

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
7 – 9 классы

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения

Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Резервное время - 1 час

8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах, и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие). Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие).

Резервное время - 1 час

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в

условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных веществ.

Резервное время - 1 час

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№п/п	Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
1	2	3	4
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)			
<i>Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)</i>			
1.	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные природные явления. 2. Общая характеристика природных явлений. 3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. 	<p>Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризуют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуаций. Анализируют, в чём их сходство и различия. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §1.1-1.3 учебника.</p>
2.	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	<ol style="list-style-type: none"> 4. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. 5. Защита населения от последствий землетрясений. 6. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 7. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. 8. Последствия извержения вулканов. Защита населения. 9. Оползни и овалы, их последствия. Защита населения. 	<p>Характеризуют чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы) и основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций геологического характера. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций и правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Моделируют выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся, а также действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях геологического характера. Анализируют причины возникновения землетрясений, вулканов, оползней, обвалов. Составляют планы личной безопасности при возникновении землетрясений, оползней, обвалов, извержении вулканов с учётом характеристик этих явлений. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §2.1-2.6 учебника.</p>

3.	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	<p>10. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.</p> <p>11. Защита населения от последствий ураганов и бурь.</p> <p>12. Смерчи.</p>	<p>Характеризуют чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи) и основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Объясняют причины возникновения чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения и правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Моделируют действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях метеорологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов и бурь. Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учётом характеристик этих явлений.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §3.1-3.3 учебника.</p>
4.	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	<p>13. Наводнения. Виды наводнений и их причины.</p> <p>14. Защита населения от последствий наводнений.</p> <p>15. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.</p> <p>16. Сели и их характеристика.</p> <p>17. Защита населения от последствий селевых потоков.</p> <p>18. Цунами и их характеристика.</p> <p>19. Защита населения от цунами.</p> <p>20. Снежные лавины.</p>	<p>Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) и основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций гидрологического характера. Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся, а также действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях гидрологического характера. Анализируют причины возникновения ураганов и бурь. Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учётом характеристик этих явлений.</p> <p>Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §4.1-4.8 учебника.</p>
5.	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	<p>21. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.</p> <p>22. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.</p> <p>23. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.</p>	<p>Моделируют в паре на местности выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся. Анализируют причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения. Сравнивают способы тушения лесных пожаров. Характеризуют меры пожар-</p>

		24. Эпизоотии и эпифитотии.	ной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §5.1-5.4 учебника.
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)</i>			
6.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	25. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. 26. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	Характеризуют терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. Выработывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Выработывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §6.1-6.2 учебника.
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)</i>			
7.	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	27. Психологическая уравновешенность. 28. Стресс и его влияние на человека. 29. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического и социального развития человека. Выработывают индивидуальную систему здорового образа жизни. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §7.1-7.3 учебника.
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часов)</i>			
8.	Первая помощь при неотложных состояниях	30. Общие правила оказания первой помощи. 31. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 32. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. 33. Общие правила транспортировки пострадавшего.	Характеризуют общие правила оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Отрабатывают втроём (впятером) правила транспортировки пострадавшего. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §8.1-8.4 учебника.
Итого: 33 + 1 (резерв)			

8 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№п/ п	Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
1	2	3	4
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)			
<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 часов)</i>			
1.	Пожарная безопасность	<p>1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах</p>	<p>Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в дневник безопасности. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые §1.1-1.3 учебника.</p>
2.	Безопасность на дорогах	<p>4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>6. Велосипедист - водитель транспортного средства.</p>	<p>Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §2.1-2.3 учебника.</p>
3.	Безопасность на водоёмах	<p>7. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.</p> <p>8. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	<p>Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §3.1-3.3 учебника.</p>
4.	Экология и безопасность	<p>9. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p>	<p>Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды.</p>

		10. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §4.1-4.2 учебника.
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	11. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 12. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. 13. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. 14. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. 15. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §5.1-5.5 учебника.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>			
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	16. Обеспечение радиационной безопасности населения. 17. Обеспечение химической защиты населения. 18. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. 19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §6.1-6.4 учебника.
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	20. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 21. Эвакуация населения. 22. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §7.1-7.3 учебника.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)

8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	<p>23. Здоровье как основная ценность человека.</p> <p>24. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.</p> <p>25. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.</p> <p>26. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p> <p>27. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.</p> <p>28. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p> <p>29. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.</p>	<p>Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым можно оценить его уровень. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §8.1-8.8 учебника.</p>
----	---	--	--

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (4 часов)

9.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<p>30. Первая помощь пострадавшим и её значение.</p> <p>31. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.</p> <p>32. Первая помощь при травмах.</p> <p>33. Первая помощь при утоплении.</p>	<p>Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §9.1-9.4 учебника.</p>
----	---	---	---

Итого: 33 + 1 (резерв)

9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
1	2	3	4
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)			
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 часов)</i>			
1.	Национальная безопасность России в современном мире	1. Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. 2. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. 3. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §1.1-1.4 учебника.
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4. Чрезвычайные ситуации и их классификация. 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. 7. Угроза военной безопасности России.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §2.1-2.4 учебника.
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>			
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 9. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. 10. МЧС России - федеральный орган	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на

		управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	вопросы и выполняют задания, приведённые после §3.1-3.3 учебника.
4.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	11. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. 12. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. 13. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия. Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §4.1-4.4 учебника.
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)</i>			
5.	Общие понятия о терроризме и экстремизме: их причины и последствия	15. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. 16. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §5.1-5.2 учебника.
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	17. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. 18. Общегосударственное противодействие терроризму. 19. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию анти-террористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм - разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §6.1-6.3 учебника.

7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ	20. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. 21. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §7.1-7.2 учебника.
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	22. Правила поведения при угрозе террористического акта. 23. Профилактика наркозависимости.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §8.1-8.2 учебника.
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)			
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)</i>			
9.	Здоровье - условие благополучия человека	24. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. 25. Здоровый образ жизни и его составляющие. 26. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §9.1-9.3 учебника.
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	27. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. 28. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §10.1-10.3 учебника.
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	29. Брак и семья. 30. Семья и здоровый образ жизни человека. 31. Основы семейного права в Российской Федерации.	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после §11.1-11.3 учебника.

<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа)</i>			
12	Оказание первой медицинской помощи	32. Первая помощь при массовых поражениях. 33. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые §12.1-12.2 учебника.
Итого: 33 + 1 (резерв)			