**Аннотация**

1. Рабочая программа учебного предмета «обществознание» предназначена для реализации Стандарта основного общего образования и составлена на основе программы общеобразовательных учреждений авторов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2009 г.

2. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

**\*развитие**личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
**\*воспитание**общероссийской идентичности**,**гражданской ответственности, правового самосознания,  толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**\*освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**\* овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**\*формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. Предмет «обществознание» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 68 часов (2 часа в неделю).

 Содержание программы связано с такими предметами, как история, география, литература, мировая художественная культура.

4. В результате изучения учебного предмета «обществознание» учащийся должен

 **Знать/понимать:** · биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности,  место и роль человека  в системе общественных отношений;

-  тенденции развития общества в целом  как сложной динамичной  системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм,  механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

 **Уметь:**

***-характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- ***анализировать*** актуальную  информацию о социальных объектах, выявляя  их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- ***раскрывать на примерах***  изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- ***осуществлять  поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам;  систематизировать, анализировать  и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-***оценивать***

действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации,  с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- ***формулировать***

на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные  суждения и аргументы по определенным проблемам;

-***подготовить***

устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-***применять****с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания***в процессе решения   познавательных задач  по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные  знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-  успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения    возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

5. Содержание учебной программы предполагает следующие формы проведения уроков:

уроки семинары, лабораторные работы, лекции, уроки-игры

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: решение познавательных и практических задач; работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; проектная деятельность.

6. Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, решения познавательных и практических задач; промежуточный контроль – зачетная работа по разделу курса. Итоговой формой контроля знаний является создание презентации результатов познавательной и практической деятельности.