**Аннотация**

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» предназначена для реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и составлена на основе программы авторов А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной «Новая история. 7-8 классы» /Программы общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008 г.

 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-формирование исторического мышления, под которым понимается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

- выработка умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения;

-научить общим принципам постановки и решения познавательных проблем;

-приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

 Предмет «всеобщая история» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 34 часа.

В результате изучения учебного предмета «всеобщая история» учащийся должен

**Знать/понимать:**

-об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях;

-о понятии Нового времени и его периодизации;

-о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации;

-об особенностях ментальности человека Нового времени;

-о зарождении и развитии капитализма;

-о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным;

-о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;

- об изменениях в повседневной жизни человека

**Уметь:**

-определять и объяснять понятия;

-уметь выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;

-анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;

-определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать;

-обладать необходимыми коммуникативными умениями, владеть устной и письменной речью, формулировать вопрос, выступать с сообщениями, докладами, презентациями.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** знакомства с активным и пассивным опытом человечества, ощутить связь времен и актуальных проблем и, возможно, извлечь для себя определенные уроки.

 Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков: комбинированные; проблемные, с постановкой познавательных заданий; работа в группах, лабораторная работа, ролевая игра.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: работа с историческим источником, решение проблемных заданий, требующих анализа учебного материала, составление синквейна, кластера, составление плана параграфа, подготовка докладов, сообщений, презентаций

Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный – зачетная работа по вопросам и заданиям к главам учебника. Итоговой формой контроля знаний является тестовая работа по курсу всеобщей истории.