# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа учебного предмета «обществознание» предназначена для реализации Федерального компонента Государствен­ного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 года и составлена на основе авторской программы А.И. Кравченко. «Обществознание». М.: Русское слово, 2012 г.

2 .Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной( в том числе экономической и правовой) информации и определение собственной позиции;

- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта, применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности, правоотношениях; семейно – бытовых отношениях.

3. Предмет «обществознание» относится к образовательной области «гуманитарные науки».

 На изучение предмета отведено 34 часа

 Содержание программы связано с такими предметами как: история России, всеобщая история.

4. В результате изучения учебного предмета «обществознание» учащийся должен

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;

- сущность общества, как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека, как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделяя их общие черты и различия;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

5. Содержание учебной программы предполагает следующие формы проведения уроков: школьная лекция, семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечённых дополнительных материалов из хрестоматий и других источников, уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа.

 При организации учебного процесса используются следующие виды самостоятельной работы учащихся: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, решение и составление познавательных задач, работа с документами.

6. Данная рабочая программа предполагает использование следующих видов контроля: текущий, промежуточный , итоговый. Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, промежуточный контроль – тестирование. Итоговой формой контроля знаний является итоговое тестирование формата ОГЭ.

# II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

**Раздел 1: «Политическая сфера»**

**Тема 1. Власть**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Тема 2. Государство

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства.

Тема 3. Какие бывают государства

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ.

 Тема 4. Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Раздел 2: «Человек и его права»**

Тема 5. Право

Право и его роль в жизни общества и государства. Функции права. Правовая культура личности. Понятие нормы права. Понятие юридической ответственности. Отрасли права. Иерархия норм права.

Тема 6. Закон и власть

Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент РФ. Органы законодательной власти в РФ. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема ?. Право и имущественные отношения

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Тема 8. Труд и право

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетних работников.

Тема 9. Право, семья, ребенок

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и их детей.

Тема10. Преступление

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказания.

**Раздел 3: «Духовная сфера»**

Тема 11. Что такое культура

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Культурный комплекс. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Тема 12. Нормы и формы культуры.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Формы культуры.

Тема 13. Религия

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.

Тема 14. Искусство

Искусство. Художественная культура. Функции искусства. Признаки произведения искусства.

Тема 15. Образование

Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества.

Тема 16. Наука

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

# III. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| всего | повторительно-обобщающих |
| Вводный урок: Что изучает обществознание. Повторение пройденного в 8 классе. | 1 |  |
| **Раздел I. Политическая сфера** | 11 |  |
| Тема 1.1 Власть |  |  |
| Тема 1.2 Власть  |  |  |
| Тема 1.3 Государство |  |  |
| Тема 1.4 Национально-государственное устройство |  |  |
| Тема 1.5 Формы правления  |  |  |
| Тема 1.6 Политические режимы  |  |  |
| Тема 1.7 Гражданское общество и правовое государство  |  |  |
| Тема 1.8 Гражданское общество и правовое государство |  |  |
| Тема 1.9Голосование, выборы, референдум |  |  |
| Тема 1.10 Политические партии |  |  |
| Тема 1.11 Политическая жизнь современной России: общее и особенное |  | 1 |
| **Раздел II. Человек и его права** | 11 |  |
| Тема 2.1 Право, его сущность и особенности |  |  |
| Тема 2.2 Право, его сущность и особенности |  |  |
| Тема 2.3 Закон и власть |  |  |
| Тема 2.4 Закон и власть |  |  |
| Тема 2.5 Конституция |  |  |
| Тема 2.6 Право и экономика |  |  |
| Тема 2.7 Право и экономика |  |  |
| Тема 2.8 Правовые основы брака и семьи |  |  |
| Тема 2.9 Преступление и наказание |  |  |
| Тема 2.10 Преступление и наказание |  |  |
| Тема 2.11 Права и обязанности подростков |  |  |
| **Раздел III. Духовная сфера** | 10 |  |
| Тема 3.1 Сущность и строение человеческой культуры |  |  |
| Тема 3.2 Культурные нормы |  |  |
| Тема 3.3 Культурные нормы |  |  |
| Тема 3.4 Формы культуры |  |  |
| Тема 3.5 Религия |  |  |
| Тема 3.6 Религия |  |  |
| Тема 3.7 Искусство |  |  |
| Тема 3.8 Искусство |  |  |
| Тема 3.9 Образование |  |  |
| Тема 3.10 Наука |  |  |
| Итоговое повторение | 1 |  |

#

# IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Программа А.И. Кравченко. «Обществознание». М.: Русское слово, 2012 г.

2. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа. /Кишенкова О.В., Татур А.О.- М.: « Интеллект- Центр»,2015.

3. Повторительно-обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы / Сост. Т.А. Корнева.- М.: Издательство «Глобус», 2009.

4.Обществознание.9-11 классы: тестовые задания/ авт.- сост. В.С. Медведева, 2008.

5.Подготовка к итоговой аттестации. Обществоведение, 9 класс. - М: Просвещение, 2015

6.Шевченко Н.И. Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.

7. И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию, 9 класс.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015.

Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию

1. С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.
3. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум. 2006.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.