# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Рабочая программа учебного предмета «история России» предназначена для реализации курса «История Отечества XX- нач.XXI века» в 11 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентра обучения (базовый уровень) и составлена на основе примерной программы авторов С.И.Козленко, Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной «История Отечества XX–нач.XXI века».М.: «Русское слово»,2008г.

2.Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

-воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами источников.

3.Предмет «история России» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 34 часов.

 Содержание программы связано с такими предметами как: всеобщая история, обществознание, литература, география, мировая художественная культура.

4. В результате изучения учебного предмета «история России» учащийся должен

**Знать/понимать:**

-Россия на рубеже веков

-кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

- политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

- Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина

- культура России в конце XIX - начале XXвека

-Россия в Первой мировой войне: конец империи

- Февральская революция 1917 г.

- переход власти к партии большевиков

- Гражданская война и иностранная интервенция

- новая экономическая политика, Советская Россия в 1920 –е годы

- образование СССР и его международное признание

-культура и искусство после Октября 1917 г.

-модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е годы. Культурная революция

-культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом

- культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие

- международные отношения и внешняя политика СССР в 1930 – е годы

- СССР в 1939 – 1941 гг.

-Великая Отечественная война: начальный период; коренной перелом; наступление Красной Армии на заключительном этапе войны; причины, цена и значение Великой победы

- внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

- Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

- первые попытки реформ и XX съезд КПСС

- противоречия политики мирного сосуществования

- советское общество конца 1950-1960 гг.

- духовная жизнь в СССР в 1940-1960 – е гг.

-политика и экономика: от реформ к «застою»

-СССР на международной арене 1960-1970

- духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980

- углубление кризисных явлений в СССР

- наука, литература и искусство 1960-1980

-политика перестройки в сфере экономики, развитие гласности и демократии, новое политическое мышление

- кризис и распад советского общества

**Уметь:**

-владеть на высоком уровне умениями работать с историческими источниками извлекать информацию из исторического источника, критически анализировать информацию, проводить синтез информации из разных источников, сопоставлять различные точки зрения на те или иные события, приведенные в различных источниках;

-владеть конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

-представлять результаты своей деятельности в различных видах работы: реферат, сообщение, презентация, эссе, аналитическая записка.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** изучение истории Отечества воспитывает у учащихся гражданственность, патриотизм, уважение к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях России.

5.Содержание учебной программы предполагает следующие формы проведения уроков:школьная лекция, семинар, уроки-практикумы, самостоятельная работа, ролевая-игра.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: подготовка сообщений, презентаций по теме; написание эссе, самостоятельная работа с учебником, с иллюстративным материалом; выполнение заданий формата ЕГЭ, подготовка к семинарским занятиям, работа с историческим источником., составление синквейна, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.

6.Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный контроль – зачеты по изученной теме. Итоговой формой контроля знаний является работа в формате ЕГЭ.

# II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

 **Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.**

 Российская империя на рубеже XIX-XX вв. кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX-начале XX в.

 **Раздел 2. Россия в годы революций и гражданской войны.**

 Россия в Первой мировой войне: конец империи. Февральская революция 1917 г. переход власти к партии большевиков. Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.

 **Раздел 3. Советское государство в 1920-1930-е гг.**

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. образование СССР и его международное признание. Культура и искусство после октября 1917 г. модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. культурная революция. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939-1941 гг.

 **Раздел 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг.**

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г. коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г. наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Причины, цена и значение Великой Победы.

**Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.**

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Противоречия политики мирного сосуществования. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

 **Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства».**

Политика и экономика: от реформ – к «застою». СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. духовная жизнь в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е гг.

 **Раздел 7. Перестройка и распад советского общества.**

Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. кризис и распад советского общества.

 **Раздел 8. Россия на рубеже XX- XXI вв.**

Курсом реформ: социально-экономические аспекты. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Россия в начале XX- начале XXI в. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России к началу XXI в. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

# III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| всего | Повторительно-обобщающих |
| **РАЗДЕЛ I. Россия во второй половине 19 века** | 5 |  |
| Тема 1. Реформы 60-70- гг. |  |  |
| Тема 2. Социально-экономическое развитие России после реформ 60-70- гг. |  |  |
| Тема 3. Россия в годы правления Александра III. |  |  |
| Тема 4. Русская культура второй половины 19 века |  |  |
| Тема 5. «Великие реформы» Росси и их последствия |  |  |
| Раздел II.российская империя накануне первой мировой войны | 4 |  |
| Тема 6. Россия на рубеже 19-20 веков |  |  |
| Тема 7. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. |  |  |
| Тема 8. Политическая жизнь страны после Манифеста 17.10.1905 |  |  |
|  Тема 9. Культура России в к.19-н.20 вв. |  |  |
| Раздел III. Россия в годы революций и гражданской войны | 3 |  |
| Тема 10. Россия в Первой мировой войне: конец империи |  |  |
| Тема 11. Революция 1917 года |  |  |
| Тема 12 Гражданская война и иностранная интервенция |  |  |
| Раздел IV. Советское государство и общество в 1920-1930 гг. Советская Россия в 1920 гг. | 7 |  |
| Тема 13. Новая экономическая политика |  |  |
| Тема 15. Образование СССР и его международное признание |  |  |
| Тема 16. Культура и искусство после революции 1917 года |  |  |
| Тема 17. Модернизация экономики страны в 1930 годы. Культурная революция |  |  |
| Тема18.Культ личности Сталина и массовые репрессии |  |  |
| Тема 19.Внешняя политика СССР в 30-е годы |  |  |
| Раздел V.Великая Отечественная война | 3 |  |
| Тема 20.Начальный период ВО войны |  |  |
| Тема 21.Коренной перелом в ВО войне |  |  |
| Тема 22.Заключительный этап ВО войны |  |  |
| Раздел VI. СССР в первые военные десятилетия | 3 |  |
| Тема 23.Начало холодной войны. СССР в 1945-1953 гг. |  |  |
| Тема 24.Первые попытки реформ и XX съезд КПСС |  |  |
| Тема 25.Советское общество в к.50-х начале 1960 годов |  |  |
| Раздел VII. СССР в годы «коллективного руководства» | 3 |  |
| Тема 26.от реформ к «застою». Внешняя политика СССР в 1960-1980 годы |  |  |
| Тема 27.Духовная жизнь в СССР в 1960-1980 гг. |  |  |
| Тема 28.Развитие культуры в СССР в 1960-1980 гг. |  |  |
| Раздел VIII. Перестройка и распад советского общества | 2 |  |
| Тема 29.Перестройка, гласность и демократия в СССР |  |  |
| Тема 30.Новое политическое мышление. Распад СССР |  |  |
| РазделIX. Россия на рубеже 20-21 вв. | 3 |  |
| Тема 31.Развитие СССР в 1990 годы |  |  |
| Тема 32.Россия в начале 21 века |  |  |
| Тема 33.Культура России в начале 21 века |  |  |
| Итоговое повторение |  | 1 |

#

# IV.ЛИТЕРАТУРА

**Основная:**

1.Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова « История России. XX – начало XXIвека».М.: «Русское слово», 2008 г.

2.Учебник « История России. XX – начало XXI века». 11 класс Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М.: «Русское слово», 2010 г.

**Дополнительная:**

1.Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А. Петров «История России. XX – начало XXI века» - М.: «Русское слово», 2010.

2.Поурочные планы к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т.Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX – начало XXI века», «Учитель», 2011.

3.Симонова Е.В. Тесты по истории России. - М., 2011.

4.Сорокин К.Э. «Геополитика современности и геостратегия Росси. -М.: «Российская политическая энциклопедия» ,1996 г.

5.Яковец Ю.В. «Глобализация и взаимодействие цивилизаций» - М.: «Экономика»,2003 г.