

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями личностно-деятельного подхода к технологическому образованию, ориентирована на формирование у учащихся общих учебных умений и навыков в различных видах умственной и практической деятельности (общепознавательной, графической, проектной, а также навыков конструирования и дизайна). Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология», в том числе в 8 классе – 34ч .

Содержание программы связано с такими предметами, как математика, физика, химия, изобразительное искусство, биология. Рабочая программа учебного предмета «Технология» предназначена для реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и составлена на основе примерной программы «Технология. Программы начального и основного общего образования (авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский Н.В. Сеница и др.). - М.: Вентана-Граф, 2010.».

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных, организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения учебного предмета «Технология» учащийся должен

**8 класс:**

**знать/понимать:**

- историю и современность народных художественных промыслов,
- приемы и последовательность выполнения технологических операций владимирской, двухсторонней, белой, штриховой глади, швов узелки и рококо,
- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях,
- средства оформления помещений,
- назначение основных видов современной бытовой техники,
- функции семьи,
- понятие о товарах и потребности, о бюджете и культуре питания,
- правила безопасной эксплуатации бытовой техники, пути экономии электрической энергии в быту

**Уметь:**

- выбирать вид лент и нитов для определенных типов изделий,
  - выполнять художественное оформление изделий,
  - выполнять виды рукоделия с текстильными и поделочными материалами,
  - оказывать первую помощь при ожогах, поражении электрическим током и порезах
  - объяснять работу простых электрических устройств по их схемам, рассчитывать стоимость потребляемой электроэнергии.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

– для изготовления изделий из текстильных и подделочных материалов с использованием швейных машин, приборов для влажно-тепловой обработки изделий,

– для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью, применения бытовых санитарно-гигиенических средств, применение средств индивидуальной защиты и гигиены,

– для безопасной эксплуатации электробытовых приборов,

– для проектирования и изготовления изделия.

Содержание рабочей программы предполагает следующие формы обучения: учебно-практическая деятельность (комбинированный урок -30% теория , 70% - практика), выполнение творческого проекта с акцентом на потребительское назначение изделия.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### *1. Введение*

Цели и задачи предмета технологии. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка. Организация учебного процесса.

#### *2. Создание изделий из текстильных и подделочных материалов.*

##### *2.6. Декоративно-прикладное творчество*

- Виды лент для вышивки. Материалы и инструменты. Виды ткани для вышивания лентами.
- Правила перевода рисунка.
- Декупаж по ткани.
- Приемы вышивания различных цветов
- Правила составления композиции.

История вышивки. Материалы и инструменты. Художественная вышивка гладью. История и современность народных художественных промыслов, выполнение элементов владимирского шитья, двухсторонней глади, швами узелки о рококо.

##### *2.2 Бытовая швейная машина.*

Устройство и работа на вышивальной швейной машине

##### *5.5. Семейная экономика*

.Семья и роль ее в государстве, формы семейного предпринимательства, понятие потребность, уровень благосостояния, классификация покупок, потребительский портрет вещи, информация о товарах, бюджет семьи, анализ сертификата на купленный товар, правильность составления штрих-кода, оценка затрат на питание семьи за неделю, оценка затрат за электроэнергию за неделю.

##### *6. Электротехнические работы.*

Альтернативные виды энергии, электроосветительные приборы (правила выбора при покупке), электробытовые приборы, облегчающие труд, классы и типы приборов. Развитие электроэнергетики. ТБ при работе с ними.

##### *8. Проектирование и изготовление изделий.*

Этапы выполнения проекта, алгоритм проектной деятельности

Понятие «художественное моделирование», анализ моделей из банка творческих проектов, (изготовление панно – гладью или лентами) .

Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия, планирование процесса создания изделия, оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	№ урока раздела	Тема	Кол-во часов по плану
1	2	3	4
<b>1</b>	1	Вводное занятие. Инструкции по ТБ.	1
		<i><b>Художественная вышивка</b></i>	<b>7</b>
<b>2</b>	1	Инструменты, приспособления. Перевод рисунка.	1
<b>3</b>	2	Техника владимирского шитья. Заполнение цветка.	1
<b>4</b>	3	Накладные сетки	1
<b>5</b>	4	Двухсторонняя гладь. Заполнение цветка	1
<b>6</b>	5	Заполнение листка	1
<b>7</b>	6	Шов узелки, шов рококо	1
<b>8</b>	7	Прорезная гладь. Лепесток	1
		<i><b>Вышивка лентами</b></i>	<b>4</b>
<b>9</b>	1	Материалы и инструменты, перевод рисунка	1
<b>10</b>	2	Стежок ленточный	1
<b>11</b>	3	Стежок ленивая дейзи	1
<b>12</b>	4	Роза-паутинка	1
<b>13-22</b>	5-14	Изготовление изделия (проект)	<b>10</b>
		<i><b>Семейная экономика</b></i>	<b>6</b>
<b>23</b>	1	Семья - экономическая ячейка общества.	1
<b>24</b>	2	Потребности семьи.	1
<b>25</b>	3	Свойства товаров. Информация о них	1
<b>26</b>	4	Торговые символы, этикетки, штрих-код	1
<b>27</b>	5	Семейный бюджет	1
<b>28</b>	6	Расходы на питание	1
		<i><b>Электротехнические работы</b></i>	<b>5</b>
<b>29</b>	1	Электрическая энергия - основа современного технического труда Альтернативный вид энергии.	1
<b>30</b>	2	Электроосветительные приборы. Освещение в квартире.	1
<b>31</b>	3	Электробытовые приборы, облегчающие труд. Домашний холодильник	1
<b>32</b>	4	ТБ при работе с бытовыми приборами	1
<b>33</b>	5	Составление кроссворда	1
<b>34</b>		Повторение пройденного материала	1

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### УМК:

1. «Технология». Программа начального и основного общего образования. Под ред. В.Д.Симоненко, издательский центр «Вентана-Граф» 2010 г.
2. «Технология»: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко.- М.: Издательский центр «Вентана – Граф» 2013г.

### Дополнительная литература:

1. «Технология» Содержание образования. Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. Издательский центр «Вентана-Граф» 2008 г.
2. «Технология для девочек 5-8 классы. Контрольно-измерительные материалы». Издательство «Учитель». Автор-составитель Г.А.Гордиенко.2010 г.
3. «Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников» М.Б.Павлова, Дж.Питт, М.И.Гуревич, И.А.Сасова, М., «Вентана-Граф» 2003 г.

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Задание творческого характера на уроках трудового обучения. Практическая работа учащихся, создание изделия определенного функционального назначения. [http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy\\_opyt/6\\_1/](http://www.yspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/)
2. Книги по технологии и ДПИ, иллюстрации по всем разделам для мальчиков и девочек. <http://remesla.ru/>
3. Мастерская мягкой игрушки: работы, технология изготовления, эскизы, выкройки. <http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>  
<http://www.catalog.alledu.ru/predmet/trud/http/www.sunrain.by.ru>
4. Геометрия вышивки крестом. Советы начинающим, примеры рисунков, этапы вышивки. Инструкции, по которым можно сделать украшения для дома, подарки к праздникам, детские поделки. <http://www.chat.ru/~krestom/>