – зачетная работа по разделу курса. Итоговой формой контроля знаний является создание презентации результатов познавательной и практической деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАСС

Раздел 1. «Общество и человек»

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность

. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 2. «Основные сферы общественной жизни» Тема: «Духовная культура»

Тема 3. Духовная культура

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4: Экономическая сфера»

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5: Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений

. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

Тема 6: Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право

Тема 7. Право как особая система норм

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

11 КЛАСС

Раздел 1. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Основные понятия: экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги.

Раздел 2 . Проблемы социально-политической и духовной жизни общества.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Основные понятия: авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики, политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Основные понятия: гражданское право, дееспособность, правоспособность, право собственности, национализация, приватизация, договор, обязательственное право, права потребителей, потребитель, трудовое право, контракт, трудовая дисциплина, семейное право, брак, семья, административное правонарушение, проступок, уголовное право, преступление.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	всего	Повторительно-обобщающих
Раздел I. Общество и человек	14	
Тема 1.1 Общество как совместная жизнедеятельность людей	1	
Тема 1.2 Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе	1	
Тема 1.3 Структура общества. Социальные институты.	1	
Тема 1.4 Природа человека. Цель и смысл жизни человека.	1	
Тема 1.5 Человек как духовное существо	1	
Тема 1.6 Мировоззрение	1	
Тема 1.7 Патриотизм и гражданственность	1	
Тема 1.8 Деятельность как способ существования людей	1	
Тема 1.9 Сознание и деятельность	1	
Тема 1.10 Личность	1	
Тема 1.11 Социальное поведение	1	
Тема 1.12 Познание мира	1	
Тема 1.13 Истина и ее критерии	1	
Тема 1.14 Многообразие форм человеческого знания	1	
Раздел II. Основные сферы общественной жизни	38	
Тема 2.1 Культура и духовная жизнь общества	1	
Тема 2.2 Формы и разновидности культуры	1	
Тема 2.3 Наука, ее роль в современном мире	1	
Тема 2.4 Непрерывное образование самообразование	1	
Тема 2.5 Мораль, ее категории	1	
Тема 2.6 Религия, ее роль в жизни общества.	1	
Тема 2.7 Искусство.	1	
Тема 2.8 Тенденции духовной жизни современной России	1	
Человек и общество		1
Тема 2.9 Экономика как подсистема общества	1	
Тема 2.10 Экономический интерес, экономическое поведение	1	
Тема 2.11 Свобода экономической деятельности	1	
Тема 2.12 Культура производства и потребления	1	
Тема 2.13 Социальная структура общества	1	
Тема 2.14 Неравенство и социальная стратификация	1	
Тема 2.15 Социальная мобильность	1	

Тема 2.16 Социальные отношения и взаимодействия	1	
Тема 2.17 Социальный конфликт	1	
Тема 2.18 Многообразие социальных норм	1	
Тема 2.19 Девиантное поведение.	1	
Тема 2.20 Социальный контроль и самоконтроль	1	
Тема 2.21 Этнические общности	1	
Тема 2.22 Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты	1	
Тема 2.23 Семья как социальный институт	1	
Тема 2.24 Семья в современном обществе	1	
Тема 2.25 Молодежь как социальная группа	1	
Тема 2.26 Молодежная субкультура	1	
Социальная сфера		1
Тема 2.27 Политика и общество	1	
Тема 2.28 Власть , ее происхождение и виды.	1	
Тема 2.29 Политическая система.	1	
Тема 2.30 Политические режимы	1	
Тема 2.31 Политическая жизнь современной России	1	
Тема 2.32 Гражданское общество	1	
Тема 2.33 Правовое государство	1	
Тема 2. 34 Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.	1	
Тема 2.35 Избирательные системы	1	
Тема 2.36 Многопартийность	1	
Тема 2.37 Политическая идеология	1	
Тема 2.38 Участие граждан в политической жизни	1	
Политическая сфера		1
Раздел III. Право	10	
Тема 3.1 Право в системе социальных норм	1	
Тема 3.2 Система права	1	
Тема 3.3 Источники права	1	
Тема 3.4 Правоотношения и правонарушения	1	
Тема 3.5 Виды юридической ответственности	1	
Тема 3.6 Система судебной защиты прав человека	1	
Тема 3.7 Развитие права в современной России	1	
Тема 3.8 Современное Российское законодательство	1	
Тема 3.9 Предпосылки правомерного поведения	1	
Тема 3.10 Правосознание. Правовая культура	1	
Право как особая система норм		1
Общество в развитии		1
Современный мир и его противоречия		1
всего	68 часов	

11 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	всего	повторительно-обобщающих
Раздел I: Человек и экономика	28	
1.1 Роль экономики в жизни общества	1	
1.2 Роль экономики в жизни общества	1	
1.3 Экономика и экономическая наука	1	
1.4 Экономическая деятельность	1	
1.5 Экономический рост и развитие	1	
1.6 Экономический рост и развитие	1	
1.7 Рыночные отношения в экономике	1	
1.8 Рыночные отношения в экономике	1	
1.9 Фирма в экономике	1	
1.10 Фирма в экономике.	1	
1.11 Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
1.12 Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
1.13 Правовые основы предпринимательской деятельности	1	
1.14 Слагаемые успеха в бизнесе	1	
1.15 Слагаемые успеха в бизнесе	1	
1.16 Роль государства в экономике	1	
1.17 Роль государства в экономике	1	
1.18 Роль государства в экономике	1	
1.19 Финансы в экономике	1	
1.20 Финансы в экономике	1	
1.21 Занятость и безработица	1	
1.22 Занятость и безработица	1	
1.23 Занятость и безработица	1	
1.24 Мировая экономика	1	
1.25 Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики	1	
1.26 Глобальные проблемы экономики Экономическая культура	1	
1.27 Экономическая культура	1	
1.28 Экономическая культура	1	
Экономическая жизнь общества		1
Раздел II: Проблемы социально-политического развития общества	17	
2.1 Социальная структура общества	1	
2.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	
2.3 Нации и межнациональные отношения	1	
2.4 Семья и быт	1	
2.5 Гендер – социальные пол	1	
2.6 Молодежь в современном обществе	1	
2.7 Демографическая ситуация в современной России	1	
2.8 Социальная сфера	1	
2.9 Политика и власть	1	
2.10 Политическая система	1	
2.11 Гражданское общество и правовое государство	1	
2.12 Демократические выборы	1	

2.13 Политические партии и политические системы	1	
2.14 Политическая элита и политическое лидерство	1	
2.15 Политическое сознание	1	
2.16 Политическое поведение	1	
2.17 Политический процесс и культура политического поведения	1	
Политическая жизнь общества		1
Раздел III: Правовое регулирование общественных отношений	19	
3.1 Естественное право	1	
3.2 Законотворческий процесс в РФ	1	
3.3 Права и обязанности гражданина РФ	1	
3.4 Гражданство в РФ	1	
3.5 Экологическое право	1	
3.6 Гражданское право	1	
3.7 Гражданское право	1	
3.8 Семейное право	1	
3.9 Семейное право	1	
3.10 Занятость и трудоустройство	1	
3.11 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1	
3.12 Прием в образовательные учреждения профессионального образования	1	
3.13 Процессуальное право	1	
3.14 Особенности административной юрисдикции	1	
3.15 Гражданский процесс	1	
3.16 Особенности уголовного процесса	1	
3.17 Конституционное судопроизводство	1	
3.18 Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право	1	
3.19 Правовое регулирование общественных отношений	1	
3.20 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов		1
3.21 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов		1
Всего	68 часов	

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК:

1. Рабочая программа учебного предмета «обществознание» общеобразовательных учреждений. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2009
2. Обществознание: базовый уровень : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2008, 2011, 2012, 2013.
3. Человек и общество. Обществознание: учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература для учителя:

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.
2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.
3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.
4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др\ В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.
5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.
6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.
7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену .- М.: Издательство «Экзамен», 2009.–160 с.
8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009. – 224 с.
9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив», 2009. – 340 с.
10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009. – 192 с.

Материалы для проведения тестирования:

1. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 144 с.
2. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2015.- 96 с.
3. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2016. – 96 с.
4. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит.материалы: 2016-2017. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.
2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2015. – 320 с.
3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2011

Электронные образовательные ресурсы:

- 1.Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- 2.Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
- 3.Президент России — гражданам школьного возраст <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- 4.Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>