**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для реализации Федерального компонента Государствен­ного образовательного стандарта основного общего образования и составлена на основе программы А.И. Кравченко. «Обществознание». /Программа курса для 8-9 классов. - М.: Русское слово, 2012.

**Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

* развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

В результате изучения обществознания ученик должен

**знать/понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

* описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
* самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание учебной программы предполагает следующие формы проведения уроков: школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников, уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами.

Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный контроль – тестирование.

**Содержание учебного материала**

**Раздел I. «Общество и человек.**

 В разделе рассматриваются:

- понятие общества, его основные признаки; основные сферы общественной жизни, взаимосвязь сфер общественной жизни; мировое сообщество;

-природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека и общества; взаимоотношения природы, общества, человека; экологические проблемы;

-современные подходы к типологии общества; современный мир и его проблемы, глобализация; причины и опасность международного терроризма;

-основные закономерности развития общества, закон неравномерности развития народов и наций мира; социальный прогресс;

-личность, индивидуальность, человек; что оказывает влияние на человеческую личность; человек и его потребности, сущность и иерархия потребностей; деятельность человека и её основные формы, мотивы деятельности и её структура;

-социализация: социализация и стадии прогресса; воспитание и социализация, сходство и различие; воспитание в семье;

-понятие общения, виды общения, проблемы общения;

-уникальность человеческой личности; воспитание и социализация; проблемы общения и пути их решения;

**Раздел II. «Экономическая сфера»**

 В разделе рассматриваются:

 - что такое экономическая наука, структура экономики; основные виды ресурсов экономики, производство и его сущность;

- спрос и предложение как факторы рыночной экономики; роль маркетинга в рыночной экономике; цена как регулятор спроса и предложения;

- рынок, его виды, эволюция; основные функции цены; рынок. Конкуренция, монополия;

- содержание и функции предпринимательства; экономический статус предпринимателя, поведение; малый бизнес и его роль в экономике;

- способы воздействия государства на экономику; типы экономических систем; налоги и их виды, значение налогов;

- бюджет как финансовый документ, составление бюджета; долг и кредит, дефицит бюджета и социальные программы;

- труд: сущность, виды и значение труда; рабочая сила и рынок труда; карьера и досуг; причины безработицы;

- сущность и структура экономики; рынок в условиях переходного периода, роль государства в экономике; труд, безработица, занятость.

**Раздел III. «Социальная сфера»**

 В разделе рассматриваются:

- строение общества, социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь; социальная группа;

- социальная стратификация, её критерии; классы как основа стратификации; социальная дифференциация;

- богатство, образ жизни, критерии богатства, источники доходов;

- бедность как экономическое, социальное, культурное явление;

- этнос: понятие и признаки; факторы, влияющие на образование этносов, их роль в развитии общества; племена, народности, нации;

- межнациональные отношения и их сущность; формирование многонациональных государств; этнические конфликты; толерантность;

- что такое конфликт, виды конфликтов, разрешение конфликтов;

- социальные нормы и отклоняющееся поведение; общественно опасные формы отклоняющегося поведения: алкоголизм, наркомания. Семья. Жизненный цикл семьи. Нуклеарная семья. Причины распада семьи. Основные понятия: семья, нуклеарная семья.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| Всего | В том числе повторительно-обобщающих уроков |
| **Введение «Что изучает обществознание?»** | **1** |  |
| **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК** | **11** |  |
| Тема 1.1 Что такое общество? | 2 |  |
| Тема 1.2 Человек, природа, общество | 1 |  |
| Тема 1.3 Типология обществ | 1 |  |
| Тема 1.4 Социальный прогресс и развитие общества | 2 |  |
| Тема 1.5 Личность и социальная среда | 1 |  |
| Тема 1.6 Потребности человека | 1 |  |
| Тема 1.7 Социализация и воспитание | 1 |  |
| Тема 1.8 Социально-психологический процесс общения | 1 |  |
| Повторительно-обобщающий урок | 1 | 1 |
| **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА** | **11** |  |
| Тема 2.1 Сущность и структура экономики | 2 |  |
| Тема 2.2 Товар и деньги | 1 |  |
| Тема 2.3 Спрос и предложение | 1 |  |
| Тема 2.4 Рынок, цена, конкуренция | 1 |  |
| Тема 2.5 Предпринимательство | 1 |  |
| Тема 2.6 Роль государства в экономике | 1 |  |
| Тема 2.7 Бюджет государства и семьи | 2 |  |
| Тема 2.8 Труд, занятость, безработица | 1 |  |
| Повторительно-обобщающий урок | 1 | 1 |
| **РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА** | **10** |  |
| Тема 3.1 Социальная структура | 1 |  |
| Тема 3.2 Социальная стратификация | 2 |  |
| Тема 3.3 Богатые и бедные | 1 |  |
| Тема 3.4 Этнос: нации и народности | 1 |  |
| Тема 3.5 Межнациональные отношения | 1 |  |
| Тема 3.6 Конфликты в обществе | 2 |  |
| Тема 3.7 Семья | 1 |  |
| Повторительно-обобщающий урок по 3 разделу | 1 | 1 |
| **Итоговое повторение** | **1** | **1 Итого 34**  |

**Список литературы**

1. А.И.Кравченко «Обществознание» программа курса для 8-9 и 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., «Русское слово», 2012 г.

2. Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. - М.: Русское слово, 2012

 3. А.И. Кравченко. Задачник по обществознанию. 8-9 класса. - М.: «Русское слово,2000

 4. А.И. Кравченко. Тесты по обществоведению. 8-9 класса. - М.: «Русское слово,2008

 5. Е.А. Певцова. Обществознание. 8-9 классы. Книга для учителя. – М.: Русское слово,2009

 6. И.С. Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. - М.: ООО « ТИД « Русское слово - РС», 2010

 7. Кочетов А. И. «Поурочные планы по обществознанию для 8-го класса к учебнику А. И. Кравченко», «Волгоград», 2008

 8. Агафонов С. В. «Схемы по обществознанию 8-9 классы к учебнику А. И. Кравченко», «Русское слово», М. 2007