

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели, задачи курса

Данный этап изучения географии крайне важен, так как представляет подробное изучение географии своей страны. В соответствии с требованиями стандарта предмет «география» изучается как интегрированный курс без разделения на физическую и социально-экономическую, что было принято ранее. Данный курс географии помогает раскрыть закономерности природы и общества, объяснить причины различных природных и экономических процессов и явлений, показать многие аспекты отношения природы и человека, их влияние на развитие культуры. И дает возможность научить обучающихся правильно ориентироваться в быстроразвивающейся географической среде.

Обучение географии России дает возможность убедительно показать обучающимся, что игнорирование природных законов, пренебрежение комплексными географическими знаниями при вмешательстве человека в природу приводят к отрицательным последствиям, ухудшающим экологическую обстановку, условия жизни человека. Обеспечение экологической направленности процесса обучения физической географии является составной частью социального заказа школьному географическому образованию.

Важнейшим направлением в обучении географии в 8 классе является краеведение, отражающая потребность учащихся уйти от формального получения знаний к непосредственному общению с живой природой. Учитывая климатические особенности нашего региона проводить экскурсии можно осенью и весной при благоприятных погодных условиях, поэтому по возможности некоторые уроки, запланированные для проведения в классе можно провести в виде уроков-экскурсий.

Специально проведенные наблюдения и беседы с учащимися подтвердили, что для них наиболее интересны те уроки, где они активно работают: выполняют задания по карте, изучают модели географических и экономических объектов, решают учебную проблему, обмениваются мнениями и суждениями, работают в группе, осуществляют взаимоконтроль. Это учитывается при составлении плана работы на урок, а также при составлении контролируемых заданий.

Программа минимально модифицирована, все части предложенные авторами, хорошо продуманны, учитывают региональную специфику и разный уровень подготовки обучающихся. В конце учебного года два часа отводится на изучение географии Нижегородской области.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### 9 КЛАСС

#### 1. Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы получения географической информации: субъекты Российской Федерации; пограничные государств;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- границы часовых поясов: основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные:

- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);

- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);

- экологически неблагоприятные районы России: маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

## **2. Определять (измерять):**

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

## **3. Описывать:**

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

- особенности быта и религии отдельных народов.

## **4. Объяснять:**

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;

- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;

- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- как составляют прогноз погоды;

- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;

- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;

- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны; разнообразие природных комплексов на территории страны;

- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;

- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;

- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация»; «мегаполис», «трудовые ресурсы», «концентрация», «специализация»; «кооперирование», «комбинирование», «топливно-энергетический баланс», «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

#### **5. Оценивать и прогнозировать:**

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регион изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **9 КЛАСС**

##### **Регионы России (12 ч)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская Россия. Азиатская Россия.

Особенности природных регионов России. Восточно-Европейская и Западно-Сибирская равнины. Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо-Восточная Сибирь. Северный Кавказ и Дальний Восток.

Экологическая ситуация в России. Виды экологических ситуаций. Экологические проблемы. Экологическая безопасность России.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1, 2 и 3). Готовимся к экзамену. Изучаем изображения Земли из Космоса. Анализируем проблему.

*Практикум.* 1. Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ. 2. Оценка экологической ситуации в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.

#### **ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (32 ч)**

##### **Тема 1. Центральная Россия (10 ч)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности.

Волго-Вятский район. Своеобразие района. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 4 и 5). Работа с текстом. Готовимся к дискуссии.

*Практикум.* Создание образа региона на основе текста и карт учебника, других источников информации.

### **Тема 2. Северо-Запад (5 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Древние города Северо-Запада. Великий Новгород. Отрасли специализации. Крупнейшие порты. Особенности сельской местности. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

Санкт-Петербург. Особенности планировки и облика. Промышленность, наука, культура. Экологические проблемы города.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 6). Создаем электронную презентацию «Санкт-Петербург — вторая столица России».

*Практикум.* Подготовка сообщения «Санкт-Петербург в системе мировых культурных ценностей».

### **Тема 3. Европейский Север (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 7). Составляем карту.

*Практикум.* 1. Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт. 2. Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.

### **Тема 4. Северный Кавказ (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск.

Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 8). Разрабатываем проект.

*Практикум.* 1. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт. 2. Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.

### **Тема 5. Поволжье (4 ч)**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 9). Готовимся к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».

### **Тема 6. Урал (5 ч)**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Уфа, Челябинск.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 10). Анализируем ситуацию «Специфика проблем Урала».

*Практикум.* Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.

## **АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (16 ч)**

### **Тема 7. Сибирь (7 ч)**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота.

Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы.

Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйственное развитие. Отрасли специализации.

Западная Сибирь. Состав района. Главная топливная база России. Отрасли специализации Западной Сибири. Заболоченность территории — одна из проблем района. Крупные города: Новосибирск, Омск. Проблемы и перспективы развития.

*Практикум.* Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Отрасли специализации Восточной Сибири. Байкал — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Красноярск, Иркутск. Проблемы и перспективы развития района.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 11). Разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».

*Практикум.* 1. Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства (с использованием географических карт). 2. Создание (описание) образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.

### **Тема 8. Дальний Восток (4 ч)**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Освоение территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Особенности половозрастного состава населения.

Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 12). Разрабатываем проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине XXI века»..

*Практикум.* 1. Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона (с использованием географических карт). 2. Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.

### **Заключение (5 ч)**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

*Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 13 и 14). Готовим реферат. Изучаем свой край.

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **9 КЛАСС**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе ЛПР	В том числе контрольных работ
Раздел I. Регионы России	10	2	1
Раздел II. Европейская Россия	32	11	6
Тема 2.1. Центральная Россия	10	1	1
Тема 2.2. Северо-Запад	5	0	1
Тема 2.3. Европейский Север	4	2	1
Тема 2.4. Северный Кавказ	4	2	1
Тема 2.5. Поволжье	4	0	1
Тема 2. 6. Урал	5	1	1
Раздел III. Азиатская Россия	16	5	1
Тема 3.1Сибирь	7	3	0
Тема 3.2. Дальний Восток	4	2	1
Раздел IV. Заключение	12	0	0
Тема 4.1 Россия в мире	3	0	0
Тема 4.2 Нижегородская область	5	0	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>8</b>

### **9 КЛАСС**

№	Тема	Кол-во часов	Практические работы
	<b>Введение</b>	<b>8</b>	
1	Учимся с «Полярной звездой»	1	Пр.р.1 Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ.
2	Понятия «район» и «районирование».	1	
3	Районирование и	1	

	административно-территориальное деление.		
4	Особенности природных регионов России. Великие равнины России.	1	Пр.р.2 Оценка экологической ситуации в различных районах России на основе экологической карты, материалов периодической печати.
5	Урал и горы Южной Сибири	1	Пр.р.2
6	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1	Пр.р.2
7	Северный Кавказ и Дальний Восток.	1	Пр.р.2
8	Влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Экологическая ситуация в РФ.	1	
	<b>Европейская Россия</b>	<b>32+1ч/ р</b>	
	<b>Тема 1. Центральная Россия</b>	<b>10+3</b>	
9	Пространство Центральной России. Состав, ГП, природа.	1	
10	Центральная Россия -историческое ядро Русского государства.	1	
11	Центральный район.	1	
12	Центрально-Черноземный район.	1	
13	Волго-Вятский район.	1	Пр.р.3 Создание образа региона на основе текста и карт учебника.
14	ГИП «Учимся с Полярной звездой»	1	
15	Москва, Подмосковье, Н.Новгород	1	
16	Обобщение по теме «Центральная Россия»	1	
	<b>Тема 2. Северо-Запад.</b>	<b>5+1</b>	
17	Северо-Запад. ГП, состав, природа.	1	
18	Северо-Запад: «окно в Европу»	1	
19	Северо-Запад: главные отрасли специализации	1	
20	Санкт-Петербург. Промышленность, наука, культура.	1	Пр.р. 4 Создание электронной презентации «Санкт-Петербург-вторая столица России»
21	Особенности ГП Калининградской области.	1	
22	Обобщающий урок по теме «Северо-Запад»	1	
	<b>Тема 3. Европейский Север.</b>	<b>5+1</b>	
23	Европейский Север: ГП, состав, ПРП.	1	Пр.р. 5(о) Оценка ПРП района на основе тематических карт.
24	Этапы освоения Европейского Севера. Население.	1	
25	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1	

26	Крупные города: Мурманск, Архангельск, Вологда.	1	
27	Пр.р.6 Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района.	1	Презентации, диспут.
28	Обобщающий урок по теме «Европейский Север»	1	
	<b>Тема 4. Северный Кавказ</b>	<b>4+1</b>	
29	Пространство Северного Кавказа: ГП, состав, природа.	1	Пр.р.7(о) Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт.
30	Этапы освоения Северного Кавказа. Население.	1	
31	Особенности современного хозяйства. Проблемы и перспективы.	1	
32	Крупные города, города-курорты.	1	Пр.р.8 Составление прогноза перспектив развития рекреационного хозяйства.
33	ГИП «Учимся с Полярной звездой»	1	
	<b>Тема 5. Поволжье</b>	<b>4+1</b>	
31	Пространство Поволжья: ГП, состав, природа.	1	
32	Волга – главная хозяйственная ось района.	1	
33	Поволжье: освоение, население.	1	
34	Поволжье: хозяйство, проблемы.	1	
35	Крупные города. Волжские города-миллионеры.	1	
	<b>Тема 6. Урал.</b>	<b>5+1</b>	
36	Урал: своеобразие ГП, состав, природа.	1	
37	Урал: освоение территории и современное хозяйство.	1	
38	Урал: население, крупные города	1	
39	Урал: экологически неблагоприятный район. Проблемы и перспективы.	1	ГИП «Учимся с Полярной Звездой»
40	Пр.р. 9 Сравнение природных условий , ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала.	1	
41.	К/р по теме «Европейская Россия»	1	
	<b>Азиатская Россия</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 7. Сибирь</b>	<b>7</b>	
42	Пространство Сибири: ГП, природа.	1	
43	Заселение и освоение территории Сибири.	1	



44	Хозяйство, отрасли специализации Сибири.	1	
45	Западная Сибирь – главная топливная база России.	1	
46	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы, население.	1	Пр.р. 10 Сравнение природных условий и ресурсов Западной и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства.
47	Постиндустриальная Восточная Сибирь.	1	Пр.р.11 Создание образа Восточной Сибири на основе материала параграфа и дополнительной литературы.
48	ГИП «Учимся с Полярной Звездой»	1	Путешествие по Транссибирской магистрали.
	<b>Тема 8. Дальний Восток.</b>	<b>4+2</b>	
49	Уникальность ГП Дальнего Востока.	1	Пр.р.12(о) Оценка ГП Дальнего Востока и его влияния на хозяйство региона.
50	Этапы развития территории	1	
51	Население.	1	
52	Основные отрасли специализации. Портовое хозяйство.	1	
53	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.	1	Пр.р.13(о) Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку.
54	К/Р по теме «Азиатская Россия»	1	
	<b>Россия в мире.</b>	<b>3</b>	
55	Соседи России.	1	
56	Россия в мире.	1	
57	Учимся с Полярной Звездой	1	
	<b>Нижегородская область.</b>	<b>7</b>	
58	ГП, природные условия и ресурсы, население.	1	
59	Отрасли специализации промышленности.	1	
60			
61	Сельское хозяйство.	1	
62	Художественные промыслы Нижегородского края	1	
63			
64	Н.Новгород: население и экономика. Крупные города	1	
65			
66	Рекреационные возможности Нижегородской области.	1	
67			
68	К/Р по теме «Нижегородская область»	1	

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### УМК:

1. Авторская программа А.И.Алексеева, Е.К. Липкиной, В.В.Николиной. География./ Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. 10-11 классы. - М.: «Просвещение», 2009.
2. Учебник «География 9 класс», А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. - М.: Просвещение, 2014.

### Дополнительная литература:

1. Мой тренажер «География 9 класс» В.В. Николина. Просвещение, 2016 год
2. Атлас география 8-9 класс. Издательство «Картография», 2007 год.

### Электронные образовательные ресурсы:

- *Интерактивные карты*

1. Физическая карта России
2. Политико- административная карта России
3. Народы и плотность населения России
4. Климатическая карта России
5. Тектоника и минеральные ресурсы
6. Внутренние воды России
7. Почвенная карта России
8. Угольная промышленность
9. Нефтяная и газовая промышленность
10. Электроэнергетика России
11. Metallургический комплекс России
12. Машиностроение России
13. Лесная промышленность России
14. Химическая промышленность России
15. Растениеводство России
16. Природные зоны России
17. Экологические проблемы России
18. Центральная Россия. Экономическая карта
19. Центральная Россия. Физическая карта
20. Поволжье. Физическая карта
21. Поволжье. Экономическая карта
22. Северо-Западная Россия.
23. Северо-Западная Россия. Экономическая карта
24. Южная Россия. Физическая карта
25. Южная Россия. Экономическая карта
26. Северная Россия. Экономическая карта
27. Северная Россия. Физическая карта
28. Урал. Физическая карта
29. Урал. Экономическая карта
30. Западная Сибирь. Экономическая карта
31. Западная Сибирь. Физическая карта
32. Восточная Сибирь. Экономическая карта
33. Восточная Сибирь. Физическая карта
34. Дальний Восток. Экономическая карта
35. Дальний Восток. Физическая карта

- Интернет – ресурсы

<http://mediateka.km.ru/> - Медиатека компании "Кирилл и Мефодий"

<http://www.ufomystery.com> – Тектонические процессы Земли

[www.geo-tur.narod.ru/moria.htm](http://www.geo-tur.narod.ru/moria.htm) - Самые большие моря мира

100 дорог <http://100dorog.ru/>- Информация о достопримечательностях России

<http://rgo.msk.ru/>- Русское географическое общество

[www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podzvov1](http://www.rgo.ru/geo.php?k=slovar/fizgeo&f=podzvov1) - географический портал «Планета Земля»