# I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебного предмета «обществознание» предназначена для реализации Стандарта основного общего образования и составлена на основе программы общеобразовательных учреждений авторов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2009 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

2.Цели изучения предмета:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3.Место учебного предмета в учебном плане, количество часов, межпредметные связи:

Предмет «обществознание» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

На изучение предмета отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы связано с такими предметами, как история, география, литература, мировая художественная культура.

4.Требования к результатам обучения:

В результате изучения обществознания ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; сис-тематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения по-знавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

~ совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

5. . Содержание учебной программы предполагает следующие формы проведения уроков:

уроки семинары, лабораторные работы, лекции, уроки-игры.

При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: решение познавательных и практических задач; работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; проектная деятельность.

6. . Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, решения познавательных и практических задач; промежуточный контроль – зачетная работа по разделу курса. Итоговой формой контроля знаний является создание презентации результатов познавательной и практической деятельности.

# II.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**РАЗДЕЛ I . Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес   в экономике.    Организационно-правовые   формы   и   правовой   режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет.*Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих

банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

***Основные понятия****:экономика, экономическая система, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, факторы производства, рынок, рыночная экономика, конкуренция, монополия, собственность, предпринимательство, унитарное предприятие, государственный бюджет, деньги, функции денег, налоги*.

**РАЗДЕЛ II . Проблемы социально-политической и духовной жизни общества.**

Свобода и необходимость в   человеческой деятельности.   Выбор   в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

***Основные понятия:****авторитет, власть, политическая власть, политика, функции политики,  политическая система общества, форма правления, абсолютная монархия, ограниченная монархия, президентская республика, парламентская республика, демократия, тоталитарный режим, авторитарный режим, политическая партия, выборы, избиратель, избирательное право, процедура выборов, референдум, политическая культура.*

**РАЗДЕЛ Ш. Правовое регулирование общественных отношений**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Зашита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Основные понятия**: гражданское право, дееспособность, правоспособность, право собственности, национализация, приватизация, договор, обязательственное право, права потребителей, потребитель, трудовое прав, контракт, трудовая дисциплина, семейное право, брак, семья, административное правонарушение, проступок, уголовное право, преступление.

# III.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** | | |
| всего | повторительно-обобщающих | |
| **Раздел I: Человек и экономика** | 29 |  | |
| 1.1 Роль экономики в жизни общества |  |  | |
| 1.2 Роль экономики в жизни общества |  |  | |
| 1.3 Экономика и экономическая наука |  |  | |
| 1.4 Экономическая деятельность |  |  | |
| 1.5 Экономический рост и развитие |  |  | |
| 1.6 Экономический рост и развитие |  |  | |
| 1.7 Рыночные отношения в экономике |  |  | |
| 1.8 Рыночные отношения в экономике |  |  | |
| 1.9 Фирма в экономике |  |  | |
| 1.10 Фирма в экономике. |  |  | |
| 1.11Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  | |
| 1.12 Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  | |
| 1.13 Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  | |
| 1.14 Слагаемые успеха в бизнесе |  |  | |
| 1.15 Слагаемые успеха в бизнесе |  |  | |
| 1.16 Роль государства в экономике |  |  | |
| 1.17 Роль государства в экономике |  |  | |
| 1.18 Роль государства в экономике |  |  | |
| 1.19 Финансы в экономике |  |  | |
| 1.20 Финансы в экономике |  |  | |
| 1.21 Занятость и безработица |  |  | |
| 1.22 Занятость и безработица |  |  | |
| 1.23 Занятость и безработица |  |  | |
| 1.24 Мировая экономика |  |  | |
| 1.25 Государственная политика в области международной торговли Глобальные проблемы экономики |  |  | |
| 1.26 Глобальные проблемы экономики Экономическая культура |  |  | |
| 1.27 Экономическая культура |  |  | |
| 1.28 Экономическая культура |  |  | |
| **Экономическая жизнь общества** |  | 1 | |
| **Раздел II: Проблемы социально-политического развития общества** | 18 |  | |
| 1.1 Социальная структура общества |  | |  |
| 1.2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  | |  |
| 1.3 Нации и межнациональные отношения |  | |  |
| 1.4 Семья и быт |  | |  |
| 1.5 Гендер – социальные пол |  | |  |
| 1.6 Молодежь в современном обществе |  | |  |
| 1.7 Демографическая ситуация в современной России |  | |  |
| 1.8 Социальная сфера |  | |  |
| 1.9 Политика и власть |  | |  |
| 1.10 Политическая система |  | |  |
| 1.11 Гражданское общество и правовое государство |  | |  |
| 1.12 Демократические выборы |  | |  |
| 1.13 Политические партии и политические системы |  | |  |
| 1.14Политическая элита и политическое лидерство |  | |  |
| 1.15 Политическое сознание |  | |  |
| 1.16Политическое поведение |  | |  |
| 1.17Политический процесс и культура политического поведения |  | |  |
| Политическая жизнь общества |  | | 1 |
| **Раздел III: Правовое регулирование общественных отношений** | 21 | |  |
| 1.1 Естественное право |  | |  |
| 1.2 Законотворческий процесс в РФ |  | |  |
| 1.3 Права и обязанности гражданина РФ |  | |  |
| 1.4 Гражданство в РФ |  | |  |
| 1.5 Экологическое право |  | |  |
| 1.6 Гражданское право |  | |  |
| 1.7 Гражданское право |  | |  |
| 1.8 Семейное право |  | |  |
| 1.9 Семейное право |  | |  |
| 1.10 Занятость и трудоустройство |  | |  |
| 1.11 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения |  | |  |
| 1.12 Прием в образовательные учреждения профессионального образования |  | |  |
| 1.13Процессуальное право |  | |  |
| 1.14 Особенности административной юрисдикции |  | |  |
| 1.15 Гражданский процесс |  | |  |
| 1.16 Особенности уголовного процесса |  | |  |
| 1.17 Конституционное судопроизводство |  | |  |
| 1.18 Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право |  | |  |
| 1.19 Правовое регулирование общественных отношений |  | |  |
| 1.20 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов |  | | 1 |
| 1.21 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов |  | | 1 |

# IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Учебно-методический комплект.**

**1.** Программа общеобразовательных учреждений. Авторы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. Обществознание 10-11 классы, базовый уровень. М.: Просвещение, 2009 г.

2.Человек и общество. Обществознание: учебник для 11кл. общеобразовательных учреждений. Часть 1. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2014

3.Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под редакцией Л.Н. Боголюбова

4.Школьный словарь по обществознанию под редакцией Л.Н. Боголюбова

**Дополнительная   литература для учителя**

1. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2009. – 384 с.

2. Лазебникова А.Ю., Калачева Е.Н., Демидов Б.В. Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы. –М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 320 с.

3. Лазебникова А.Ю. Современное школьное образование. Вопросы теории и методики. – М.: Школа-Пресс, 2009. – 160 с.

4. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10-11 кл. \ Л.Н. Боголюбов  и др\. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2009.- 159-191 с.

5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 175 с.

6. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2009. – 288 с.

7. Лазебникова А.Ю., Котова О.А. ЕГЭ 2005. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. — М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 160 с.

8. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово — РС», 2009. – 224 с.

9. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие. – Брянск: «Курсив»,2009. – 340 с.

10. Кравченко А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 класс. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2009. – 192 с.

**Материалы для проведения тестирования.**

1. Лазебникова А.Ю., Брандт М.Ю. ЕГЭ 2005. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 144 с.

2. Нижников С.А. ЕГЭ. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. — М.: Издательство «Экзамен», 2015.- 96 с.

3. Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2016. – 96 с.

4. Единый государственный экзамен: обществознание: контрол. измерит.материалы: 2016-2017. – М.: Просвещение, 2016. – 112 с.

**Дополнительная литература для учеников**

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2008. – 480 с.

2. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2015. – 320 с.

3. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2011