



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
(28.08.2020 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Гимназия № 17»
от 28.08.2020 г. № 374-О
Директор _____ Е.Ф. Лебедева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

город Нижний Новгород
2020 год

План внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Целью внеурочной деятельности в Учреждении является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность решает следующие *задачи*:

1. Удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся.
2. Выявление интересов, способностей и возможностей учащихся к различным видам деятельности.
3. Формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности.
4. Формирование ключевых социальных компетенций.
5. Обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов ООП НОО, в первую очередь метапредметных и личностных.

Схема организации внеурочной деятельности обучающихся - оптимизационная. Внеурочная деятельность реализуется за счет средств и ресурсов собственно школы.

План внеурочной деятельности является основным организационным документом для составления планов классных руководителей. Эффективное конструирование схемы внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
2. Принцип гуманистической направленности;
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип частичного переноса внеурочной занятости на каникулярное время.

Внеурочная деятельность в гимназии представлена в следующих формах:

- 1) деятельность классных руководителей в рамках плана воспитательной работы гимназии;
- 2) воспитательные мероприятия.

Формы организации воспитательных мероприятий: классный час (тематический, организационный, по основам безопасности и т.д.), ключевые события класса и школы: праздники, соревнования, участие в социальных проектах и акциях, конкурсы художественного творчества, олимпиады по предметам, участие в конференциях, походы выходного дня и т.д.

Недельная нагрузка на одного учащегося – до 10 часов в неделю, форма проведения – отличная от урока.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за 4 учебных года.

Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

Показатель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
Учебных недель	33	34	34	34
Каникул:				
- осенних	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- зимних	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели
- весенних	2 недели	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- летних	3 недели	3 недели	3 недели	3 недели
ИТОГО недель	41	41	41	41
Годовой объем внеурочной деятельности	297	340	340	340
Итого:	1317 часов			

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по годам				
			1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	Итого
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, единые информационные дни, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, просмотр видео- и кинофильмов. Организация жизнедеятельности класса. Работа с портфолио.	33	34	34	34	135
		Кружок «Уроки для души»			34		34
2.	Общинтеллектуальное направление	Внеурочная деятельность по учебным предметам: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники., образовательные события	33	34	34	34	135
		Кружок «Английский для любознательных»	33				33
		Проектная деятельность по учебным предметам		34	34	34	102
		Кружок «Учусь создавать проект»				34	34
		Кружок «Развитие математических способностей»		34		34	68
		Кружок «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	33		34		67
3.	Общекультурное направление	Общешкольные коллективно-творческие дела, образовательные события, выставки творческих работ, библиотечные уроки, творческие конкурсы, концерты, праздники, тематические классные часы	33	34	34	34	135

		Кружок «Начальное моделирование и конструирование»	33	34			67
4.	Спортивно-оздоровительное направление	Участие в спортивно-оздоровительной деятельности, спортивных соревнованиях; классные часы, посвященные вопросам правильного питания и здорового образа жизни; занятия в спортивной секции. Общешкольные Дни здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные конкурсы «Веселые старты»	33	34	34	34	135
Секция по футболу «Веселый мяч»		33	34	34	34	135	
Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Общая физическая подготовка»			34	34	34	102	
5.	Социальное направление	Общешкольные социальные акции «Открытие ветерану», «От сердца к сердцу» и т.д., благотворительные мероприятия; «Создание и реализация проектов в рамках внеурочной деятельности по социальной и творческой деятельности, деятельность детского общественного объединения «ДОМ», осуществление поддержки социализации учащихся	33	34	34	34	135

План внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 классы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности представляет собой систему функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, детского объединения «ДОМ», совета учащихся;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (экскурсии, конкурсы, ученическое научное общество, олимпиады по предметам программы основной школы, интеллектуальные игры, спектакли и т.д.);
- организацию педагогической поддержки учащихся: работу педагога-психолога, социального педагога, педагогов, классного руководителя);
- обеспечение благополучия учащихся в программе гимназии (безопасность жизни и здоровья учащихся, безопасные межличностные отношения в группах, профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся);
- воспитательные мероприятия.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии, поездки, походы и т.д.).

Внеурочная деятельность организована с целью создания образовательной среды, позволяющей учащимся проявить свои индивидуальные особенности и таланты.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентированной деятельности;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных детей, через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни;
- вовлечение в спортивно- и культурно-массовые мероприятия;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

Основные принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
2. Принцип гуманистической направленности;
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип частичного переноса внеурочной занятости на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации (отличных от урочной системы обучения): экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные акции, проекты и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями, цель которых - воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, создание и защита краеведческих проектов, участие в творческих конкурсах.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску.

Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, беседы, олимпиады, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления(исследовательские, творческие и т.д.) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, формирует у учащихся целостное восприятие мира традиционной и художественной культуры, прививает интерес к культурным ценностям, искусству рисования, пения, танца.

Осуществляется в форме занятий, которые предполагают выполнение детьми различного рода творческих работ, подготовку и проведение выставок, праздников.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у учеников культуры безопасного, здорового образа жизни, интереса к физкультуре и спорту, обучение основам шахматной игры, развитие логического мышления.

Данное направление представлено занятиями, которые предполагают популяризацию спортивных игр, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной и умственной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

Социальное направление предполагает формирование у школьников умения адаптироваться в разных условиях, самоопределяться и самореализовываться.

Занятия данного направления предполагают различного рода творческие работы, конкурсы. Социальное проектирование.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками Учреждения. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Выбор направления внеурочной деятельности и кружка осуществляется учащимся и его родителями (законными представителями) добровольно и не является обязательным.

Общее количество часов внеурочной деятельности составляет до 1750 часов за 5 учебных лет.

Недельная нагрузка на одного учащегося – до 10 часов в неделю, форма проведения - отличная от урока.

Гимназия самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Планируемые личностные результаты внеурочной деятельности

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных универсальных учебных действий	Учащийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.
	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд.
Социальное	Опыт участия в социально-ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксированы в портфолио.
	Сформированность активной гражданской позиции	Владеет общественно-политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности: участвует в школьном самоуправлении
		Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушение правовых норм
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности и способности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана.
	Готовность и способность к	Выполняет проекты,

Общекультурное	саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций	тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, интерес к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.
Спортивное-оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных проектах

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2020-2021 учебный год

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:					
Учебных недель:	34	34	34	34	34
Каникул:					
- осенних	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- зимних	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели
- весенних	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- летних	-	-	-	-	-
ИТОГО недель	38	38	38	38	38
Годовой объем внеурочной деятельности	340	340	340	340	340
Итого:	1700 часов				

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по годам					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, единые информационные дни, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, образовательные события, организация жизнедеятельности класса. Учебно-познавательная деятельность. Обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии	34	34	34	34	34	170
2.		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки предметным олимпиадам, конкурсам. Конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады по предметам программы основной школы, метапредметные олимпиады	34	34	34	34	34	170
	Общеинтеллектуальное направление	Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	170

		Кружок «Начальное моделирование и конструирование»	34	34				68
3.	Общекультурное направление	Общешкольные коллективно-творческие дела: образовательные события, тематические классные часы, библиотечные уроки, творческие конкурсы, подготовка и проведение выставок, праздников. Работа с портфолио	34	34	34	34	34	170
		Кружок «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»			34			34
4.	Спортивно - оздоровительное направление	Спортивные соревнования, праздники, конкурсы	34	34	34	34	34	170
		Секция «Баскетбол»	34	34	34	34	34	170
		Секция «Волейбол»	34	34	34	34	34	170
		Курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Общая физическая подготовка»	34	34				68
5.	Социальное направление	Общешкольные социальные акции «От сердца к сердцу», «Открытие ветерану», тематические классные часы, школьное самоуправление, участие в деятельности Совета учащихся, в детском объединении «ДОМ», в мероприятиях Российского	34	34	34	34	34	170

	движения школьников. Осуществление педагогической поддержки социализации учащихся, участие в мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для региона», «Большая перемена» и пр.						
	Кружок юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор»			34			34
	Профорientационный час «Мой выбор»				68	68	136

План внеурочной деятельности среднего общего образования 10-11 классы

План внеурочной деятельности в 10-11 классах является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- организацию *деятельности ученических сообществ* (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- организацию *реализации курсов внеурочной деятельности* по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

Организацию *воспитательных мероприятий*.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность гимназии реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную

деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация деятельности ученических сообществ направлена на формирование у учащихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация учащихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности спортивных и творческих объединений, благотворительных акциях;
- через участие в экологическом, правовом, здоровьесберегающем просвещении сверстников, родителей, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- вариативные элементы годового цикла – мероприятия, содержание которых может определяться учащимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций школы.

Формат организации деятельности ученических сообществ: детского объединения «ДОМ», волонтерского отряда «Новое поколение» и молодежного «Совет учащихся», в рамках «Российского движения школьников» предполагает:

- существование в гимназии групп по интересам учащихся в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное. Духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- практику, когда учащиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного объединения в другое.

Формат организации жизни ученических сообществ в рамках ученического самоуправления строится в рамках самоорганизации и школьной демократии, организации коллективных творческих дел, социальных, благотворительных акций и т.п.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение учащихся к России как к Родине(Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношение учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у учащихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим и ученическим коллективом гимназии при участии родительской общественности.

Планируемые личностные образовательные результаты внеурочной деятельности

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных универсальных учебных действий	Учащийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними свои поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь.
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд.
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксированы в портфолио.
	Сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности: участвует в школьном самоуправлении
		Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические

		традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма и дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности и способности
		Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и пр.
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2020-2021 учебный год

Показатель	10 класс	11 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов	
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:	34	34
Учебных недель:		

Каникул: - осенних	1 неделя	1 неделя
- зимних	2 недели	2 недели
- весенних	1 неделя	1 неделя
- летних	3 недели	-
ИТОГО недель	41	38
Годовой объем внеурочной деятельности	350 часов	350 часов
Итого за 2 года освоения программы	700 часов	

№	Направление развития личности	Раздел плана внеурочной деятельности/средства и формы обеспечения раздела	Общее количество часов по годам		
			10 класс	11 класс	Итого
1.	Основная часть. Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ				
	Духовно-нравственное	1) Разовые и краткосрочные			
		Тематические часы, информационные дни, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение музеев, художественных галерей, театров, образовательные события	34	34	68
		2) Регулярные			
		Учебно-познавательная деятельность, организация жизнедеятельности класса. Обеспечение благополучия учащихся в пространстве гимназии	5	5	10
	Социальное	1) Разовые и краткосрочные			
		Общешкольные социальные акции, благотворительные мероприятия и др.	34	34	68
		2) регулярные			

		Школьное самоуправление, участие в деятельности Совета учащихся, Управляющего совета гимназии, волонтерского отряда «Новое поколение». Участие в экологических акциях, конкурсах и т.д. Осуществление педагогической поддержки социализации учащихся. Участие в мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для региона». «Большая перемена» и пр.	34	34	68
		Кружок «Школа волонтера»	34	34	68
	Общекультурное	1) Разовые и краткосрочные			
		Общешкольные коллективно-творческие дела, образовательные события, выставки творческих работ, концерты. праздники	34	34	68
		2) Регулярные			
		Работа с портфолио	5	5	10
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Исследовательская деятельность, олимпиадное движение				
	Общеинтеллектуальное	1) Регулярные			
		Проектно-исследовательская деятельность	34	34	68
		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям			
		Курсы по выбору: Элективный курс - индивидуальный проект «Особый интерес», индивидуально-групповые занятия «Уравнения и неравенства», «Деловой английский», «Современная русская литература», «Методы решения	34	34	68

	нестандартных задач по физике», «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию»			
	2) Разовые и краткосрочные			
	Профессиональные пробы и практики, презентация и популяризация научных знаний	34	34	68
Спортивно-оздоровительное	1) Разовые и краткосрочные			
	Спортивные соревнования, конкурсы, праздники	34	34	68
	2) Регулярные			
	Секция «Волейбол»	34	34	68