

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели, задачи курса

Данный этап изучения географии крайне важен, так как представляет подробное изучение географии своей страны. В соответствии с требованиями стандарта предмет «география» изучается как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Данный курс географии помогает раскрыть закономерности природы и общества, объяснить причины различных природных и экономических процессов и явлений, показать многие аспекты отношения природы и человека, их влияние на развитие культуры. И дает возможность научить обучающихся правильно ориентироваться в быстроразвивающейся географической среде.

Обучение географии России дает возможность убедительно показать обучающимся, что игнорирование природных законов, пренебрежение комплексными географическими знаниями при вмешательстве человека в природу приводят к отрицательным последствиям, ухудшающим экологическую обстановку, условия жизни человека. Обеспечение экологической направленности процесса обучения физической географии является составной частью социального заказа школьному географическому образованию.

Важнейшим направлением в обучении географии в 8 классе является краеведение, отражающая потребность учащихся уйти от формального получения знаний к непосредственному общению с живой природой. Учитывая климатические особенности нашего региона проводить экскурсии можно осенью и весной при благоприятных погодных условиях, поэтому по возможности некоторые уроки, запланированные для проведения в классе можно провести в виде уроков-экскурсий.

Специально проведенные наблюдения и беседы с учащимися подтвердили, что для них наиболее интересны те уроки, где они активно работают: выполняют задания по карте, изучают модели географических и экономических объектов, решают учебную проблему, обмениваются мнениями и суждениями, работают в группе, осуществляют взаимоконтроль. Это учитывается при составлении плана работы на урок, а также при составлении контролирующих заданий.

Программа минимально модифицирована, все части предложенные авторами, хорошо продуманны, учитывают региональную специфику и разный уровень подготовки обучающихся. В конце учебного года два часа отводится на изучение географии Нижегородской области.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАСС

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) **знать / понимать:**

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России; положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России;
- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России;
- особенности естественного движения населения;
- основные направления миграций;
- состав трудовых ресурсов;
- национальный и религиозный состав населения России;
- особенности размещения населения;

- типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением;
- закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России;
- основные климатические пояса и типы климата России;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
- меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России;
- ресурсы морей и их использование человеком;
- крупнейшие речные системы и озера страны;
- границу распространения многолетней мерзлоты;
- меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны;
- особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
- главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
- изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России;
- особенности природно-хозяйственных зон;
- влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
- пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие;
- объекты Всемирного природного и культурного наследия России;
- что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

2) уметь:

- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- определять поясное время;
- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
- использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- анализировать статистические показатели развития хозяйства России;
- анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
- объяснять структуру экспорта и импорта в России; устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;

- отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

3) оценивать:

- географическое положение России, своей области (республики, края);
- природно-ресурсный потенциал страны;
- климатические ресурсы России;
- водные ресурсы России и своей местности;
- влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; - тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
- современные проблемы России.

9 КЛАСС

1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации: субъекты Российской Федерации; пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов: основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагоприятные районы России: маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны; разнообразие природных комплексов на территории страны;
- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», "мелиорация", «агломерация»; «мегаполис», «трудовые ресурсы», «концентрация», «специализация»; «кооперирование», «комбинирование», «топливно-энергетический баланс», «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регион изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Тема 1. Россия в мире (4 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне (10 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум. 1. Анализ графиков рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Анализ карты народов России. 5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе.

Тема 3. Природа (17 ч)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2. Описание одного из российских морей по типовому плану.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум. 1. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа. 2. Ознакомление с образцами почв своей местности.

Тема 4. Хозяйство (15 ч)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона.
2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (6 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». 2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоения зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 6. Наше наследие (4 ч)

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

9 КЛАСС

Регионы России (12 ч)

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

Практикум. 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (32 ч)

Тема 1. Центральная Россия (10 ч)

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работаем с текстом. Готовимся к дискуссии.

Практикум. Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

Тема 2. Северо-Запад (5 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 6).
Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

Практикум. Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

Тема 3. Европейский Север (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 7).
Составляем карту.

Практикум. 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 8).
Разрабатываем проект.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

Тема 5. Поволжье (4 ч)

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 9).
Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

Тема 6. Урал (5 ч)

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 10).
Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

Практикум. Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 ч)

Тема 7. Сибирь (7 ч)

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

Практикум. Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 11).
Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

Практикум. 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

Тема 8. Дальний Восток (4 ч)

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 12).
Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

Практикум. 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

Заключение (5 ч)

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе ЛПР	В том числе контрольных работ
Тема 1. Россия в мире	5+1	4	1
Тема 2. Россияне	11	5	1
Тема 3. Природа	20+1	11	1
Тема 4. Хозяйство	17+1	8	1
Тема 5. Природно-хозяйственные зоны	7	6	0
Тема 6. Наше наследие	4+1	1	0
Итого	68	33	4

9 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе ЛПР	В том числе контрольных работ
Раздел I. Регионы России	10	2	1
Раздел II. Европейская Россия	32	11	6
Тема 2.1. Центральная Россия	10	1	1
Тема 2.2. Северо-Запад	5	0	1
Тема 2.3. Европейский Север	4	2	1
Тема 2.4. Северный Кавказ	4	2	1
Тема 2.5. Поволжье	4	0	1
Тема 2.6. Урал	5	1	1
Раздел III. Азиатская Россия	16	5	1
Тема 3.1 Сибирь	7	3	0
Тема 3.2. Дальний Восток	4	2	1
Раздел IV. Заключение	12	0	0
Тема 4.1 Россия в мире	3	0	0
Тема 4.2 Нижегородская область	5	0	0
Итого	68	18	8

Поурочное планирование

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы
	Тема 1. Россия в мире	5+1р	
1	Россия на карте мира	1	1.Обозначение на к/к государственной границы России.
2	Россия на карте часовых поясов	1	2.(о) Определение разницы во времени по карте часовых поясов
3	Ориентирование по карте России	1	3.(о) Ориентирование по физ. карте РФ. 4.Сравнение способов районирования(природного и экономического).

4	Формирование территории России. Русские первопроходцы.	1	5. Подготовка доклада о русском землепроходце (по выбору).
5	Нижегородская область на карте России.	1	
6	Контрольная работа по теме «Россия в мире»		
	Тема 2. Россияне	11	
7	Воспроизводство населения	1	6. Анализ графика рождаемости и смертности в России.
8	Численность населения	1	7. Построение графика изменения численности населения Нижегородской области.
9	Миграции населения	1	
10	Наш «демографический портрет»	1	8. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных регионов, Нижегородской области.
11	Россияне на рынке труда.	1	9. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда Нижегородской области.
12	Мозаика народов.	1	10.Анализ карты народов России.
13	Размещение населения.	1	
14	Расселение и урбанизация.	1	
15	Города и сельские поселения.	1	
16	Население Нижегородской области.		
17	Контроль знаний учащихся по теме «Россияне».	1	
	Тема 3. Природа	20+1	
18	Геологическая история.	1	
19	Рельеф: тектоническая основа.	1	11.(о) Описание рельефа России по плану
20	Рельеф: скульптура поверхности.	1	12.(о) Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых.
21	Как осваивают россияне свой участок земной поверхности.	1	13. Изучение по различным источникам стихийных природных явлений, наблюдавшихся на территории России в разное время.
22	Рельеф Нижегородской области. Полезные ископаемые.		
23	Солнечная радиация.	1	
24	Атмосферная циркуляция.	1	
25	Зима и лето в нашей северной стране.	1	14.(о) Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков на территории России.
26	Изучаем карту климатических поясов России.	1	
27	Особенности климата Нижегородской области.		
28	Как мы живем и работаем в	1	15.Оценка климатических условий

	нашем климате.		отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.
29	Россия – морская держава. Особенности российских морей.	1	16. Описание одного из российских морей по типовому плану
30	Реки России. Особенности российских рек.	1	17. Определение падения и уклона одной из российских рек. 18(о). Описание одной из рос. Рек с использованием тематических карт по типовому плану. 19.(Творческая.)Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России.
31	Где спрятана вода.	1	
32	Водные дороги и перекрестки. Морские порты.	1	
33	Учимся с «Полярной звездой».	1	ГИП Преобразование рек.
34	Почва – особое природное тело.	1	
35	Почва – основа сельского хозяйства.	1	
36	Почвы Нижегородской области.		20. Ознакомление с образцами почвы своей местности.
37	Контроль знаний учащихся по теме «Природа».		
	Тема 4. Хозяйство	17+1	
38	Понятия «Экономика» и «хозяйство». Развитие хозяйства.	1	
39	Особенности экономики России.	1	21. Выделение циклов в развитии хозяйства. «Циклы Кондратьева».
40	ТЭК. Угольная промышленность	1	22. Составление схемы «Структура ТЭК»
41	Нефтяная и газовая промышленность.	1	
42	Электроэнергетика.	1	
43	Металлургия.	1	
44	Хозяйство Нижегородской области. Промышленность.	1	
45	Машиностроение.	1	23. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.
46-47	Химическая промышленность. Лесопромышленный комплекс.	2	
48	Растениеводство.	1	24. Обозначение на к/к главных с/х районов страны.
49	Животноводство.	1	25. Установление по материалам периодической печати проблем с/х.
50	Учимся с «Полярной звездой».	1	АПК Нижегородской области (обзорно)
51	Сухопутный транспорт.	1	26. Составление характеристики одного из видов транспорта.

52	Водный и воздушный транспорт. Транспортные узлы.	1	
53	Сфера услуг.	1	
54	Учимся с «Полярной звездой».	1	27. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.
55	Контроль знаний учащихся по теме «Хозяйство».		
	Тема 5. Природно – хозяйственные зоны	7	
56	Зональность в природе и жизни людей.	1	28. Анализ карт «Природные зоны России». 29. Сопоставление карты п/з, графика «Смены п/з с севера на юг и таблицы «ПХЗ России»
57	Северные безлесные зоны	1	30. Составление характеристики ПХЗ по плану. 31. (о) Описание зависимости деятельности людей, населяющих разные п/з от климата.
58	Лесные зоны	1	
59	Степи и лесостепи	1	
60	Южные безлесные зоны	1	
61	Субтропики. Высотная поясность в горах.	1	32. Описание особенностей жизни и хозяйственной. деятельности людей в разных природных зонах.
62	Природная зональность Нижегородской области.	1	33. Описание ПХЗ своей местности
	Тема 6. Наше наследие	4	
63	Территориальная организация общества.	1	
62	«Все связано со всем».	1	
63	Всемирное наследие.	1+1	ГИП Разработка проекта» Сохранение природного культурного наследия России – наш нравственный долг».
64	Стратегия развития России и Нижегородской области.	1	
Резерв 4 часа			

9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Практические работы
	Введение	8	
1	Учимся с «Полярной звездой»	1	Пр.р.1 Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.
2	Понятия «район» и «районирование».	1	
3	Районирование и	1	

	административно-территориальное деление.		
4	Особенности природных регионов России. Великие равнины России.	1	Пр.р.2 Оценка экологической ситуации в различных районах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.
5	Урал и горы Южной Сибири	1	Пр.р.2
6	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1	Пр.р.2
7	Северный Кавказ и Дальний Восток.	1	Пр.р.2
8	Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая ситуация в РФ.	1	
	Европейская Россия	32+1ч/ р	
	Тема 1. Центральная Россия	10+3	
9	Пространство Центральной России. Состав, ГП, природа.	1	
10	Центральная Россия - историческое ядро Русского государства.	1	
11	Центральный район.	1	
12	Центрально-Черноземный район.	1	
13	Волго-Вятский район.	1	Пр.р.3 Создание образа региона на основе текста и карт учебника.
14	ГИП «Учимся с Полярной звездой»	1	
15	Москва, Подмосковье, Н.Новгород	1	
16	Обобщение по теме «Центральная Россия»	1	
	Тема 2. Северо-Запад.	5+1	
17	Северо-Запад. ГП, состав, природа.	1	
18	Северо-Запад: «окно в Европу»	1	
19	Северо-Запад: главные отрасли специализации	1	
20	Санкт-Петербург. Промышленность, наука, культура.	1	Пр.р. 4 Создание электронной презентации «Санкт-Петербург-вторая столица России»
21	Особенности ГП Калининградской области.	1	
22	Обобщающий урок по теме «Северо-Запад»	1	
	Тема 3. Европейский Север.	5+1	
23	Европейский Север: ГП, состав, ПРП.	1	Пр.р. 5(о) Оценка ПРП района на основе тематических карт.
24	Этапы освоения Европейского Севера. Население.	1	
25	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1	

26	Крупные города: Мурманск, Архангельск, Вологда.	1	
27	Пр.р.6 Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	1	Презентации, диспут.
28	Обобщающий урок по теме «Европейский Север»	1	
	Тема 4. Северный Кавказ	4+1	
29	Пространство Северного Кавказа: ГП, состав, природа.	1	Пр.р.7(о) Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.
30	Этапы освоения Северного Кавказа. Население.	1	
31	Особенности современного хозяйства. Проблемы и перспективы.	1	
32	Крупные города, города-курорты.	1	Пр.р.8 Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.
33	ГИП «Учимся с Полярной звездой»	1	
	Тема 5. Поволжье	4+1	
31	Пространство Поволжья: ГП, состав, природа.	1	
32	Волга – главная хозяйственная ось района.	1	
33	Поволжье: освоение, население.	1	
34	Поволжье: хозяйство, проблемы.	1	
35	Крупные города. Волжские города-миллионеры.	1	
	Тема 6. Урал.	5+1	
36	Урал: своеобразие ГП, состав, природа.	1	
37	Урал: освоение территории и современное хозяйство.	1	
38	Урал: население, крупные города	1	
39	Урал: экологически неблагоприятный район. Проблемы и перспективы.	1	ГИП «Учимся с Полярной Звездой»
40	Пр.р. 9 Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.	1	
41.	К/р по теме «Европейская Россия»	1	
	Азиатская Россия	16	
	Тема 7. Сибирь	7	
42	Пространство Сибири: ГП, природа.	1	
43	Заселение и освоение территории Сибири.	1	

44	Хозяйство, отрасли специализации Сибири.	1	
45	Западная Сибирь – главная топливная база России.	1	
46	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы, население.	1	Пр.р. 10 Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства.
47	Постиндустриальная Восточная Сибирь.	1	Пр.р.11 Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.
48	ГИП «Учимся с Полярной Звездой»	1	Путешествие по Транссибирской магистрали.
	Тема 8. Дальний Восток.	4+2	
49	Уникальность ГП Дальнего Востока.	1	Пр.р.12(о) Оценка ГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона.
50	Этапы развития территории	1	
51	Население.	1	
52	Основные отрасли специализации. Портовое хозяйство.	1	
53	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.	1	Пр.р.13(о) Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.
54	К/Р по теме «Азиатская Россия»	1	
	Россия в мире.	3	
55	Соседи России.	1	
56	Россия в мире.	1	
57	Учимся с Полярной Звездой	1	
	Нижегородская область.	7	
58	ГП, природные условия и ресурсы, население.	1	
59	Отрасли специализации промышленности.	1	
60			
61	Сельское хозяйство.	1	
62	Художественные промыслы	1	
63	Нижегородского края		
64	Н.Новгород: население и экономика. Крупные города	1	
65			
66	Рекреационные возможности	1	
67	Нижегородской области.		
68	К/Р по теме «Нижегородская область»	1	

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК:

1. Авторская программа А.И.Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В.Николиной. География./ Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2009.
2. Учебник «География 8 класс», А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. - М.: Просвещение, 2011.
3. Учебник «География 9 класс», А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. - М.: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература:

1. Мой тренажер «География 8 класс» В.В. Николина. Просвещение, 2016 год
2. Мой тренажер «География 9 класс» В.В. Николина. Просвещение, 2016 год
3. Атлас география 8-9 класс. Издательство «Картография», 2007 год.

Электронные образовательные ресурсы:

- *Интерактивные карты*

1. Физическая карта России
2. Политико- административная карта России
3. Народы и плотность населения России
4. Климатическая карта России
5. Тектоника и минеральные ресурсы
6. Внутренние воды России
7. Почвенная карта России
8. Угольная промышленность
9. Нефтяная и газовая промышленность
10. Электроэнергетика России
11. Metallургический комплекс России
12. Машиностроение России
13. Лесная промышленность России
14. Химическая промышленность России
15. Растениеводство России
16. Природные зоны России
17. Экологические проблемы России
18. Центральная Россия. Экономическая карта
19. Центральная Россия. Физическая карта
20. Поволжье. Физическая карта
21. Поволжье. Экономическая карта
22. Северо-Западная Россия.
23. Северо-Западная Россия. Экономическая карта
24. Южная Россия. Физическая карта
25. Южная Россия. Экономическая карта
26. Северная Россия. Экономическая карта
27. Северная Россия. Физическая карта
28. Урал. Физическая карта
29. Урал. Экономическая карта
30. Западная Сибирь. Экономическая карта
31. Западная Сибирь. Физическая карта
32. Восточная Сибирь. Экономическая карта
33. Восточная Сибирь. Физическая карта
34. Дальний Восток. Экономическая карта
35. Дальний Восток. Физическая карта

- Интернет – ресурсы

<http://mediateka.km.ru/> - Медиатека компании "Кирилл и Мефодий"

<http://www.ufomystery.com> – Тектонические процессы Земли

www.geo-tur.narod.ru/moria.htm - Самые большие моря мира

100 дорог <http://100dorog.ru/>- Информация о достопримечательностях России

<http://rgo.msk.ru/>- Русское географическое общество

www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podvzvol - географический портал

«Планета Земля»