**Содержание**

I.Пояснительная записка 3

II.Содержание учебного материала 7

III.Тематический план 22

IV.Литература 26

# I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1 .Рабочая программа учебного предмета «история России» предназначена для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и составлена на основе примерной авторской программы по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в  XX в. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2008 г.

2 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути и опыте своей страны и человечества, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.

-сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.

-выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

3. Предмет «история России» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 68 часов.

 Содержание программы связано с такими предметами как: всеобщая история, обществознание, литература, мировая художественная культура.

4. В результате изучения учебного предмета «история России» учащийся должен

**Знать/понимать:**

-основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в

ходе исторического развития;

-изученные виды источников.

**Уметь:**

-соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории.

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границ государств, города, места исторических событий.

-рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий.

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;

- высказывание собственных суждений об историческом наследии России и мира;

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

-использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

5 .Содержание рабочей программы предполагает следующие формы проведения уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, пресс-конференция, урок-презентация и др. Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников.

6. Данная программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме тестирования; тестирования в формате ГИА; выстраивания логического ряда; составления логической цепочки; решения познавательных заданий; выполнения заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решения проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; презентация; работа в группе; работа в паре; составление исторических прогнозов; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана, промежуточный контроль – в форме тестирования. Итоговой формой контроля является тестирование в формате ОГЭ.

# II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**РАЗДЕЛ 1: РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА (1900 – 1916 г.г**

***Российская империя на рубеже веков и ее место в мире****.* Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Особенности процесса модернизации в России начала XX века. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский..

***Особенности развития российской экономики начала XX в.*** Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.Иностранный капитал в России: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение.

***Социальная структура Российской империи начала XX в.*** Особенности социальной структуры российского общества начала XX. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта.

***Внешняя политика Николая II.***Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая П. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

 ***Общественно-политические движения в начале XX в****.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны внутриполитическую ситуацию.

***Первая русская революция.*** Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «*Зубатовский социализм»:* суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные события. «Верхи» в условиях революции*. Манифест 17 октября 1905 г*. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. *Формирование либеральных и консервативных партий.*

*Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»:* политические доктрины, решение аграрного и национ. вопросов, соц. состав, численность. П.Н. Милюков. А.И. Гучков. *Традиционалистские (монархические) партии и организации:* программа, соц. состав, численность. *Черносотенцы*. Пуришкевич. Итоги революции.

***Реформы П. А. Столыпина.***Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

***Россия в Первой мировой войне****.* ***Обострение внутриполитической ситуации****.* Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Обострение русско-германских противоречий. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

***Обострение внутриполитической ситуации.*** Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. *Угроза национальной катастрофы*.

***Серебряный век русской культуры.*** Духовное состояние русского общества в н. XX в. *Демократизация культуры*. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Д.И.Менделеев, *И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев* Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. *Библиотечное дело.* Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», « Бубновый валет».

Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. *К.С. Станиславский.* Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Кинематограф.

**РАЗДЕЛ 2: РОССИЯ В 1917-1927 гг.**

***От Февраля к Октябрю.*** Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II .

Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельский кризис Временного правительства. Выступление генерала Корнилова и его последствия. *Положение на национальных окраинах. Начало распада российской государственности*. *Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*  Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти. Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Крах праволиберальной альтернативы.

***Становление советской власти.*** II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. *Судьба Учредительного собрания.* Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. *Конституция 1918 г. Образование РСФСР.* Формирование советской государственности. Отношение большевиков, к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. *Выход России из Первой мировой войны*. Брест- Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

***Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм».*** Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений. Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

***Гражданская война.***Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. *С.С. Каменев, М.В. Фрунзе, С.М. Буденный* *Иностранная интервенция*: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала *А. В. Колчака*. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала *А. И. Деникина*. Белый террор. Движение зеленых. *Н. И. Махно*. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград.. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере.Белый Крым. Социально-экономическая программа *П. Н. Врангеля*. Разгром Врангеля. Гражданская война на национальных окраинах. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. *Итоги Гражданской войны*. «Малая гражданская война». *Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Голод 1921 года*.

***Новая экономическая политика.*** Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

***Развитие политического процесса в 20-е гг.*** Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на НЭП. Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. *И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин*. Усиление позиций И.В.Сталина.

***Внешняя политика в 20-е гг.***Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне. Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. *II конгресс Коминтерна. Эволюция взглядов В. И.Ленина на идею мировой революции.* Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну. Прорыв мировой изоляции советской страны. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности в конце 20-х гг.: причины, факты, последствия

***Духовная жизнь.***Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Большевистские приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей. Новые имена и новые тенденции в литературе, изобразительном искусстве, музыке, театре. «Окна сатиры РОСТА». Кинематограф. Начало партийного наступления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг.

**РАЗДЕЛ 3: СССР В 1928-1938 гг.**

***Экономическое развитие.*** Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: Причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух точек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н. И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». *Советская модель модернизации. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование.* Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Результаты форсирования развития и его цена.

***Политическая система****.* Определение и основные черты политической системы.

Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. *Принятие Конституции 1936 г.*

***Социальная система.***

 Изменение социальной структуры общества. Конституция 1936 г. о социальной структуре советского общества. Рабочий класс. Источники пополнения. Производственные навыки. Жизнь и быт. Стахановское движение. Социальная дифференциация. Ужесточение трудового законодательства.

Крестьянство. Социальные последствия коллективизации и раскулачивания. Жизнь и быт колхозной деревни. Изменения в социальной психологии крестьян. Ограничение административных и гражданских прав. Интеллигенция. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. «Спецконтингент». ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Номенклатура — верхний слой советской социальной системы. Состав. Иерархия. Психология. Система льгот и привилегий.

***Духовная жизнь****.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. *Ликвидация безграмотности. Развитие системы образования.* Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма. Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература. Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества

***Повторение и обобщение*.** Накануне суровых испытаний.

**РАЗДЕЛ 4: ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА**

***СССР накануне войны. Советско-германские отношения****.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР.

***Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г***. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР- Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе.

***Тыл в годы войны****.* Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. *Церковь в период Великой Отечественной войны*. *Эвакуация.* Героический труд в тылу. Жизнь и быт. *Наука и образование в годы войны. Художественная культура*

***Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.***Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма

***Завершающий период Великой Отечественной войны.***Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Разгром японских войск в Маньчжурии. Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и *цена победы*. *Вклад СССР в освобождение Европы. Советские полководцы. Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский.*

**РАЗДЕЛ 5: СССР В 1945-1952 гг.**

***Послевоенное восстановление хозяйства***. ***Политическое развитие страны.*** Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. *Создание ядерного оружия*. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

***Идеология и культура.***Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

**Раздел 6: СССР В 1953-СЕРЕДИНЕ 60-х гг.**

***Изменения политической системы****.* Смерть Сталина и *борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия.* Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

***Экономическое и социальное развитие.***Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. *Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов*. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство. *Курс на ускорение научно-технического прогресса. Трудности в снабжении населения продовольствием.*

***Развитие науки и образования****.* ***Духовная жизнь.******Внешняя политика.***Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос *Ю. А. Гагарина* 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. *С. П. Королев*. М. В. Келдыш, И. В. *Курчатов*. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь

Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. Вознесенский. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. *Отношения СССР со странами «третьего мира»*

**РАЗДЕЛ 7: СССР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.**

***Политическое развитие****.* ***Внешняя политика СССР при Брежневе***. *Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства.* *Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г*. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. *Конституция СССР 1977 г.* *Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.*

*Установление военно-стратегического паритета между СССР и США.* *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе*. СССР в региональных конфликтах. *Участие СССР в войне в Афганистане.* Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

***Экономика «развитого социализма».***Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. «*Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации.*

***Общественная жизнь.*** Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростоцкий. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев.

**РАЗДЕЛ 8: ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.**

***Реформа политической системы.***Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. *Съезды народных депутатов*. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества*. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. *Национальная политика и межнациональные отношения.* Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

***Экономические реформы 1985*—*1991 гг.***Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

***Общественная жизнь****.* ***Внешняя политика***Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод *советских войск из Афганистана*, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. *Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.* Итоги и последствия политики нового мышления.

**РАЗДЕЛ 9: НОВАЯ РОССИЯ. 1991-2006 гг.**

***Российская экономика на пути к рынку***. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

***Политическая жизнь****.* ***Национальная политика и межнациональные отношения***Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. *Политический кризис 1993 г.* Демонтаж советской системы власти. *Ликвидация Советов*. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. *Чеченский кризис*. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

***Духовная жизнь.***Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве. Особенности современной молодежной культуры.*

***Геополитическое положение и внешняя политика России.******Россия на пороге XXI в.***Положение России в мире. *Россия и Запад*. *Россия и США*. Россия и Восток. *Россия—СНГ.* Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

# III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| всего | Повторительно-обобщающих |
| Раздел I. Россия в начале XX века. | **13** |  |
| Тема 1. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. |  |  |
| Тема 2. Политическое развитие России в начале XX века. |  |  |
| Тема 3. Экономическое развитие России в начале XX века. |  |  |
| Тема 4. Социальная структура Российской империи начала XX века. |  |  |
| Тема 5. Внешняя политика Николая II. |  |  |
| Тема 6. Общественно-политические движения в начале века. |  |  |
| Тема 7. Первая русская революция. |  |  |
| Тема 8. Реформы Столыпина П.А. |  |  |
| Тема 9. Россия в Первой мировой войне. |  |  |
| Тема 10. Обострение внутриполитической ситуации. |  |  |
| Тема 11. Серебряный век русской культуры. |  |  |
| Повторительно-обобщающий урок «Россия в ожидании перемен». |  | 1 |
| Раздел II. Россия в 1917-1927 гг. | **14** |  |
| Тема 1. От февраля к Октябрю. |  |  |
| Тема 2. Становление советской власти. |  |  |
| Тема 3. Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». |  |  |
| Тема 4. Гражданская война. |  |  |
| Тема 5. Новая экономическая политика. |  |  |
| Тема 6. Развитие политического процесса в 20-е годы. |  |  |
| Тема 7. Внешняя политика в 20-е годы. |  |  |
| Тема 8. Духовная жизнь. |  |  |
| Тема 9. Родной край в первой трети века. | 1 |  |
| Раздел III. СССР в 1928-1938 гг. | 7 |  |
| Тема 1. Экономическое развитие. |  |  |
| Тема 2. Политическая система. |  |  |
| Тема 3. Социальная система. |  |  |
| Тема 4. Внешняя политика. |  |  |
| Тема 5. Духовная жизнь. |  |  |
| Тема 6. Родной край в 30-е гг. | 1 |  |
| Раздел IV. Великая Отечественная война | 6 |  |
| Тема 1. СССР накануне войны. Советско-германские отношения. |  |  |
| Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. |  |  |
| Тема3.Боевые действия зимой-летом 1942 г. |  |  |
| Тема 4. Тыл. |  |  |
| Тема 5. Коренной перелом в ходе ВО войны.  |  |  |
| Тема 6. Завершающий период ВОВ |  |  |
| Тема 7. Родной край в ВО войне | 1 |  |
| Раздел V. СССР в 1945-1952 гг. | 4 |  |
| Тема 1. Послевоенное восстановление хозяйства. |  |  |
| Тема 2. Политическое развитие страны. |  |  |
| Тема 3. Идеология и культура. |  |  |
| Тема 4. Внешняя политика. |  |  |
| Раздел VI. СССР в 1953-середине 60-х гг. | 4 |  |
| Тема 1. Изменения политической системы. |  |  |
| Тема 2. Экономическое и социальное развитие. |  |  |
| Тема 3. Развитие науки и образования. |  |  |
| Тема 4. Духовная жизнь.  |  |  |
| Тема 5. Внешняя политика. |  |  |
| Раздел VII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. | 4 |  |
| Тема1. Политическое развитие. |  |  |
| Тема 2. Экономика «развитого социализма». |  |  |
| Тема 3. Общественная жизнь. |  |  |
| Тема 4. Внешняя политика. |  |  |
| Раздел VIII. Перестройка в СССР. 1985-1991 гг. | 4 |  |
| Тема 1. Реформа политической системы |  |  |
| Тема 2. Экономические реформы 1985-1991 |  |  |
| Тема 3. Общественная жизнь |  |  |
| Тема 4. Внешняя политика |  |  |
| Раздел IX. Новая Россия | 6 |  |
| Тема 1.Российская экономика на пути к рынку. |  |  |
| Тема 2. Политическая жизнь. |  |  |
| Тема 3. Духовная жизнь. |  |  |
| Тема 4. Национальная политика и межнациональные отношения |  |  |
| Тема 5. Геополитическое положение и внешняя политика России. |  |  |
| Тема 6. Россия на пути к инновационному развитию |  |  |
| Повторительно-обобщающий урок «СССР в период 1945-1991 гг» |  | 1 |
| Повторительно-обобщающий урок «Новая Россия» |  | 1 (итого 68 час.) |

**IV. ЛИТЕРАТУРА**

 1.Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в  XX в. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2008 г.

 2 Данилов А.А. **История России, XX – начало XXIвека** . 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Бранд. – 8-е изд. Дораб.\_ М.: Просвещение, 2013.

 3. Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России, XX – начало XXI века. **Рабочая тетрадь 9 кл**.: для общеобразоват. учреждений в 2-х частях, 7-е изд., переработан и дополн. – М : Просвещение, 2011..

 4. Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХХ век» - М.: Просвещение, 2007;

 5 .Карты по истории России.

 6.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов// <http://school-collection.edu.ru>