

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для реализации Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основе программы А.И. Кравченко. «Обществознание». /Программа курса для 9 класса. - М.: Русское слово, 2012.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания ученик должен

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

-решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание учебной программы предполагает следующие формы проведения уроков: школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников, уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами.

Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный контроль – тестирование.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 КЛАСС

Раздел 1. «Политическая сфера»

Тема 1. Власть Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Тема 2. Государство

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Тема 3. Какие бывают государства

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

Тема 4. Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Раздел 2. «Человек и его права»

Тема 5. Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Тема 6. Закон и власть

Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент РФ. Органы законодательной власти в РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 7. Право и имущественные отношения

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Тема 8. Труд и право

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетних работников.

Тема 9. Право, семья, ребенок

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и их детей.

Тема 10. Преступление

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказания.

Раздел 3. «Духовная сфера»

Тема 11. Что такое культура

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Тема 12. Нормы и формы культуры.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры.

Тема 13. Религия

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Тема 14. Искусство

Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.

Тема 15. Образование

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Тема 16. Наука

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	Всего	Повт.- обобщ. уроки
Вводный урок. Что изучает обществознание. Повторение пройденного в 8 классе.	1	
Раздел I. Политическая сфера	11	
Тема 1.1 Власть	1	
Тема 1.2 Власть	1	
Тема 1.3 Государство	1	
Тема 1.4 Национально-государственное устройство	1	
Тема 1.5 Формы правления	1	
Тема 1.6 Политические режимы	1	
Тема 1.7 Гражданское общество и правовое государство	1	
Тема 1.8 Гражданское общество и правовое государство	1	
Тема 1.9 Голосование, выборы, референдум	1	
Тема 1.10 Политические партии	1	
Тема 1.11 Политическая жизнь современной России: общее и особенное		1
Раздел II. Человек и его права	11	
Тема 2.1 Право, его сущность и особенности	1	
Тема 2.2 Право, его сущность и особенности	1	
Тема 2.3 Закон и власть	1	
Тема 2.4 Закон и власть	1	
Тема 2.5 Конституция	1	
Тема 2.6 Право и экономика	1	
Тема 2.7 Право и экономика	1	
Тема 2.8 Правовые основы брака и семьи	1	
Тема 2.9 Преступление и наказание	1	
Тема 2.10 Преступление и наказание	1	
Тема 2.11 Права и обязанности подростков	1	
Раздел III. Духовная сфера	10	
Тема 3.1 Сущность и строение человеческой культуры	1	
Тема 3.2 Культурные нормы	1	
Тема 3.3 Культурные нормы	1	
Тема 3.4 Формы культуры	1	
Тема 3.5 Религия	1	
Тема 3.6 Религия	1	
Тема 3.7 Искусство	1	
Тема 3.8 Искусство	1	
Тема 3.9 Образование	1	
Тема 3.10 Наука	1	
Итоговое повторение		1
Итого	34	

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УМК:

1. А.И.Кравченко «Обществознание» программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2012 г.
2. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 9 класса. - М.: Русское слово, 2012.

Дополнительная литература:

1. А.И. Кравченко. Задачник по обществознанию. 8-9 класса. - М.: «Русское слово, 2000.
2. А.И. Кравченко. Тесты по обществоведению. 8-9 класса. - М.: «Русское слово, 2008
3. Е.А. Певцова. Обществознание. 8-9 классы. Книга для учителя. – М.: Русское слово, 2009
4. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. - М.: ООО « ТИД « Русское слово - РС», 2010
5. Агафонов С. В. «Схемы по обществознанию 8-9 классы к учебнику А. И. Кравченко» - М.: Русское слово, 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru
2. Президент России — гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Коллекция ЦОР www.school-collection.edu.ru
4. Всероссийский Интернет-педсовет www.pedsovet.org
5. Ресурс презентаций по обществознанию www.prezent48.narod.ru