# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебного предмета «история России» предназначена для реализации курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 10 классе общеобразовательных учреждений в ходе второго концентра обучения и составлена на основе программы Козленко С.И., Агафонова С.В. - М.: «Русское слово», 2013 г.

Данная программа составляет единый комплект материалов с учебником А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» в 2-х частях, в котором получили отражение следующие установки:

- акцент на раскрытие истории духовной культуры России;

- необходимость работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, формирование у учащихся умения толковать и анализировать его;

- возможность организации различных диалоговых форма обучения;

- анализ различных точек зрения по узловым проблемам отечественной истории;

- взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета;

- организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

На изучение предмета отведено 34часов.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать сою познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, оценки и классификации объектов.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность. Учащиеся должны уметь развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

Существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, свою гражданскую позицию.

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов, явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам. Формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

# II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Введение**

История России - часть всемирной истории. Основные этапы развития исторической мысли.

**РАЗДЕЛ I. Народы и древнейшие государства на территории России**

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории нашей страны

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Каменный век на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этноса. Языковые семьи. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.

Тема 2. Восточные славяне накануне образования государства.

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования. Родовая и территориальная община. Город.

**РАЗДЕЛ II. Русь в IХ-ХП вв.**

Тема 3. Образование Древнерусского государства.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».

Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Первые князья: внутренняя и внешняя политика. Князья и дружина. Вечевые порядки.

Тема 4. Киевская Русь.

Княжение Владимира Святославовича. Принятие христианства. Роль церкви в истории Древней Руси. Русская правда. Социальная структура древнерусского общества. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. «Лествичный» порядок наследования власти. Любечский съезд 1097 года. Предпосылки раздробленности.

Тема 5. Становление древнерусской культуры.

Международные связи Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние Византии и народов Степи. Литература, искусство, быт Древней Руси. Культура как один из факторов образования древнерусской народности.

**РАЗДЕЛ III. Русские земли и княжества в XII- середине XIII в.**

Тема 6. Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия.

Причины распада Древнерусского государства. Княжеская власть и боярство. Монархии и республики. Русь и Степь. Княжеские усобицы. Особенности культурного развития русских земель. «Слово о полку Игореве». Идея единства.

Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками.

Образован Монгольского государства. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.

Образование золотой Орды. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Тема 8. Возвышение Москвы.

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Роль Церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской Православной Церкви.

**РАЗДЕЛ IV.Российское государство во второй половине** **XV-XVI в.**

Тема 9. Образование русского централизованного государства

Распад Золотой Орды. Особенности образования централизованного государства в России. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. «Москва – Третий Рим». Ереси на Руси. Социальная структура общества. Формы землевладения. Культура и быт России в XV- начале XVI в.

Тема 10. Российское государство в XVI в.

Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Учреждение патриаршества.

**РАЗДЕЛ V. Российское государство в XVII в.**

Тема 11. Смута.

Дискуссия о причинах Смуты. Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Тема 12. Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. Восстановление государственного порядка. Система крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Дискуссия о предпосылках перехода от сословно-представительной к самодержавной монархии характере процесса модернизации в России.

Тема 13. Культура Российского государства во второй половине XVI-XVII в.

Просвещение. Начало книгопечатания. Литература и искусство. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре.

**РАЗДЕЛ VI. Россия в XVIII-середине XIX в.**

Тема 14. Петровские преобразования.

Петровские преобразования. Формирование бюрократического аппарата. Упразднение патриаршества. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Абсолютизм. Провозглашение империи. Дискуссии о месте и роли Петровских реформ в истории России.

Тема 15. Россия в XVIII в.

Россия в период дворцовых переворотов. Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII в. Кризис традиционного общества. Развитие капиталистических отношений. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Просвещенный абсолютизм. Масонство. Превращение Росии в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII в. Имперская внешняя политика.

Тема 16. Культура и быт России XVIII в.

Становление Отечественной науки. Литература и искусство XVIII в. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в.

Тема 17. Россия в первой половине XIX в.

Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Развитие капи талистических отношений. Начало промышленного переворота и его последствия. Кризис традиционнго общества. Европейское влияние на российское общество. Политическая идеология в первой половине XIX в. Масонство. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопичекский социализм. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Кавказская война. Крымская война и ее последствия.

Тема 18. Золотой век российской культуры.

Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Культура народов России и ее связи с европейской мировой культурой в первой половине XIX в. Развитие науки и системы образования.

# III.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | количество часов | |
| всего | повторительно-обобщающих |
| Введение: История России – часть всемирной истории. | **1** |  |
| **.Раздел I. Народы и древнейшие государства на территории России** | **2** |  |
| Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории России | 1 |  |
| Тема 2. Восточные славяне накануне образования государства | 1 |  |
| **Раздел II. Русь в IX – начале XII в.** | **4** |  |
| Тема 3. Образование древнерусского государства | 1 |  |
| Тема 4. Киевская Русь | 2 |  |
| Тема 5. Становление древнерусской культуры | 1 |  |
| **Раздел III. Русские земли и княжества в XII- середине XV в.** | **3** |  |
| Тема 6. Политическая раздробленность на Руси до монгольского нашествия | 1 |  |
| Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками | 1 |  |
| Тема 8. Возвышение Москвы | 1 |  |
| **Раздел IV. Российское государство во второй половине XV-XVI в.** | **5** |  |
| Тема 9. Образование централизованного российского государства | 3 |  |
| Тема 10. Российское государство в XVI в. | 2 |  |
| **Раздел V. Российское государство в XVII в.** | **5** |  |
| Тема 11. Смута | 1 |  |
| Тема 12. Россия в XVII в. | 3 |  |
| Тема 13. Культура Российского государства во второй половине XVI-XVII в. | 1 |  |
| **Раздел VI. Россия в XVIII- середине XIX в.** | **12** |  |
| Тема 14. Петровские преобразования | 3 |  |
| Тема 15. Россия в XVIII в. | 3 |  |
| Тема 16. Культура и быт России XVIII в. | 1 |  |
| Тема 17. Россия в первой половине XIX в. | 4 |  |
| Тема 18; Золотой век российской культуры | 1 |  |
| Итоговое повторение | **1** |  |
| Итоговое повторение | **1** |  |

# 

# IV. ЛИТЕРАТУРА

1. Козленко С.И., Агафонов С.В. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века». –М., «Русское слово», 2013.

2. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. Ч.1: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров. – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 336 с.

3. Сахаров А. Н. Боханов А.Н. История Росси. XVII – XIX век Ч.2: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / А. Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Сахарова . – 9-е изд.– М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.– 288 с.

Рекомендуемая литература

1.Гумилев. Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1993

2.Гумилев Л.Н. От Руси к России. М., 1992

3.Зализняк А.А. «Слово о полку Игореве»: взгляд лингвиста. М., 2008

4.Карамзин Н.М. История государства Российского. Любое издание

5. Ключевский В.О. Курс русской истории. Любое издание

6.Корнилов А.А. Курс русской истории XIX века. М., 1993

6. Нефедов С.А. История России с древнейших времен до 1917 г. Факторный анализ: в 2 т. М., 2010

7. Скрынников Р.Г. Россия в начале XVII в .Смута. М., 1988

8. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Любое издание

9. Эйдельман Н.Я. Твой XVII век. М., 1991

10. Юрганов А.Л. Категория русской среденевековой культуры. М., 1998

Цифровые – образовательные ресурсы

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

http://www.gov.ru

Президент России: официальный сайт

http://www.president.kremlin.ru

Президент России — гражданам школьного возраста

http://www.uznay-prezidenta.ru

Государственная Дума: официальный сайт

http://www.duma.gov.ru