**Аннотация**

1. Рабочая программа учебного предмета «обществознание» предназначена для реализации Стандарта основного общего образования и составлена на основе примерной программы курса 6-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово» - РС», 2008 год. Авторы Козленко С.И., Козленко И.В.

2. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- создание условий для развития личности подростка в пе­риод его социального взросления, формирования познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жиз­ненной позиции;

 - воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к со­циальным нормам;

 - освоение учащимися на уровне функциональной грамотно­сти системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

 - овладение обучающимися умениями познавательной, ком­муникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

 - формирование у подростков опыта применения получен­ных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

3. Предмет «обществознание» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 34 часа.

 Содержание программы связано с такими предметами как история, география, литература, мировая художественная культура.

4.В результате изучения учебного предмета «обществознание» учащийся должен

**Знать/понимать:**

-сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;

- психологический портрет личности;

- самооценку подростка;

- образ жизни подростка;

- взаимоотношение подростка с законом;

- социальную и жилую среду подростка.

**Уметь:**

- получать социальную информацию из различных источников;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения типичных задач в области социальных отношений;

- осуществления разнообразной, социально одобряемой деятельности в современном российском обществе.

5. Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков: урок-игра, урок-практикум, урок составления мини-социальных ученических проектов.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: работа с текстом параграфа, материалами СМИ, дополнительным материалом, выполнение творческих заданий в печатной тетради, подготовка сообщений и презентаций, работа с материалами практикумов, составление и решение кроссвордов.

6. Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса; промежуточный контроль – викторина, кроссворд, тестовые задания по разделу; итоговой формой контроля знаний является составление мини-социального ученического проекта.