# Аннотация

1. Рабочая программа учебного предмета «История России» предназначена для реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Программа составлена на основе программы образовательных учреждений авторов Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России.6-9 класс. – М: Просвещение, 2008 г.

2. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

3. Предмет «история России» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 34 часа.

 Содержание программы связано с такими предметами как: всеобщая история, география, литература.

4. В результате изучения учебного предмета «история России» учащийся должен

**Знать/понимать:**

 -смута, абсолютизм, дворцовые перевороты, просвещенный абсолютизм, крепо­стничество, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, мануфактура, церковный рас кол; сравнивать социально-экономическое развитие, положение сословий, результаты войн I крестьянских выступлений; излагать суждения о причинах и последствиях; приводить оценки реформ, деятельности Петра, Никона, Екатерины Великой;

 **-**даты важнейших событий социальных выступлений, военных походов и компаний; места и обстоятельства этих событий, выступлений походов, крупнейших государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры.

**Уметь:**

**-** соотносить общие факты и процессы становления абсолютизма, закрепощения крестьян, социальных движений; называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

-показывать на исторической карте рост территории, крупнейшие центры торговли, промышленности; описывать положение и образ жизни ос­новных сословий; составлять описание памятников, предметов труда, зданий, произведений искусства;

-объяснять значение понятий.

**-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

5.Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков: комбинированный урок, ролевая игра, лабораторная работа, лекция с элементами беседы.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: работа с историческим источником, материалом учебника; составление синквейна, кластера; составление сложного плана; решение проблемных задач, подготовка сообщений, докладов, презентаций, решение кроссвордов.

6. Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный контроль – проверочные работы в форме тестов. Итоговой формой контроля знаний является – итоговое тестирование.