**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

 Программа по обществознанию составлена на основе программы «Обществознание: 5-9 классы общеобразовательных оргенизаций/ авт.-сост. О.Б. Соболева, О.В. Медведева. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа служит формированию следующих черт личности выпу­скника основной школы:

-осознание и приятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-активность и заинтересованность в познании мира, осозна­ние ценности труда, науки и творчества;

-умение учиться, осознание важности образования и самооб­разования, -способность применять полученные знания на практике;

-социальная активность, уважение к закону и правопорядку, соизмерение своих поступков с нравственными ценностя­ми, осознание своих обязанностей перед семьёй, общест­вом, Отечеством;

-любовь к своему Отечеству и народу, знание и уважение его культуры и духовных традиций;

-уважение к другим людям, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для дос­тижения общих результатов;

-осознанное выполнение правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

-ориентация в мире профессий, понимание значения про­фессиональной деятельности для человека в интересах ус­тойчивого развития общества и природы.

Основные цели обществоведческого образования - это содействие:

-воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-развитию личности на исключительно важном этапе ее со­циализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культу­ры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

-углублению интереса к изучению соци­альных и гуманитарных дисциплин; формированию способ­ности к личному самоопределению, самореализации, само­контролю;

-повышению мотивации к высокопроизводитель­ной, наукоемкой трудовой деятельности;

-формированию у учащихся целостной картины общест­ва, адекватной современному уровню знаний о нем и дос­тупной по содержанию для школьников младшего и средне­го подросткового возраста;

-освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социаль­ных институтах, о регулировании общественных отноше­ний, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать соци­альную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоению ими способов познава­тельной, коммуникативной, практической деятель­ности, необходимых для участия в жизни гражданского об­щества и правового государства;

формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; решения типичных задач в облас­ти социальных отношений; для гражданской и обществен­ной деятельности, межличностных отношений, включая от­ношения между людьми различных национальностей и веро­исповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Обществознание» опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература». Особое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние. Также, необходимо отметить, что Основы духовно-нравственной культуры народов России продолжают изучаться в интегрировано в рамках учебного предмета через темы В 5 классе: «Различия между людьми; друзья, враги, приятели. Люди с ограниченными возможностями. Дружба детей разных национальностей» (1 ч.), «Что такое семья. Какую семью называют хорошей.

Роль родительского дома в жизни человека. Роль семьи в жизни человека и общества» (1ч), «Важное значение отношений между братьями и сёстрами для формирования личности. Особенности положения ребёнка в многодетной семье, если брат или сестра больны. Конфликты братьев и сестёр»(1 ч), «Семейные традиции: история и современность. Династии. Семейные традиции народов России. Роль семейных традиций в жизни человека и общества»(1ч),

В 6 классе: «Природа человека. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библейская версия происхождения человека. Научный подход к происхождению человека. Пути эволюции»(1 ч.), «Как человек познаёт мир и самого себя. Психика. Психические процессы. Ощущение и восприятие»(1ч), «Что такое сознание. Роль самосознания в понимании человеком самого себя»(1ч), «Эмоциональный мир человека. Эмоциональное состояние. Настроение. Чувства»(1ч), «Произвольное и непроизвольное поведение. Мотивация. Агрессия и насилие. Поступок»(1ч), «Нормы и принципы морали. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Милосердие. Благотворительность»(1 ч.), «Множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Язык. Традиции и обряды. Толерантность»(1 ч), «Место веры в жизни человека. Религиозные верования. Атеизм. Свобода совести. Веротерпимость. Гуманизм»(1ч), «Культурные достижения народов России»(1ч).

Обществознание в 5 классе изучается по интегративной системе и представляет собой пропедевтический курс Введения во всё обществознание. Далее, с 6 по 9 класс, обществознание изучается по линейно-модульной системе, когда каждая большая тема (дисциплина) изучается как законченное целое и изучение одной такой темы следует за изучением другой. В конце обучения, в 9 классе, предусмотрено повторение перед сдачей итоговой аттестации.