**Аннотация**

1. Рабочая программа учебного предмета «история России» предназначена для реализации курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 10 классе общеобразовательных учреждений в ходе второго концентра обучения и составлена на основе программы Козленко С.И., Агафонова С.В. - М.: «Русское слово», 2013 г.

 Данная программа составляет единый комплект материалов с учебником А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 2-х частях, в котором получили отражение следующие установки:

- акцент на раскрытие истории духовной культуры России;

- необходимость работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, формирование у учащихся умения толковать и анализировать его;

- возможность организации различных диалоговых форма обучения;

- анализ различных точек зрения по узловым проблемам отечественной истории;

- взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

 Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета;

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления.

 В соответствии с Федеральным базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

 На изучение предмета отведено 34часов.

 Примерная программа предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать сою познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, оценки и классификации объектов.

 Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность. Учащиеся должны уметь развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

 Существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, свою гражданскую позицию.

 В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов, явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.