



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 17»  
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,  
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: [school-n-17@yandex.ru](mailto:school-n-17@yandex.ru)

---

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
(28.08.2020 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Гимназия № 17»  
от 28.08.2020 г. № 374-О

Директор

Е.Ф. Лебедева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Гимназия № 17»  
Лебедевой Елены Федоровны

**2019 – 2020 учебный год**

город Нижний Новгород  
2020 год

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Наименование</b>                 | полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»<br>сокращенное: МБОУ «Гимназия № 17»   |
| <b>Учредитель</b>                   | Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».<br>Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.  |
| <b>Тип</b>                          | Общеобразовательная организация.  |
| <b>Вид</b>                          | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг и выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.  |
| <b>Статус</b>                       | Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке. |
| <b>Лицензия</b>                     | Выдана Министерством образования Нижегородской области от 14 сентября 2015 года № 824, предоставлена бессрочно.<br>Серия 52Л01 № 0002674.<br>Приложение № 1 к лицензии от 14 сентября 2015 года № 824.<br>Серия 52П01 № 0006264.  |
| <b>Государственная аккредитация</b> | Свидетельство о государственной аккредитации от 12 января 2016 года № 2443, действует до 12 января 2028 года. Серия 52А01 № 0002038.<br>Приложение № 1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 12 января 2016 № 2443. Серия 52А01 № 0001527.  |

### 1.2. Экономические и социальные условия нахождения территории

Учреждение расположено в микрорайоне Щербинки-2 Приокского района.

Юридический и фактический адрес: 603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18.

Имущество закреплено за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью города Нижнего Новгорода. Земельный участок общей площадью 18820,00 м<sup>2</sup> предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

На территории, закрепленной за Учреждением, расположены Сахарова, детская библиотека им. Н. Н. Носова, МБДОУ № 119, МБДОУ № 210.

С 2015 года в рамках договора о сотрудничестве осуществляется взаимодействие с МБДОУ № 210. Недалеко от гимназии расположен ФОК «Приокский», детский клуб «Штрих», школа английского языка «Оксфорд».

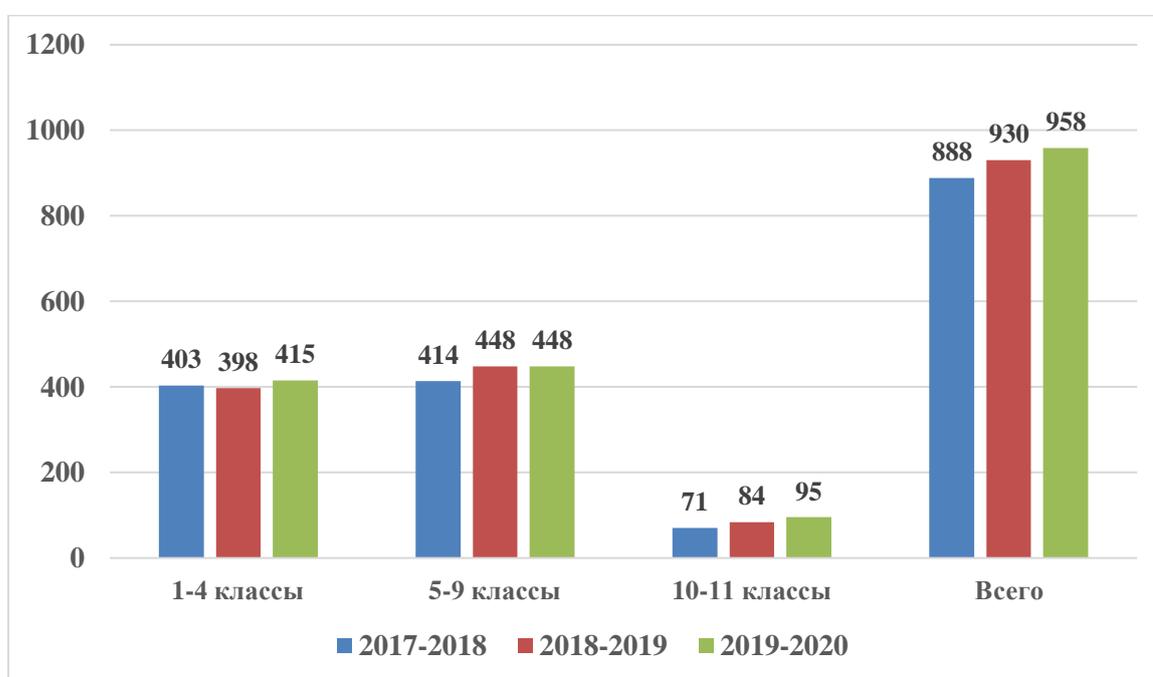
Эти территориальные условия социокультурного окружения Учреждения создают возможность активного их использования для повышения эффективности образовательного процесса.

## 2. МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 17»

### 2.1. Контингент учащихся

| Классы       | 2017-2018 учебный год              | 2018-2019 учебный год              | 2019-2020 учебный год              |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1-4 классы   | 15 классов /<br>403 человека       | 15 классов /<br>398 человек        | 15 классов /<br>415 человек        |
| 5-9 классы   | 17 классов /<br>414 человек        | 18 классов/<br>448 человек         | 18 классов/<br>448 человек         |
| 10-11 классы | 3 класса/<br>71 человек            | 4 класса/<br>84 человека           | 4 класса/<br>95 человек            |
| <b>всего</b> | <b>35 классов/<br/>888 человек</b> | <b>37 классов/<br/>930 человек</b> | <b>37 классов/<br/>958 человек</b> |

### Динамика численности учащихся



По итогам проведенного мониторинга за три года наблюдается динамика общей численности учащихся и увеличение количества классов в Учреждении.

### 2.2. Выпускники, окончившие школу с отличием

Мы гордимся своими выпускниками, освоившими образовательную программу на отлично. Ежегодно Учреждение в числе первых по количеству медалистов, которые достойно подтверждают звание высокими результатами ЕГЭ.

| Основное общее образование 9 класс |                   |                                     |
|------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Учебный год                        | Всего выпускников | из них получили аттестат с отличием |
| 2017-2018                          | 68 человек        | 4 человека - 6%                     |
| 2018-2019                          | 92 человека       | 9 человек - 10%                     |
| 2019-2020                          | 80 человек        | 11 человек - 14%                    |

| Среднее общее образование 11 класс |                   |   |
|------------------------------------|-------------------|---|
| Учебный год                        | Всего выпускников | из них награждены медалью «За особые успехи в учении» |
| 2017-2018                          | 25 человек        | 3 человека - 12%                                      |
| 2018-2019                          | 44 человека       | 11 человек - 25%                                      |
| 2019-2020                          | 41 человек        | 4 человека - 11%                                      |

### 2.3. Выбор выпускниками образовательных учреждений

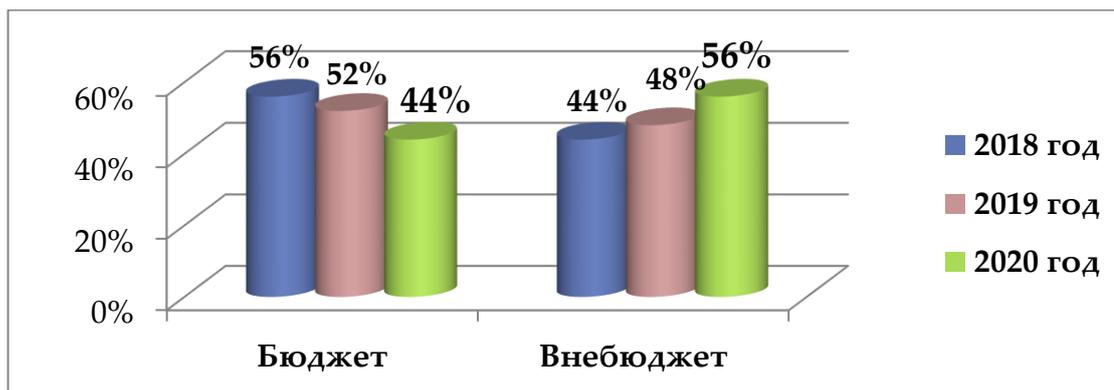
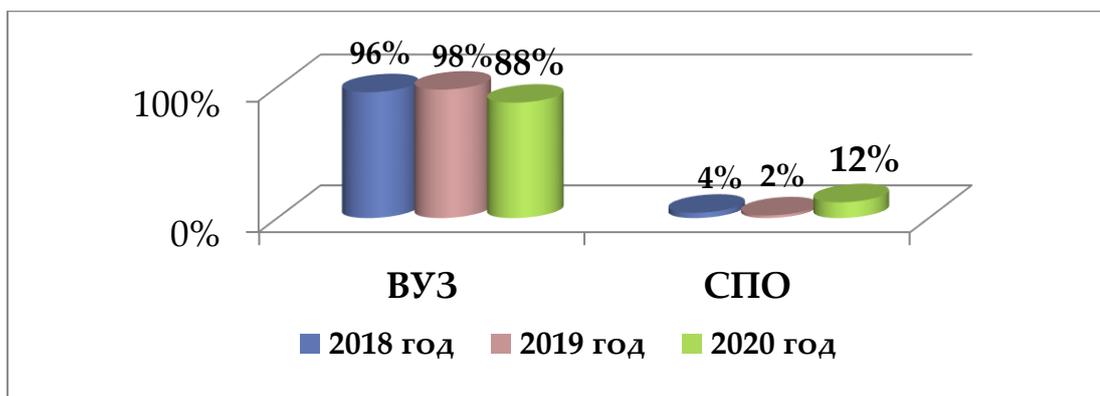
Высокий процент выпускников 9 классов выбирают дальнейшее обучение в 10 классе гимназии; более 90% выпускников 11 классов продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

| Основное общее образование 9 класс |                  |                |                      |
|------------------------------------|------------------|----------------|----------------------|
| Учебный год                        | поступили в ССУЗ | поступили в ПУ | поступили в 10 класс |
| 2017-2018                          | 22 человека      | 0              | 46 человек           |
| 2018-2019                          | 32 человека      | 0              | 60 человек           |
| 2019-2020                          | 20 человек       | 0              | 60 человек           |

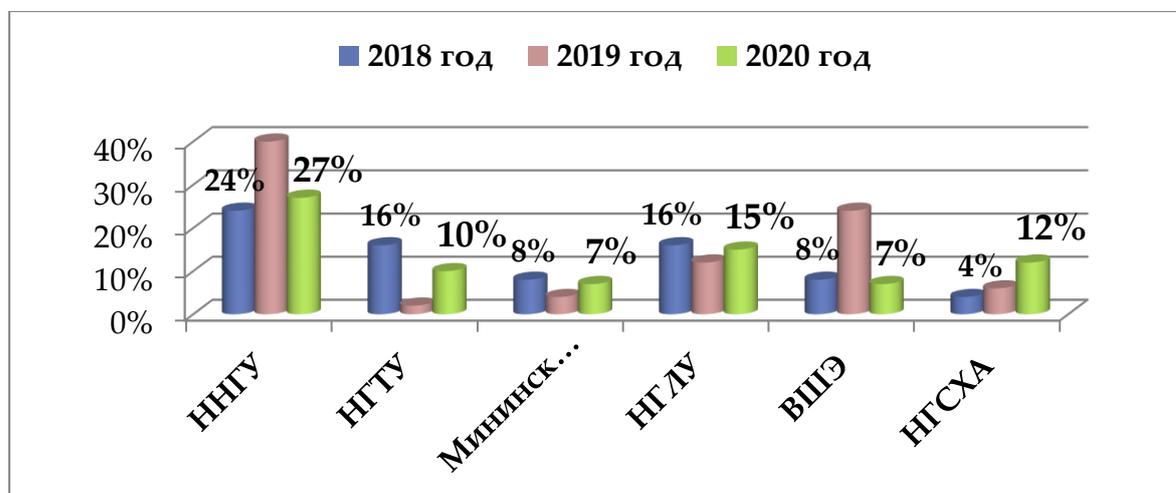
| Среднее общее образование 11 класс |                 |                      |                |
|------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| Учебный год                        | поступили в ВУЗ | поступили в ССУЗ, ПУ | пошли работать |
| 2017-2018                          | 24 человека     | 1 человек            | 0              |
| 2018-2019                          | 43 человека     | 1 человек            | 0              |
| 2019-2020                          | 36 человек      | 5 человек            | 0              |

#### Данные о поступлении в образовательные учреждения



## ВУЗы, пользующиеся у выпускников популярностью для поступления

За последние 3 года наблюдается достаточно высокий процент выпускников, поступивших на бюджетные места ВУЗов. Однако следует отметить, что среди выпускников гимназии возрастает популярность технических ВУЗов и специальностей.



## 2.4. Результаты качества знаний учащихся

| Начальное общее образование 1-4 классы |                |                   |             |
|--|----------------|-------------------|-------------|
| Учебный год                            | всего успевают | успевают на 4 и 5 | не успевают |
| 2017-2018                              | 318 человек    | 270 человек       | 0           |
| 2018-2019                              | 399 человек    | 252 человека      | 0           |
| 2019-2020                              | 414 человек    | 269 человека      | 0           |
| Основное общее образование 5-9 классы  |                |                   |             |
| Учебный год                            | всего успевают | успевают на 4 и 5 | не успевают |
| 2017-2018                              | 414 человека   | 255 человек       | 0           |
| 2018-2019                              | 451 человека   | 291 человек       | 0           |
| 2019-2020                              | 443 человека   | 316 человек       | 0           |
| Среднее общее образование 10-11 классы |                |                   |             |
| Учебный год                            | всего успевают | успевают на 4 и 5 | не успевают |
| 2017-2018                              | 71 человек     | 56 человек        | 0           |
| 2018-2019                              | 85 человек     | 67 человек        | 0           |
| 2019-2020                              | 94 человека    | 68 человек        | 0           |

## Результаты качества знаний учащихся по параллелям

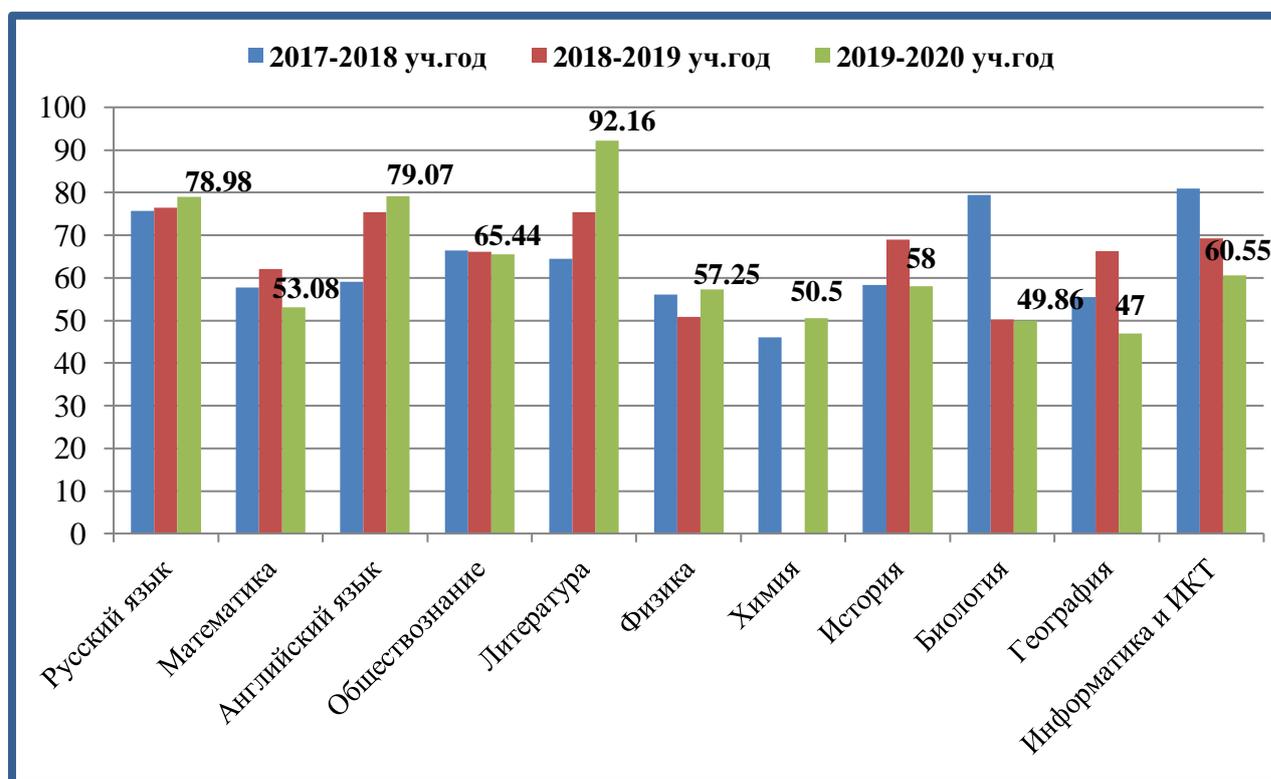
| Классы    | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 классы  | 89%                   | 87,06%                | 90,72%                |
| 3 классы  | 83,2%                 | 88,07%                | 93,02%                |
| 4 классы  | 82,2%                 | 78,1%                 | 91,82%                |
| 5 классы  | 78,21%                | 87,25%                | 81,63%                |
| 6 классы  | 50,54%                | 67,5%                 | 75%                   |
| 7 классы  | 67,9%                 | 49,46%                | 62,82%                |
| 8 классы  | 54,26%                | 71,43%                | 55,17%                |
| 9 классы  | 48,53%                | 57,61%                | 80%                   |
| 10 классы | 84,78%                | 70,73%                | 69,81%                |
| 11 классы | 78,87%                | 86,36%                | 75,61%                |

## 2.5. Результаты ЕГЭ

Итоги за 2019 – 2020 учебный год

| ПРЕДМЕТ         | СРЕДНИЙ БАЛЛ          |                 |                     |
|-----------------|-----------------------|-----------------|---------------------|
|                 | Нижегородская область | Приокский район | МБОУ «Гимназия №17» |
| Русский язык    | 75,29                 | 75,87           | 78,98               |
| Математика (ПУ) | 56,12                 | 55,45           | <b>53,08</b>        |
| Физика          | 57,58                 | 57,61           | <b>57,25</b>        |
| Химия           | 59,9                  | 57,73           | 50,05               |
| Биология        | 52,73                 | 49,67           | 49,86               |
| История         | 60,13                 | 55,81           | 58                  |
| География       | 63,43                 | 64,2            | <b>47</b>           |
| Обществознание  | 59,62                 | 61,64           | 65,44               |
| Литература      | 71,45                 | 76,9            | 92,17               |
| Английский язык | 70,17                 | 74,83           | 79,07               |
| Информатика     | 64,33                 | 59,4            | 60,56               |

Результаты ЕГЭ за три учебных года



## 100 баллов ЕГЭ

| Ф.И. выпускника            | Предметы                 |
|----------------------------|--------------------------|
| Илларионова Елизавета, 11а | Русский язык, литература |
| Макарова Анна, 11а         | Литература               |
| Шестакова Алена, 11а       | Литература               |
| Смирнова Арина, 11а        | Литература               |
| Фролова Екатерина, 11а     | Русский язык             |

### Результаты ЕГЭ медалистов

| Ф.И. медалиста        | Русский язык | Литература | Английский язык | Математика | Информатика |
|-----------------------|--------------|------------|-----------------|------------|-------------|
| Илларионова Елизавета | 100          | 100        | 93              |            |             |
| Макарова Анна         | 96           | 100        | 89              |            |             |
| Шестакова Алена       | 87           | 100        | 93              |            |             |
| Жорновая Анна         | 94           |            |                 | 70         | 70          |

## 2.6. Участие в олимпиадах

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

| №             | Предмет                               | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1.            | Английский язык                       | 13                    | 2                      | 2                   |
| 2.            | Астрономия                            | 0                     | 0                      | 0                   |
| 3.            | Биология                              | 11                    | 0                      | 0                   |
| 4.            | География                             | 3                     | 0                      | 1                   |
| 5.            | Информатика                           | 0                     | 0                      | 0                   |
| 6.            | Испанский язык                        | 0                     | 0                      | 0                   |
| 7.            | История                               | 7                     | 1                      | 0                   |
| 8.            | Итальянский язык                      | 0                     | 0                      | 0                   |
| 9.            | Литература                            | 10                    | 1                      | 2                   |
| 10.           | Математика                            | 6                     | 0                      | 0                   |
| 11.           | Мировая художественная культура       | 0                     | 0                      | 0                   |
| 12.           | Немецкий язык                         | 0                     | 0                      | 0                   |
| 13.           | Обществознание                        | 7                     | 1                      | 1                   |
| 14.           | Основы безопасности жизнедеятельности | 6                     | 0                      | 0                   |
| 15.           | Право                                 | 2                     | 0                      | 0                   |
| 16.           | Русский язык                          | 18                    | 0                      | 4                   |
| 17.           | Технология                            | 2                     | 1                      | 0                   |
| 18.           | Физика                                | 1                     | 0                      | 0                   |
| 19.           | Физическая культура                   | 10                    | 2                      | 5                   |
| 20.           | Французский язык                      | 11                    | 1                      | 1                   |
| 21.           | Химия                                 | 1                     | 0                      | 0                   |
| 22.           | Экология                              | 0                     | 0                      | 0                   |
| 23.           | Экономика                             | 0                     | 0                      | 0                   |
| <b>Итого:</b> |                                       | <b>108</b>            | <b>9</b>               | <b>16</b>           |

### Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

| №   | Ф.И.О. участника      | Класс | Предмет             | Статус     | Ф.И.О. учителя  |
|-----|-----------------------|-------|---------------------|------------|-----------------|
| 1.  | Алексеев Никита       | 9     | технология          | победитель | Хоботов Ю.Г.    |
| 2.  | Блохина Арина         | 9     | обществознание      | победитель | Усова Ю.С.      |
| 3.  | Ладыгина Екатерина    | 8     | физическая культура | победитель | Максин А.С.     |
| 4.  | Макарова Анна         | 11    | литература          | победитель | Здюмаева О.М.   |
| 5.  | Мининская Софья       | 8     | французский язык    | победитель | Цепова А.А.     |
| 6.  | Муратова Екатерина    | 10    | английский язык     | победитель | Шаталова И.М.   |
| 7.  | Новиков Георгий       | 7     | история             | победитель | Засыпкина М.С.  |
| 8.  | Струнникова Елизавета | 8     | английский язык     | победитель | Шаталова И.М.   |
| 9.  | Чиркина Полина        | 8     | физическая культура | победитель | Максин А.М.     |
| 10. | Артемьева Елизавета   | 11    | физическая культура | призер     | Кожекова Н.И.   |
| 11. | Балыкина Татьяна      | 8     | физическая культура | призер     | Максин А.С.     |
| 12. | Бахтурин Сергей       | 8     | физическая культура | призер     | Максин А.С.     |
| 13. | Дмитриев Максим       | 8     | физическая культура | призер     | Максин А.С.     |
| 14. | Илларионова Елизавета | 11    | русский язык        | призер     | Здюмаева О.М.   |
| 15. | Кочетова Светлана     | 10    | английский язык     | призер     | Радаева М..В.   |
| 16. | Макарова Анна         | 11    | русский язык        | призер     | Здюмаева О.М.   |
| 17. | Морозкина Софья       | 8     | литература          | призер     | Борцова Н.С.    |
| 18. | Морозкина Софья       | 8     | английский язык     | призер     | Шаталова И.М.   |
| 19. | Новиков Георгий       | 7     | география           | призер     | Кошлокова И.В.  |
| 20. | Плетинь Ярослав       | 7     | русский язык        | призер     | Палашова С.В.   |
| 21. | Салушкина Злата       | 8     | французский язык    | призер     | Саркисян Н.Н.   |
| 22. | Салушкина Злата       | 8     | русский язык        | призер     | Борцова Н.С.    |
| 23. | Сатарова Дарья        | 11    | физическая культура | призер     | Кожекова Н.С.   |
| 24. | Серебрякова Полина    | 10    | обществознание      | призер     | Белоконная М.П. |
| 25. | Шестакова Алена       | 11    | литература          | призер     | Здюмаева О.М.   |

### Результаты муниципального этапа ВсОШ за три года

|                        | 2017-2018  | 2018-2019  | 2019-2020  |
|------------------------|------------|------------|------------|
| Количество участников  | 88         | 87         | 108        |
| Количество победителей | 7          | 5          | 9          |
| Количество призеров    | 8          | 15         | 16         |
| <b>% качества</b>      | <b>17%</b> | <b>23%</b> | <b>23%</b> |

### Рейтинг МБОУ «Гимназия № 17» среди школ Приокского района по итогам муниципального этапа ВсОШ

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|-----------|-----------|-----------|
| 9 место   | 6 место   | 4 место   |

### Количество призовых мест по предметам за три учебных года

| Предмет             | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Английский язык     | 5         | 8         | 4         |
| Французский язык    | 3         | 1         | 2         |
| Русский язык        | 1         | 1         | 4         |
| Литература          | 1         | 4         | 3         |
| История             | 0         | 0         | 1         |
| Обществознание      | 0         | 0         | 2         |
| Право               | 0         | 0         | 0         |
| Экономика           | 0         | 0         | 0         |
| Экология            | 0         | 0         | -         |
| Математика          | 2         | 0         | 0         |
| Биология            | 1         | 2         | 0         |
| География           | 0         | 0         | 1         |
| Физика              | 0         | 0         | 0         |
| Астрономия          | 0         | 1         | -         |
| Информатика         | 0         | 0         | 0         |
| Химия               | 0         | 0         | 0         |
| Физическая культура | 1         | 2         | 7         |
| Технология          | 2         | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b>       | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>25</b> |



### Итоги регионального этапа ВсОШ учащихся 9-11 классов:

| №  | Ф.И. учащегося     | Класс | Предмет         | Учитель         | Результат     |
|----|--------------------|-------|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. | Блохина Арина      | 9в    | обществознание  | Усова Ю.С.      | участник      |
| 2. | Муратова Екатерина | 10а   | английский язык | Шаталова И.М.   | участник      |
| 3. | Серебрякова Полина | 10б   | обществознание  | Белоконная М.П. | <b>призер</b> |
| 4. | Макарова Анна      | 11а   | литература      | Здюмаева О.М.   | участник      |

Количество призовых мест в 2019-2020 учебном году увеличилось на 5 по сравнению с прошлым учебным годом.

Среди учителей гимназии отмечены педагоги, имеющие наибольшую результативность в подготовке учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников: Максим А.С., учитель физической культуры, – 5 призовых мест; Здюмаева О.М., учитель русского языка и литературы, – 4 призовых места;

Шаталова И.М., учитель английского языка, – 3 призовых места; Борцова Н.С., учитель русского языка и литературы, – 2 призовых места.

В 2019-2020 учебном году 4 учащихся прошли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников; результат: призовое место по обществознанию.

В МБОУ «Гимназия № 17» реализуется личностно-ориентированный подход при работе с одаренными учащимися, консолидируется деятельность педагогов и родителей (законных представителей) для подготовки к олимпиадам. Вместе с тем для организации работы с одаренными учащимися на всех уровнях образования остается актуальным вопрос разработки и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Таким образом, подготовка к олимпиадам в следующем учебном году будет выстроена с учетом индивидуальных планов развития каждого участника в учебной и внеурочной деятельности, что позволит достигнуть более качественных результатов.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план в 1 – 9 классах реализовался с учетом ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план 10, 11 классов составлен на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, с учетом социального запроса, возможностей Учреждения, ее целевых установок с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса.

На уровне начального общего образования - 15 общеобразовательных классов; на уровне основного общего образования – 15 классов с углубленным изучением английского языка и 3 общеобразовательных класса; на уровне среднего общего образования – 2 класса с углубленным изучением английского языка и 2 профильных класса (естественно-математический профиль).

Учебный план МБОУ «Гимназия № 17» предусматривает:

Освоение основной образовательной программы начального общего образования - 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года: 5 – 9 классы – 34 учебные недели.

Освоение образовательных программ среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока: в 1 классах: I полугодие – 35 минут, II полугодие – 40 минут; во 2 - 11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: в 1-4, 5а, 5б, 6а, 10а, 10б классах - пятидневная учебная неделя; 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7-9, 11 классах - шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий учащимся по всем предметам даются с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) в следующих пределах:

в 1 классе – без домашнего задания; во 2 - 3 классах – 1,5 часа; в 4 - 5 классах – 2 часа; в 6 - 8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

#### **Начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года**

Учебный план начального общего образования состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить запросы участников образовательных отношений, реализовать социальный заказ.

Учебные предметы 1 - 4 классов изучаются в соответствии с УМК «Школа России» и представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) на уровне начального общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла:

- в 1 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русскому языку с целью формирования функциональной грамотности и коммуникативной компетенции учащихся;

- во 2 – 4 классах 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение английского языка с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

- в 4 классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики». С учетом образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) и учащихся изучается два модуля «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

### **Основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции в 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7 - 9 классах реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (5 часов в неделю), 5а, 5б, 6а – общеобразовательные классы.

Исходя из часов, предусмотренных в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в обязательную часть учебного плана в 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 6г классах- включен второй иностранный язык (французский/немецкий) – 2 часа в неделю, в 5г, 7 – 9 классах включен второй иностранный язык (французский) – 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением комплексного учебного курса ОРКСЭ и реализуется в 5 - 9 классах через включение в рабочие программы тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, следующих учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка.

Организация учебного процесса на уровне основного общего образования осуществляется в 5а, 5б, 6а классах – по пятидневной учебной неделе, в 5в, 5г, 6б, 6в, 6г, 7-9 классах по шестидневной учебной неделе.

### **Среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года**

Учебные предметы федерального компонента среднего общего образования представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них.

На основании Устава Учреждения (п.2.3) с целью развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленное изучение английского языка (4 часа в неделю) и расширенное изучение предметов гуманитарного цикла.

Изучение всех учебных предметов обеспечено УМК и федеральным перечнем учебно-методических пособий.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10а класса:

| Учебные предметы   | ИГЗ                          |
|--|------------------------------|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения. | «Деловой английский» – 1 час |
| Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.   |                              |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                 |                              |
| Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                  |                              |

С учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализуемого УМК, и соответствующей подготовки учителей в 10б классе в рамках обязательной нагрузки сформирован профильный естественно-математический класс.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 10б класса:

| Учебные предметы   | ИГЗ  |
|--|--|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.               | «Современная русская литература» - 1 час                         |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                               | «Эссе как жанр и вид творческой работы» - 1 час                  |
| Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения. | «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию» - 1 час |
| Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.                                |  |
| Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                                   |  |
| Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.                                       |  |

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11а класса:

| Учебные предметы   | ИГЗ  |
|--|--|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения. | «Уравнения и неравенства» – 0,5 часа                         |
| Второй иностранный язык (французский) - 2 часа в неделю.   | «Деловой английский» – 1 час                                 |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                 | «Алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию» – 1 час |
| Литература – 5 часов в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                  |  |
| Астрономия – 1 час за счет компонента образовательного учреждения.   |  |

Компонент образовательного учреждения в учебном плане 11б класса:

| Учебные предметы   | ИГЗ  |
|--|--|
| Иностранный язык (английский) - 4 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.               | «Методы решения нестандартных задач по физике» – 1 час |
| Русский язык – 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                               | «Современная русская литература» - 1 час               |
| Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, в том числе 1,5 часа за счет компонента образовательного учреждения. |  |
| Геометрия - 2 часа в неделю, в том числе 0,5 часа за счет компонента образовательного учреждения.                                |  |
| Биология - 3 часа в неделю, в том числе 2 часа за счет компонента образовательного учреждения.                                   |  |
| Химия - 2 часа в неделю, в том числе 1 час за счет компонента образовательного учреждения.                                       |  |
| Астрономия – 1 час за счет компонента образовательного учреждения.   |  |

Организация учебного процесса на уровне среднего общего образования осуществляется в 10а и 10б классах – по пятидневной учебной неделе, в 11а и 11б классах по шестидневной учебной неделе.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

С целью более полной самореализации субъектов образовательного процесса было организовано индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году организовано индивидуальное обучение 3 учащихся по медицинским показаниям.

Обучение велось по индивидуальным учебным планам, разработанным с учетом возрастных и психофизических возможностей учащихся, состояния их здоровья.

## 3.2. Результаты учебной деятельности

### 3.2.1. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются итоговыми годовыми работами, проводятся с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Результаты ВПР используются для самодиагностики деятельности гимназии.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В связи с ситуацией в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции Министерства просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации приняли решение о необходимости организовать проверку знаний учащихся только в 11 классах. В График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ были внесены изменения, утвержденные приказом от 27 декабря 2019г. № 1746 (с изменениями на 5 августа 2020 года).

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) необходимо провести в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у учащихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

### Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

#### 11 классы

#### Физика

16 марта 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы по физике.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Количество заданий – 18, время выполнения – 90 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0-8 | 9-15 | 16-20 | 21-26 |

## Выполнение заданий

| Группа участников     | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1     | 2     | 3            | 4     | 5            | 6     | 7            | 8            | 9            | 10    | 11           | 12    | 13          | 14    | 15           | 16    | 17           | 18           |
|-----------------------|-----------|-------------------|-------|-------|--------------|-------|--------------|-------|--------------|--------------|--------------|-------|--------------|-------|-------------|-------|--------------|-------|--------------|--------------|
| Вся выборка           | 8534      | 119391            | 68,18 | 70,71 | 66,99        | 64,51 | 74,38        | 72,3  | 67,43        | 65,9         | 42,57        | 63,81 | 50,96        | 28,87 | 77,56       | 53,86 | 50,82        | 61,38 | 55,84        | 31,16        |
| Нижегородская область | 79        | 1195              | 68,7  | 69,67 | 58,41        | 57,49 | 74,23        | 64,52 | 66,07        | 60,59        | 37,95        | 59,16 | 47,36        | 29,21 | 76,15       | 53,39 | 54,23        | 54,81 | 54,56        | 27,74        |
| МБОУ «Гимназия № 17»  |           | 31                | 40,32 | 62,9  | <b>67,74</b> | 41,94 | <b>90,32</b> | 58,06 | <b>72,58</b> | <b>80,65</b> | <b>58,06</b> | 9,68  | <b>93,55</b> | 12,9  | <b>87,1</b> | 16,13 | <b>96,77</b> | 54,84 | <b>90,32</b> | <b>43,55</b> |

Из представленной таблицы видно, что участники ВПР 11-х классов гимназии в целом неплохо справились с предложенными заданиями. Средний процент выполнения заданий – 59,85%, в Нижегородской области – 56,34%, общероссийский – 59,29%.

Показатели выпускников гимназии выше областных и общероссийских.

### Выводы и рекомендации:

#### *Анализ предметных дефицитов:*

Наибольшие трудности у учащихся 11-х классов вызвали следующие задания ВПР:

- № 10: умение отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных;
- № 12: планирование исследования по заданной гипотезе;
- № 14: умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.

Результаты решения заданий № 10, 12, 14 свидетельствуют о низком уровне сформированности методологического умения проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов, делать выводы на основе экспериментов, применять информацию из текста физического содержания в практической деятельности при решении задач разного типа и уровня сложности.

#### *Анализ материалов ВПР по физике в 11 классе позволяет выделить сформированные умения школьников:*

- понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики анализ изменения физических величин в процессах;

• методологическое умение снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений, определять значения искомой величины по экспериментальному графику или таблице данных значения искомой величины  
Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта;

• умение применять полученные знания для описания устройства и объяснения принципов действия различных технических объектов или узнавать проявление явлений в окружающей жизни;

• умение выделять текстовую информацию физического содержания, её интерпретировать, формулировать на основе текста выводы.

***Наименее сформированы следующие умения:***

• применять формулы для расчета физической величины;  
• методологические умения выделять цель проведения опыта по его описанию, делать вывод на основании данных опыта;

• применять полученные знания при решении физических задач.

***На основе проведенного анализа учителю физики рекомендовано:***

• обратить особое внимание на формирование умений работать с текстовым материалом, а также методологических умений, включать работу с аналогичными заданиями на каждом уроке;

• провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР по классам, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся;

• формировать навыки устной и письменной речи, монологической контекстной речи, применяя их в развернутом ответе;

• систематически предлагать к решению задания повышенного уровня сложности;

• продолжить работу по формированию понимания основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики.

**Химия**

10 марта 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы по химии.

ВПР предназначена для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Количество заданий - 15, время выполнения - 90 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0-10 | 11-19 | 20-27 | 28-33 |

## Выполнение заданий

| Группы участников                    | Кол-во ОО | Кол-во участников | 1    | 2           | 3    | 4    | 5          | 6           | 7           | 8           | 9           | 10          | 11          | 12   | 13          | 14   | 15   |
|--------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------------|------|------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|------|------|
| Вся выборка                          | 10309     | 162910            | 75,1 | 81,5        | 64,3 | 88,3 | 87,2       | 76,3        | 72,5        | 50,5        | 54,9        | 51,8        | 81,2        | 55,2 | 30,4        | 45,6 | 52,7 |
| Нижегородская область                | 104       | 1938              | 73,5 | 82,6        | 60,9 | 90,1 | 92,0       | 78,4        | 77,2        | 58,1        | 58,2        | 52,1        | 86,3        | 58,9 | 31,2        | 53,3 | 62,6 |
| Приокский район МБОУ «Гимназия № 17» | 2         | 73                | 58,9 | 91,7        | 53,4 | 89,0 | 89,7       | 82,8        | 72,6        | 50,0        | 62,5        | 53,4        | 91,8        | 51,3 | 40,1        | 40,1 | 45,8 |
|                                      |           | 38                | 56,5 | <b>92,1</b> | 39,4 | 84,2 | <b>100</b> | <b>90,7</b> | <b>81,5</b> | <b>75,0</b> | <b>71,0</b> | <b>56,1</b> | <b>94,7</b> | 51,3 | <b>42,9</b> | 35,0 | 31,5 |

Из представленной таблицы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в МБОУ «Гимназия № 17» выше общероссийского и областного. Средний процент выполнения заданий в регионе - 57,7%, общероссийский – 64,6%, Гимназия № 17 – **66,7%**.

### Выводы и рекомендации:

#### *Анализ предметных дефицитов:*

- № 3: умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- № 14: задание *повышенного уровня сложности* с развернутым ответом. Его выполнение предполагает комплексное применение следующих умений: моделировать химический эксперимент на основании его описания; проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- № 15: умение проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

Низкий процент выполнения заданий означает, что выпускники затрудняются объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде.

***Анализ материалов ВПР по химии в 11 классе позволяет выделить сформированные умения школьников:***

- владение теоретическими основами химии: знание важнейших химических понятий, веществ и материалов, основных законов;
- умение характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;
- умение составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
- умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных).

***Наименее сформированы следующие умения:***

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий и приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве.

***На основе проведенного анализа учителю химии рекомендовано:***

- формировать рабочую программу с учетом слабо усвоенных элементов содержания и требований к подготовке выпускников;
- организовывать работу учащихся на уроках химии с использованием элементов проблемной технологии и использованием расчётных задач, развивать расчётные умения и совершенствовать вычислительную культуру;
- целенаправленно формировать умения составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции; объяснять обусловленность

свойств и способов получения веществ их составом и строением; моделировать химический эксперимент на основании его описания;

- совершенствовать у школьников химические знания и практические умения обращения с веществом как элемент общечеловеческой культуры и жизненную необходимость;

- направить обучение школьников химии на практическое использование знаний и умений, прогнозирование химических свойств реальных веществ и отработку действий по составлению уравнений химических реакций, проходящих в реальных условиях;

- включать в текущий контроль и промежуточную аттестацию по предмету задания, аналогичные заданиям ВПР;

- формировать навыки устной и письменной речи, монологической контекстной речи, применяя их в развернутом ответе;

- систематически предлагать к решению задания повышенного уровня сложности.

### 3.2.2. Промежуточная аттестация

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия результатов обучения учащихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки результатов обучения каждого учащегося.

Промежуточная аттестация в 1 – 11 классах в 2019-2020 учебном году проводилась в сроки, установленные календарным учебным графиком и в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Гимназия № 17».

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий была утверждена беспроцедурная форма учета текущих образовательных результатов.

Контроль освоения учениками предметов учебного плана в 1 классе осуществлялся в форме экспертной оценки, которая не предполагает выставления отметок (без балльного оценивания).

#### Результаты промежуточной аттестации 2 - 4 классов (% качества знаний)

| Класс                               | 2а   | 2б   | 2в   | 2г   | 3а   | 3б   | 3в   | 4а   | 4б   | 4в   | 4г   |
|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Предмет                             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Русский язык                        | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Математика                          | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Английский язык                     | 96%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 96%  | 100% | 100% | 93%  | 100% | 100% |
| Литературное чтение                 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Родной язык                         | 100% | 96%  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Литературное чтение на родном языке | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Окружающий мир                      | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство           | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыка                              | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |            |            |             |             |             |            |             |             |            |             |            |
|--|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Технология                             | 100%       | 100%       | 100%        | 100%        | 100%        | 100%       | 100%        | 100%        | 100%       | 100%        | 100%       |
| Физическая культура                    | 100%       | 100%       | 100%        | 100%        | 100%        | 100%       | 100%        | 100%        | 100%       | 100%        | 96%        |
| <b>Средний процент качества знаний</b> | <b>99%</b> | <b>99%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>99%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>99%</b> | <b>100%</b> | <b>99%</b> |

### Результаты промежуточной аттестации 5-6 классов (% качества знаний)

| Класс             | 5а   | 5б   | 5в   | 5г          | 6а   | 6б   | 6в          | 6г   |
|-------------------|------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|
| Предмет           |      |      |      |             |      |      |             |      |
| Русский язык      | 92%  | 75%  | 96%  | <b>100%</b> | 96%  | 92%  | <b>100%</b> | 96%  |
| Литература        | 92%  | 87%  | 100% | <b>100%</b> | 100% | 92%  | <b>100%</b> | 100% |
| Родной язык       | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 96%  | <b>100%</b> | 100% |
| Родная литература | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% |
| Математика        | 96%  | 50%  | 96%  | <b>90%</b>  | 85%  | 83%  | <b>87%</b>  | 80%  |
| Английский язык   | 100% | 70%  | 96%  | <b>100%</b> | 85%  | 100% | <b>92%</b>  | 96%  |
| Франц./нем. язык  | 96%  | 87%  | 100% | <b>100%</b> | -    | 100% | <b>100%</b> | 87%  |
| Биология          | 96%  | 79%  | 96%  | <b>100%</b> | 96%  | 100% | <b>92%</b>  | 100% |
| Всеобщая история  | 100% | 83%  | 96%  | <b>100%</b> | 92%  | 100% | <b>100%</b> | 96%  |
| Обществознание    | -    | -    | -    | -           | -    | 100% | <b>100%</b> | 100% |
| География         | 100% | 79%  | 100% | <b>100%</b> | 96%  | 100% | <b>100%</b> | 96%  |
| ИЗО               | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% |
| Технология        | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% |
| Музыка            | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% |
| Физкультура       | 96%  | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% |

### Результаты промежуточной аттестации 7-9 классов (% качества знаний)

| Класс             | 7а   | 7б   | 7в          | 8а   | 8б   | 8в   | 8г          | 9а          | 9б   | 9в   |
|-------------------|------|------|-------------|------|------|------|-------------|-------------|------|------|
| Предмет           |      |      |             |      |      |      |             |             |      |      |
| Русский язык      | 80%  | 81%  | <b>88%</b>  | 50%  | 76%  | 79%  | <b>84%</b>  | <b>100%</b> | 86%  | 100% |
| Литература        | 85%  | 96%  | <b>96%</b>  | 64%  | 94%  | 79%  | <b>84%</b>  | <b>96%</b>  | 93%  | 100% |
| Родной язык       | 100% | 100% | <b>100%</b> | 64%  | 82%  | 91%  | <b>96%</b>  | <b>100%</b> | 93%  | 100% |
| Родная литература | 100% | 100% | <b>100%</b> | 73%  | 88%  | 96%  | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 93%  | 100% |
| Алгебра           | 69%  | 70%  | <b>80%</b>  | 86%  | 65%  | 65%  | <b>68%</b>  | <b>96%</b>  | 82%  | 88%  |
| Геометрия         | 73%  | 78%  | <b>80%</b>  | 68%  | 53%  | 65%  | <b>84%</b>  | <b>96%</b>  | 82%  | 92%  |
| Английский язык   | 88%  | 89%  | <b>88%</b>  | 82%  | 94%  | 96%  | <b>100%</b> | <b>96%</b>  | 93%  | 92%  |
| Франц./нем. язык  | 88%  | 92%  | <b>88%</b>  | 64%  | 94%  | 96%  | <b>96%</b>  | <b>100%</b> | 96%  | 96%  |
| Информатика       | 100% | 100% | <b>100%</b> | 82%  | 76%  | 91%  | <b>84%</b>  | <b>100%</b> | 96%  | 100% |
| Биология          | 81%  | 89%  | <b>96%</b>  | 91%  | 88%  | 96%  | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 93%  | 100% |
| Физика            | 85%  | 92%  | <b>96%</b>  | 96%  | 88%  | 96%  | <b>96%</b>  | <b>100%</b> | 96%  | 96%  |
| Химия             | -    | -    | -           |      |      |      |             |             |      |      |
| Всеобщая история  | 92%  | 92%  | <b>80%</b>  | 73%  | 65%  | 91%  | <b>88%</b>  | <b>96%</b>  | 89%  | 96%  |
| Обществознание    | 81%  | 92%  | <b>96%</b>  | 91%  | 88%  | 91%  | <b>88%</b>  | <b>96%</b>  | 75%  | 96%  |
| География         | 100% | 97%  | <b>100%</b> | 96%  | 88%  | 91%  | <b>88%</b>  | <b>96%</b>  | 93%  | 100% |
| ОБЖ               | 81%  | 97%  | <b>96%</b>  | 100% | 100% | 96%  | <b>96%</b>  | <b>100%</b> | 100% | 100% |
| ИЗО               | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | -           | -    | -    |
| Технология        | 100% | 100% | <b>100%</b> | 96%  | 100% | 100% | <b>100%</b> | -           | -    | -    |
| Музыка            | 100% | 100% | <b>100%</b> | 100% | 100% | 100% | <b>100%</b> | -           | -    | -    |
| Физкультура       | 96%  | 96%  | <b>100%</b> | 100% | 94%  | 100% | <b>100%</b> | <b>100%</b> | 100% | 100% |

### Результаты промежуточной аттестации 10-11 классы (% качества знаний)

| Класс            | 10а  | 10б  | 11а  | 11б  |
|------------------|------|------|------|------|
| <b>Предмет</b>   |      |      |      |      |
| Русский язык     | 75%  | 100% | 90%  | 85%  |
| Литература       | 71%  | 93%  | 100% | 90%  |
| Алгебра          | 58%  | 86%  | 81%  | 65%  |
| Геометрия        | 66%  | 86%  | 81%  | 65%  |
| Английский язык  | 83%  | 86%  | 90%  | 95%  |
| Франц./нем. язык | 83%  | -    | 100% | -    |
| Информатика      | 96%  | 100% | 90%  | 100% |
| Биология         | 92%  | 96%  | 100% | 100% |
| Физика           | 83%  | 100% | 95%  | 95%  |
| Астрономия       | -    | -    | 95%  | 95%  |
| Химия            | 79%  | 89%  | 76%  | 100% |
| Всеобщая история | 75%  | 93%  | 90%  | 100% |
| История России   | 75%  | 89%  | 90%  | 85%  |
| Обществознание   | 71%  | 89%  | 86%  | 85%  |
| География        | 100% | 100% | 95%  | 100% |
| ОБЖ              | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Физкультура      | 96%  | 96%  | 90%  | 100% |
| Искусство        | 96%  | 96%  | 95%  | 100% |

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний.

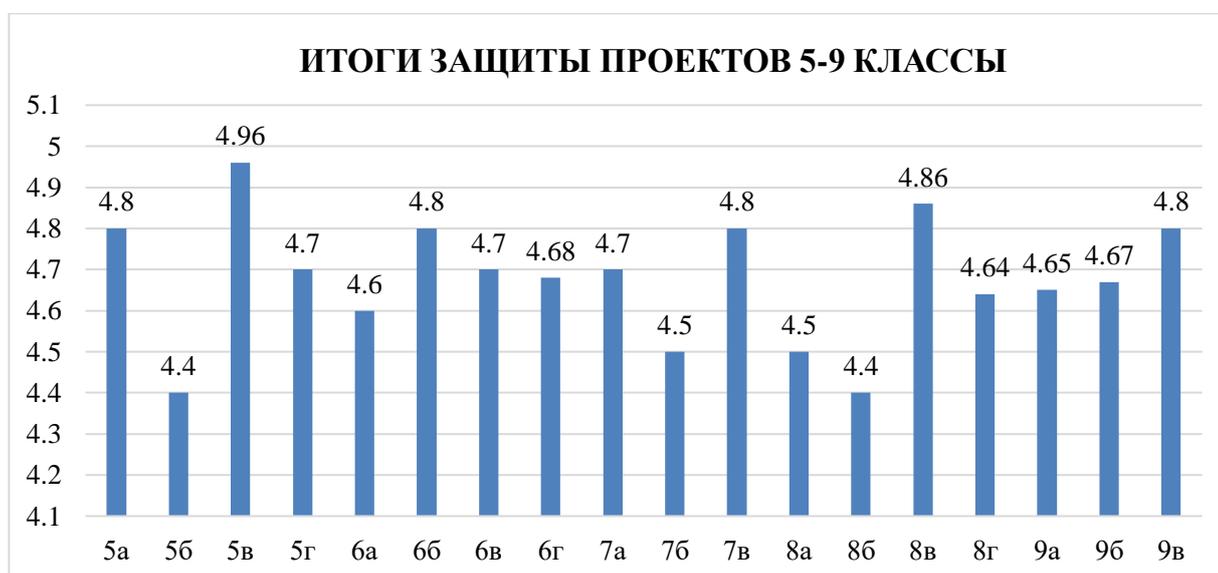
### 3.2.3. Результаты защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 2-4, 5-9 классов

В 2019-2020 учебном году защита итогового индивидуального проекта проходила в рамках промежуточной аттестации учащихся начальных классов и учащихся 5-9 классов.

Итоговый индивидуальный проект — это учебный проект, самостоятельно выполняемый учащимися в течение учебного года в рамках одного учебного предмета с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности.

Итоги защиты проектов представлены в таблице:

| Класс | Количество человек | «5» | «4» | «3» | Средний балл | % качества |
|-------|--------------------|-----|-----|-----|--------------|------------|
| 2а    | 24                 | 23  | 1   | -   | 4,76         | 100%       |
| 2б    | 25                 | 24  | 1   | -   | 4,96         | 100%       |
| 2в    | 24                 | 24  | -   | -   | 5            | 100%       |
| 2г    | 24                 | 19  | 4   | 1   | 4,75         | 96%        |
| 3а    | 29                 | 29  | -   | -   | 5            | 100%       |
| 3б    | 28                 | 21  | 6   | 1   | 4,71         | 96%        |
| 3в    | 28                 | 27  | 1   | -   | 4,96         | 100%       |
| 4а    | 28                 | 28  | -   | -   | 5            | 100%       |
| 4б    | 28                 | 28  | -   | -   | 5            | 100%       |
| 4в    | 26                 | 22  | 3   | 1   | 4,8          | 96%        |
| 4г    | 28                 | 26  | 2   | -   | 4,93         | 100%       |
| 5а    | 27                 | 22  | 5   | -   | 4,8          | 100%       |
| 5б    | 24                 | 10  | 14  | -   | <b>4,4</b>   | 100%       |
| 5в    | 25                 | 24  | 1   | -   | <b>4,96</b>  | 100%       |
| 5г    | 22                 | 16  | 6   | -   | 4,7          | 100%       |
| 6а    | 27                 | 18  | 9   | -   | 4,6          | 100%       |
| 6б    | 24                 | 20  | 4   | -   | 4,8          | 100%       |
| 6в    | 24                 | 17  | 7   | -   | 4,7          | 100%       |
| 6г    | 25                 | 17  | 8   | -   | 4,68         | 100%       |
| 7а    | 26                 | 20  | 6   | -   | 4,7          | 100%       |
| 7б    | 27                 | 16  | 10  | 1   | 4,5          | 96%        |
| 7в    | 25                 | 21  | 4   | -   | 4,8          | 100%       |
| 8а    | 22                 | 12  | 10  | -   | 4,5          | 100%       |
| 8б    | 17                 | 9   | 6   | 2   | <b>4,4</b>   | 96%        |
| 8в    | 23                 | 20  | 3   | -   | 4,86         | 100%       |
| 8г    | 25                 | 16  | 9   | -   | 4,64         | 100%       |
| 9а    | 26                 | 18  | 7   | 1   | 4,65         | 96%        |
| 9б    | 28                 | 21  | 5   | 2   | 4,67         | 96%        |
| 9в    | 26                 | 24  | 2   | -   | 4,8          | 100%       |



Лучшие результаты на защите проектов показали учащиеся следующих классов: 2в, 3а, 4а, 4б, 5а, 5в, 6б, 7в, 8в, 9в.

При подготовке проектов учителя проводили планомерную систематическую работу с учениками и родителями (законными представителями).

В процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений, учащиеся развивали коммуникативные, регулятивные и познавательные общеучебные навыки.

#### 4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ

Достижение высокого уровня качества образования в современных условиях имеет прямую зависимость от качества деятельности педагогов, их квалификации и компетентности. С этой целью ведется непрерывный мониторинг кадрового состава.

В Учреждении работают 54 педагога.

Учитель истории и обществознания Засыпкина М.С. - кандидат философских наук.

Педагоги МБОУ «Гимназия № 17» имеют награды разного уровня:

- 2 человека имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 19 человек награждены грамотами Министерства образования Нижегородской области;
- 34 человека имеют грамоты департамента образования города Нижнего Новгорода;
- 40 человек награждены грамотами управления образования администрации Приокского района.

##### Педагогический стаж работников Учреждения

| Стаж    | до 3-х лет | 3-10 лет   | 10-20 лет   | больше 20 лет |
|---------|------------|------------|-------------|---------------|
| Учителя | 5 ч. - 12% | 9 ч. - 18% | 17 ч. - 30% | 20 ч. - 40%   |

##### Молодые специалисты

| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2 человека            | 3 человека            | 3 человека            | 1 человек             |

##### Аттестация педагогических кадров

В Учреждении сложился стабильный педагогический состав. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги. Из года в год учителя повышают свой профессиональный уровень.

| Квалификационная категория | Высшая    | Первая    | СЗД     | Не подлежат аттестации |
|----------------------------|-----------|-----------|---------|------------------------|
| Педагогические работники   | 18<br>33% | 25<br>46% | 0<br>0% | 11<br>20%              |

##### Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки.

|   |    |
|---|----|
| Прошли курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году | 57 |
| <i>из них руководителей</i>                         | 6  |
| НИРО  | 12 |
| НГЛУ им. Н.А. Добролюбова                           | 1  |
| ННГУ им. Н.И. Лобачевского                          | 10 |
| другие вузы Нижнего Новгорода и других городов      | 1  |
| дистанционные                                       | 34 |

## 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

### 5.1. Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, олимпиадах, НОУ

| №  | Ф.И.О. учителя      | Уровень конкурса, название  | Кол-во учащихся, Ф.И., класс | Результат                                   |
|--|---------------------|---|------------------------------|---|
| <b>Методическое объединение гуманитарного и эстетического цикла</b>      |                     |   |                              |   |
| 1.   | Борцова Н.С.        | ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)   | Салушкина Злата, 8в          | Призер                                      |
|  |                     | ВсОШ по литературе (муниципальный этап)   | Морозкина Софья, 8в          | Призер                                      |
|  |                     | Олимпиада Будущие исследователи – будущее науки по русскому языку(полуфинал)                            | Шикаева Анастасия, 8г,       | Победитель                                  |
|  |                     |   | Ладыгина Екатерина, 8г       | Победитель                                  |
| Олимпиада Будущие исследователи – будущее науки по русскому языку(финал) | Салушкина Злата, 8в | Диплом 3 степени  |                              |   |
|  | Морозкина Софья, 8в | Диплом 3 степени  |                              |   |
| 2.   | Здюмаева О.М.       | ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)   | Илларионова Е., 11а,         | Призер                                      |
|  |                     |   | Макарова Анна, 11а           | Призер                                      |
|  |                     | ВсОШ по литературе (муниципальный этап)   | Макарова Анна, 11а,          | Победитель                                  |
|  |                     |   | Шестакова Алёна, 11а.        | Призер                                      |
|  |                     | Городская олимпиада по литературе (ВШЭ)   | Илларионова Е., 11а          | Призер                                      |
|  |                     |   | Смирнова Арина, 11а          | Призер                                      |
|  |                     | НОУ, муниципальный этап   | Макарова Анна, 11а           | Почетная грамота                            |
|  |                     |   | Хомова Анна, 9б              | Диплом 2 степени                            |
| Козлова Полина, 9б   | Диплом 2 степени    |   |                              |   |
| 3.   | Елистратова Л.В.    | Олимпиада Будущие исследователи – будущее науки по русскому языку (полуфинал)                           | Деманов Дмитрий, 10а,        | Победитель                                  |
|  |                     |   | Муратова Екатерина, 10а      | Победитель                                  |
|  |                     | Межрегиональный чемпионат по чтению вслух (районный этап)   | Муратова Екатерина, 10а      | Победитель                                  |
|  |                     | Межрегиональный чемпионат по чтению вслух (полуфинал)   | Муратова Екатерина, 10а      | Победитель                                  |
|  |                     | Межрегиональный чемпионат по чтению вслух (город)   | Муратова Екатерина, 10а      | Призер (2 место)                            |
|  |                     | Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России» (номинация «Сочинение») | Деманов Дмитрий, 10а         | Лауреат                                     |
|  |                     | НОУ, муниципальный этап   | Муратова Екатерина, 10а      | Диплом 1 степени                            |
|  |                     |   | Емцова Анна, 10а             | Диплом 1 степени                            |
|  |                     |   | Нежигай Елизавета, 10а       | Диплом 3 степени                            |
|  |                     | 4.  | Палашова С.В.                | ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап) |
| Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ по русскому языку | Плетинь Ярослав, 7б |   |                              | 1 место                                     |

|   |                 |   |                           |                   |
|---|-----------------|---|---------------------------|-------------------|
|   |                 | «Грани Науки - 2020»  |                           |                   |
|   |                 | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ по литературе «Грани Науки - 2020» | Плетинь Ярослав, 7б       | 1 место           |
| 5.  | Белоконная М.П. | ВсОШ по обществознанию (муниципальный этап)   | Серебрякова Полина, 10б   | Призер            |
|   |                 | Городская олимпиада по истории (ВШЭ)  | Деманов Дмитрий, 10а      | Призер            |
| 6.  | Засыпкина М.С.  | ВсОШ по истории (муниципальный этап)  | Новиков Георгий, 7б       | Победитель        |
|   |                 | Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».                                 | Пархоменко Милена, 7в     | Диплом I степени  |
|   |                 | НОУ, муниципальный этап   | Алексеев Н. 9 б           | Диплом 3 степени  |
|   |                 | Конкурс «История обычных вещей» - экскурсия по временной выставке муниципальный этап      | 4 человека 9б             | 2 место           |
| 7.  | Усова Ю.С.      | ВсОШ по обществознанию (муниципальный этап)   | Блохина Арина, 9в         | Победитель        |
| <b>Методическое объединение физкультурного и технологического цикла</b> |                 |   |                           |                   |
| 8.  | Батырбаев Р.Н.  | Мини-футбол (район)   | Команда 2008-2009 г.р.    | 1 место           |
|   |                 | «Вместе с папой»  | 20 человек                | 2 место           |
| 9.  | Грязнова Г.И    | «Кубок абитуриента ННГУ» (Шашки)  | Жорновая Анна – 11б       | 3 место           |
|   |                 | «Вместе с папой»  | 20 человек                | 2 место           |
| 10.   | Кожекова Н.И.   | Район «Папа, мама, я – спортивная»  | Кожекова Даниэла – 3а     | 1 место           |
|   |                 | Областной «Ночной забег»  | Кожекова Даниэла – 3а     | 1 место           |
|   |                 | ВсОШ по физической культуре (муниципальный этап)  | Артемьева Елизавета – 11а | призер            |
| 11.   | Максин А.С.     | Район «Папа, мама, я – спортивная»  | Грибанов Никита -1б       | 3 место           |
|   |                 | «КЭС-БАСКЕТ» школьная лига  | команда                   | 1 место           |
|   |                 | ВсОШ по физической культуре (муниципальный этап)  | Балыкина Татьяна – 8г     | призер            |
|   |                 |   | Бахтурин Сергей – 8в      | призер            |
|   |                 |   | Дмитриев Максим           | призер            |
|   |                 |   | Ладыгина Екатерина        | победитель        |
|   |                 |   | Чиркина Полина            | победитель        |
|   |                 | «Вместе с папой»  | 20 человек                | 2 место           |
| 12.   | Хоботов Ю.Г.    | ВсОШ по технологии (мальчики) – муниципальный этап  | Алексеев Игорь, 9б        | победитель        |
| <b>Методическое объединение учителей иностранных языков</b>             |                 |   |                           |                   |
| 13.   | Аврамцева О.В.  | Международная Олимпиада по английскому языку «ФГОС онлайн»                                | Ерохина М.- 9б            | Грамота (1 место) |
| 14.   | Барсукова Т.И.  | Международная олимпиада Инфоурок по английскому языку                                     | Корешков Роман, 3а        | Диплом 1 степени  |
|   |                 |   | Кучер Яна, 3а             | Диплом 1 степени  |
| 15.   | Боченева Ю.О.   | НОУ (муниципальный этап)  | Гузовский С., 9в          | 1 место           |
|   |                 |   | Новикова У., 9в           | 3 место           |

|     |                |  |   |   |
|-----|----------------|--|---|---|
|     |                | Международная интернет-олимпиада Skyeng  | Хомова А., 9б   | 1 место   |
|     |                |  | Манукян М., 9а  | 1 место   |
|     |                |  | Козлова П., 9б  | 2 место   |
|     |                | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»  | Манукян М., 9А  | Диплом 1 степени  |
|     |                |  | Козлова Д., 9Б  | Диплом 2 степени  |
|     |                | Отборочный тур международной олимпиады по английскому языку. Вызовы 21 века.                           | Хомова А., 9Б   | Диплом 1 степени  |
| 16. | Краюшкина С.Н. | Весенняя олимпиада «Заврики» для начальной школы по английскому языку                                  | 22 человека   | Похвальные грамоты  |
|     |                |  | 15 человек  | Диплом победителя   |
| 17. | Кукушкина Л.В. | Олимпиада по английскому языку на образовательной платформе «Учи.ру»                                   | Вылегжанин А., 6а   | Диплом победителя   |
|     |                | Участие в международном экзамене CambridgeFlyers   | Мясников Арсений, 6 б   | Сертификат  |
|     |                | Региональный конкурс видеороликов на английском языке к 75-летию Победы "i-Travel: MyRegionForVictory" | Аушева М., Бачин А., Стеблев С. - 7в класс                          | Команда Лауреат-победитель среди 7-9 классов;               |
|     |                | Городской фонетический конкурс "LanguageSpring Contest-2020"   | 6 учащихся 3-их классов   | Диплом за победу в номинации "Лучшее групповое выступление" |
|     |                | Международная онлайн олимпиада Фоксфорда XIV сезона  | Чистякова Василиса, 6а  | Диплом I степени  |
|     |                | Зюзин Артём, 6б  | Диплом II степени   |   |
| 18. | Муратова Е.Ю.  | Открытый российский интернет-конкурс Thanksgivingday, 4 ноября 2019 Меташкола                          | Васильева Элла, 5а<br>Шибанова Полина, 5а                           | Дипломы 1 степени   |
|     |                | Международная интернет-олимпиада SKYENG «Навыки XXI века»  | Волгина Софья, 6г<br>Вологжанина Дарья, 5а<br>Круглов Александр, 4г | Дипломы победителей   |
|     |                | Открытая российская осенняя интернет-олимпиада по английскому языку, 25-30 ноября 2019, Меташкола      | Зубов Андрей, 5а<br>Малюхова Виктория, 4г<br>Штукерт Андрей, 6в     | Дипломы 2 степени   |
|     |                | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку "Заврики", ноябрь-декабрь 2019 uchi.ru             | Хамидуллина Ильмира, 4в   | Диплом победителя   |
|     |                | Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд" 14 сезон январь 2020   |   | 44 участника, 18 призёров                                   |
|     |                | Открытый российский интернет-конкурс по англ.яз. "Мулан" Меташкола                                     | Закубанская К., 6в  | Призёр  |
|     |                | Открытая российская интернет-олимпиада по англ.яз. для школьников "Зима 2020" Меташкола                | Штукерт А., 6в  | Победитель<br>7 призёров                                    |
|     |                | Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон март 2020  | Штукерт А 6в, Вологжанина Д 5а, Хабеев С 6г, Мулюкина С 4г          | Победители  |

|     |  |   |  |                           |
|-----|--|---|--|---------------------------|
|     |  | НОУ (муниципальный этап)  | Муратова Е., 10а   | 1 место                   |
|     |  | НОУ (городской этап)  | Муратова Екатерина, 10а  | 1 место                   |
|     |  | Районный интернет-проект Диалог культур "Россия-Великобритания"   | Штукерт А, Тюкалкин Е,<br>Митрохин И. 6в   | 1 место                   |
|     |  | Открытый российский интернет-конкурс "WorldofMath" Меташкола  | Хамидуллина И. 4в  | Победитель                |
|     |  | Международная дистанционная олимпиада "Инфоурок" весенний сезон май 2020                                  | Круглов А.,<br>Матвеев А., Павлова Ю 4г  | Победитель<br>Призеры     |
| 19. | Радаева М.В.   | ВсОШ по английскому языку (муниципальный этап)  | Кочетова Светлана, 10а   | призёр                    |
|     |  | «Я - лучший переводчик» ННГУ им. Лобачевского, областная олимпиада.                                       | Деманов Дмитрий, 10а   | 1 место                   |
|     |  |   | Кочетова Светлана, 10а   | 1 место                   |
|     |  |   | Муратова Екатерина, 10а  | 3 место                   |
| 20. | Ратанова С.М.  | Районный интернет-проект Диалог культур "Россия и Великобритания"   | Пропажин Антон,<br>Иванова Женья, Костина<br>Влада, 6б   | 1 место                   |
| 21. | Саркисян Н.Н.  | ВсОШ по французскому языку (муниципальный этап)   | Салушкина Злата, 8в  | призёр                    |
| 22. | Цепова А.А.  | ВсОШ по французскому языку (муниципальный этап)   | Мининская Софья, 8г  | победитель                |
|     |  | НОУ (муниципальный этап)  | Курганская Екатерина, 9б   | 3 место                   |
| 23. | Шаталова И.М.  | ВсОШ по английскому языку (муниципальный этап)  | Струнникова Елизавета, 8в  | Победитель                |
|     |  |   | Морозкина Софья, 8в  | Призёр                    |
|     |  |   | Муратова Екатерина, 10а  | Победитель                |
|     |  | НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, переводческий факультет «Рождественский слэм»<br>городской конкурс             | Зотова Дарья, 8а   | Сертификат<br>участника   |
|     |  | Мининский университет Мастер-класс «UseofEnglish»   | Бахтурин С., Керчева Е.,<br>Козлова А., Морозкина С.,<br>Морозова Е., Салушкина З.,<br>Шаталова Д. 8в; Зотова Д.<br>8а; Антипина Д. 10б,<br>Нежигай Е. 10а | Сертификаты<br>участников |
|     |  | IV Международный дистанционный конкурс «Старт»  | Шаталова Дарья, 8в   | 1 место                   |
|     |  | Открытая российская интернет-олимпиада для школьников "Зима, февраль 2020,<br>английский язык, 5 уровень" | Шаталова Дарья, 8в   | 2 место                   |
|     |  | НОУ (муниципальный этап)  | Богомолова Наталья, 9в   | 1 место                   |
|     | Региональный сетевой проект с международным участием "Лучше нет родного<br>края" | Морозкина Софья,<br>Салушкина Злата, Шаталова<br>Дарья, Струнникова<br>Елизавета, Бахтурин Сергей,<br>8в  | Лауреаты проекта   |                           |

|                                   |                                  |  |   |   |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|---|
| 24.                               | Валова Н.А.                      | Международный онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Сезон XIII (биология) (ООО «Фоксфорд», г. Москва)   | Баканов Я., 6а<br>Жиляева А., 9а<br>Исайкина А., 11б  | Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени   |
|                                   |                                  | Профориентационная деловая игра «Траектория. Уверенный шаг к успеху!» (ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского)  | Артемьева Е., 11а                                     | Призёр  |
|                                   |                                  | Областная предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке» (ФГБОУ ВО НГСХА)   | Храмова А., 11б<br>Исайкина А., 11б<br>Емцова А., 10а | Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Диплом III степени |
|                                   |                                  | Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии полуфинал (ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского)                      | Соколова К., 11б<br>Блохина А., 9в                    | Призер<br>Призер  |
|                                   |                                  | XXIII Городские студенческо-ученические «Корольские чтения» (Лицей №28)  | Морозова Е., 8в                                       | Диплом II степени   |
|                                   |                                  | XXI Международный турнир им. М.В. Ломоносова (биология) (АНО ДО «Перспектива», г. Омск)  | Веселова Е., 6а                                       | Призер  |
|                                   |                                  |  | Цаплина К., 7б  | Диплом III степени  |
|                                   |                                  |  | Зотова Д., 8а   | Диплом III степени  |
|                                   |                                  |  | Глотова Е., 8а  | Победитель  |
|                                   |                                  | Олимпиада школьников по биологии «Ломоносов-2019/2020» (отборочный этап) (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова») | Пропажин А., 6б                                       | Призер  |
| НОУ «Эврика» (муниципальный этап) | Лапина Д., 9а<br>Храмова Е., 11б | Диплом I степени<br>Диплом III степени   |   |   |
| НОУ «Эврика» (городской этап)     | Лапина Д., 9а                    | Диплом III степени   |   |   |
| 25.                               | Глотова И.В.                     | XII Международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ-2019» по физике   | Глотова И.В.  | Свидетельство   |
|                                   |                                  | НОУ «Эврика» (муниципальный этап) – секции: «Ядерная энергетика», «Физика (механика)»  | Королева М., 9а<br>Кокурошникова Д., 9а               | Диплом II степени<br>Диплом III степени                       |
|                                   |                                  | Международный онлайн-олимпиада «Фоксфорда», Сезон XIV (физика)   | Королева М., 9а<br>Глотова И.В.                       | Грамота<br>Благодарственное письмо                            |
| 26.                               | Котловская И.Ю.                  | III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (ООО «Учи.ру», г. Москва)   | 29 учащихся   | 10 дипломов победителя  |
|                                   |                                  | Конференция НОУ «Эврика» (муниципальный этап): секция «Алгебра»  | Жорновая А., 11б                                      | Диплом II степени   |
|                                   |                                  | V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (предмет: математика)  | Макарова А., 11а<br>Сутягина П., 11а                  | Диплом I степени<br>Диплом I степени                          |
|                                   |                                  | Международная олимпиада «Математические фантазии. 11 класс» (ООО «КОМПЭДУ», г. Могилев)  | Илларионова Е., 11а                                   | Диплом II степени   |
| 27.                               | Кошлокова И.В.                   | Всероссийская олимпиада школьников по географии (муниципальный этап)   | Новиков Г., 7б  | Призер  |
|                                   |                                  | Городской конкурс по внутреннему озеленению школ «Несущие радость» (теоретический этап) (МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова», г. Нижний Новгород)        | Кошлокова И.В.<br>(7а) - 6 человек                    | Диплом III степени  |

|     |               |  |  |   |
|-----|---------------|--|--|---|
| 28. | Липатова Е.Ю. | III Международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» (ООО «Учи.ру», г. Москва)   | 52 учащихся  | 15 дипломов победителя  |
|     |               | Участник программы UChI.RU «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ» – I место в регионе (ООО «Учи.ру», г. Москва)  | Липатова Е.Ю.  | Сертификат  |
| 29. | Малыгина Е.А. | III Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (ООО «Учи.ру», г. Москва)   | Королева М., 9а  | Диплом победителя   |
|     |               | V Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (предмет: математика)  | 9 человек  | Дипломы I степени   |
| 30. | Шкурят М.А.   | Международный онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Сезон XIII (химия) (ООО «Фоксфорд», г. Москва)  | Чилеева Д., 8в   | Диплом III степени  |
|     |               | Межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по химии (полуфинал) (ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского)                           | Годованов Н., 8г   | Призер  |
|     |               | НОУ «Эврика» (муниципальный этап) – секции: «Неорганическая химия», «Экологическая химия», «Прикладная химия», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Царев В., 9в<br>Пичугин И., 9б<br>Щукин Р., 9а                             | Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени                      |
|     |               | Международный дистанционный турнир «Лига знаний» (предмет: химия) (ООО «Ведки», г. Минск)  | Иконникова А., 10а<br>Собянина В., 9в<br>Бахтурин С., 8в<br>Блохина А., 9в | Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени |

**Методическое объединение учителей начальных классов**

|     |                 |   |  |                           |
|-----|-----------------|---|--|---------------------------|
| 31. | Безносова А.В.  | Районный конкурс «Приокский блоггер»  | Безносова Е., 4г                       | Победитель                |
|     |                 | Реализация мега-проекта «Мы вместе» - «Мой Нижний Новгород»   | Безносова Е., 4г                       | Призер, 2 место           |
|     |                 | Районный конкурс молодежных брендов «Мой Приокский», район  | 4 участника                            | 1 победитель              |
|     |                 | Районный конкурс социальных проектов «Команда Нижнего»  | 3 человека                             | 2 место, прошли на город. |
|     |                 | Городской конкурс социальных проектов «Команда Нижнего»   | 3 человека                             | 2 место                   |
| 32. | Корпусова Е.А.  | Всероссийская олимпиада для детей и младших школьников «Умназия» по математике                      | Круглов Д., 3в                         | Диплом, 2 место           |
|     |                 | Открытая российская интернет олимпиада по математике, МетаШкола для школьников «Весна, апрель 2020» | Круглов Д., 3в                         | Диплом 2 степени          |
| 33. | Ленинце О.Н.    | Городской конкурс чтцов «Читай. Твори. Мечтай.»   | Герасимова П., 4а                      | 2 место                   |
|     |                 | Районная олимпиада по русскому языку  | Сапогова Валерия, 4а                   | Призёр                    |
| 34. | Лепехина Н.И.   | Конкурс чтцов «Когда читатель смеется» (район)  | Смирнов К., 2в                         | 1 место                   |
| 35. | Мальшева Я.С.   | Конкурс чтцов «Когда читатель смеется» (район)  | Романов Д., 2г                         | 3 место                   |
| 36. | Сморкачева Т.Е. | Конкурс чтцов «Когда читатель смеется» (район)  | Баранова А., Юнин Д., 4г               | 1 место – 2 чел.          |
|     |                 | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по математике              | Павлова Юлия, 4г<br>Тарасова Полина 4г | Призеры                   |

|     |               |   |                                   |  |
|-----|---------------|---|-----------------------------------|--|
| 37. | Сопина Е.С.   | Открытый городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»    | Попсуй В., 1в<br>Родионова С., 1в | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени |
|     |               | Конкурс чтецов «Когда читатель смеется» (район)             | Попсуй В., Собянин С., 1в         | 2 место – 2 чел.                       |
| 38. | Соскова Г.В.  | Конкурс чтецов «Когда читатель смеется» (район)             | Манжула Я., 3а                    | 1 место                                |
|     |               | Реализация мега-проекта «Мы вместе» - «Мой Нижний Новгород» | Пальцев В., 3а                    | Призер 2 место                         |
| 39. | Широкова Н.Н. | Открытый городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»    | Сорокина Софья, 2б                | 1 место                                |

## 5.2. Научно-методическая деятельность

(итоги участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях)

| №  | Ф.И.О. учителя  | Уровень конкурса, название   | Результат            |
|----|---|--|----------------------|
| 1. | Аврамцева<br>Оксана Викторовна,<br>учитель английского языка      | Международная онлайн Олимпиада для знатоков английского языка, <a href="mailto:olimp@skyteach.ru">olimp@skyteach.ru</a>  | Сертификат участника |
|    |   | Всероссийский уровень, участие в конкурсе "Единый день цифровой технологической готовности", Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ, <a href="http://www.kivo.hse.ru">www.kivo.hse.ru</a> ,  | Сертификат участника |
|    |   | Всероссийский уровень, участие в интенсиве на прохождение диагностики педагогических компетенций "Я-учитель 2020", Яндекс учебник, Москва  | Сертификат участника |
| 2. | Борцова Наталья Сергеевна,<br>учитель русского языка и литературы | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»  | Участие              |
| 3. | Боченева Юлия Олеговна,<br>учитель немецкого и английского языков | Международный конкурс ВКР «Intercllover-2019».   | Победитель 3 степени |
|    |   | Прохождение диагностики педагогических компетенций, Яндекс Учебник, Я учитель, Москва  | Сертификат участника |
|    |   | Подтверждение уровня C1 от EF SET по английскому языку   | Сертификат           |
|    |   | IV Международная олимпиада для знатоков английского языка от Skyteach и CambridgeAssessmentEnglish   | Сертификат           |
| 4. | Валова<br>Наталья Александровна,<br>учитель биологии              | Член Методического совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и осуществления педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества ( <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> ) | Удостоверение        |
|    |   | Участник семинара «Методические рекомендации по развитию познавательного интереса и внутренней мотивации обучающихся при изучении естественнонаучных предметов на уроках и во внеурочной деятельности через применение новых педагогических технологий и учебной литературы издательства «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение»)  | Сертификат           |
|    |   | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Цифровая дидактика» (ООО «ЯКласс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)   | Сертификат           |
|    |   | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – Вебинар по теме: «Совместная проектно-исследовательская деятельность как инструмент оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»  | Сертификат           |

|    |  |   |                |
|----|--|---|----------------|
|    |  | Участник IV Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» 2019 года – проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции ( <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> )  | Диплом         |
|    |  | Участник Ежегодного образовательного форума «Преподаватель будущего» (ООО «Юмакс», г. Москва)   | Диплом         |
|    |  | Участник реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Результат: место в ТОПе школ региона – 37 (г. Москва)  | Сертификат     |
|    |  | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Кибербезопасность в школе» (ООО «ЯКласс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)   | Сертификат     |
|    |  | Обучение по курсу «Как стать наставником проектов. Базовый уровень» (НТИ, «Академия наставников»)   | Сертификат     |
|    |  | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – серия вебинаров.   | 6 Сертификатов |
|    |  | Участник цикла обучающих семинаров (вебинаров) для членов экспертных комиссий по вопросам организации работы секций в рамках подготовки к 50-й городской конференции научного общества учащихся «Эврика» по темам: «Организация работы секций на городской конференции научного общества учащихся «Эврика». «Требования к исследовательской работе, представленной на городскую конференцию НОУ». «Психологические аспекты работы экспертной комиссии» (МБУ ДО «ДЦТ им. В.П. Чкалова) | Сертификат     |
| 5. | Глотова Ирина Владимировна, учитель физики | Участник семинара «Методические рекомендации по развитию познавательного интереса и внутренней мотивации обучающихся при изучении естественнонаучных предметов на уроках и во внеурочной деятельности через применение новых педагогических технологий и учебной литературы издательства «Просвещение»  | Сертификат     |
|    |  | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Цифровая дидактика» (ООО «ЯКласс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)  | Сертификат     |
|    |  | Участник IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: Инвестиции в педагога», тема «Лайфхаки работы в Word, Excel, PowerPoint» (Корпорация Российский учебник)  | Сертификат     |
|    |  | Участник IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: Инвестиции в педагога», тема «Персонализируем обучение с цифровым УМК» (Корпорация Российский учебник)  | Сертификат     |
|    |  | Участник IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: Инвестиции в педагога», тема «Как научиться учить в цифровой среде?» (Корпорация Российский учебник)  | Сертификат     |
|    |  | Участник IV Всероссийской педагогической онлайн-конференции «ЦИФРА: Инвестиции в педагога», тема «Что нужно знать педагогу и его ученикам, и цифровой безопасности?» (Корпорация Российский учебник)  | Сертификат     |
|    |  | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Кибербезопасность в школе» (ООО «ЯКласс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)   | Сертификат     |
|    |  | Участник педагогического марафона «Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки» (АНО «Национальная открытая школа»)   | Сертификат     |
|    |  | Участник педагогического эдутона «Организация дистанционного обучения» (АНО «Национальная открытая школа»)  | Сертификат     |

|    |  |   |            |
|----|--|---|------------|
|    |  | Участник онлайн-конференции «Оценка педагогу: профстандарт и не только» (ООО «ЯКласс», г. Москва)   | Сертификат |
|    |  | Участник онлайн-конференции «Качество образования: Педагогика и психология» (ООО «ЯКласс», г. Москва)   | Сертификат |
| 6. | Елистратова Любовь Валерьевна, учитель русского языка и литературы | Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»   | Участие    |
| 7. | Кошлокова Инна Вячеславовна, учитель географии                     | Участник Всероссийского вебинара по теме: «Решение задач цифровой школы» (ООО «ЯКласс», г. Москва)  | Сертификат |
|    |  | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Цифровая дидактика» (ООО «ЯКласс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)  | Сертификат |
|    |  | Участник Всероссийского марафона по теме: «Учительская помощь от «ЯКласс» (ООО «ЯКласс», г. Москва)   | Сертификат |
|    |  | Участник семинара «Методические рекомендации по развитию познавательного интереса и внутренней мотивации обучающихся при изучении естественнонаучных предметов на уроках и во внеурочной деятельности через применение новых педагогических технологий и учебной литературы издательства «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение») | Сертификат |
|    |  | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – Вебинар по теме: «Осенние наблюдения в природе, экскурсии и исследования в природе на основе совместной проектно-исследовательской деятельности»   | Сертификат |
|    |  | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – Вебинар по теме: «Формирование элементов функциональной грамотности в ходе совместной проектно-исследовательской деятельности»   | Сертификат |
|    |  | Участник IV Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства Сетевичок» 2019 года – проверка знаний в области компьютерной грамотности и информационных технологий в рамках III Педагогического турнира по педагогической ИКТ-компетенции ( <a href="http://www.единыйурок.рф">www.единыйурок.рф</a> )   | Диплом     |
|    |  | Участник реализации образовательной программы с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Результат: 37 место в ТОП школ региона (г. Москва)   | Сертификат |
|    |  | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Кибербезопасность в школе» (ООО «ЯКласс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)   | Сертификат |
|    |  | Участник Всероссийского онлайн-марафона, тема: «Фестиваль учебных предметов на ЯКласс» (ООО «ЯКласс» г. Москва)   | Сертификат |
|    |  | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – Вебинар по теме: «Методические рекомендации по использованию проектно-исследовательской среды ГлобалЛаб. Из опыта работы»  | Сертификат |
|    |  | Обучение по курсу «Как стать наставником проектов. Базовый уровень» (НТИ, «Академия наставников»)   | Сертификат |
|    |  | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – Конкурс. «Начни день с проекта» (Институт цифрового образования МГПУ)  | Сертификат |

|     |  |   |                         |
|-----|--|---|-------------------------|
|     |  | Участник Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория – серия Вебинаров.   | 6 Сертификатов          |
|     |  | Участник Всероссийской онлайн-конференции, тема: «Государственный экзамен 2020» (ООО «Я Класс» г. Москва, ГБОУ ДПО НИРО г. Нижний Новгород)   | Сертификат              |
| 8.  | Кукушкина Любовь Валерьевна, учитель английского языка   | За вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради skysmart в дистанционном обучении (Россия / СКАЕНГ)                       | Сертификат              |
|     |  | "Апробатор электронных образовательных технологий" от ЯКЛАСС (Россия / ЯКласс-Сколково)   | Сертификат              |
|     |  | "Единый день цифровой технологической готовности" (Россия / НИУ ВШЭ)  | Сертификат              |
|     |  | Приглашение на Международную Олимпиаду 2019-2020 по английскому языку 6 (шесть) учеников (Россия / ЯКласс-Сколково)   | Благодарственное письмо |
|     |  | Прохождение диагностики педагогических компетенций Я-Учитель (Россия / Яндекс);   | Сертификат              |
|     |  | За подготовку детей к участию в городском фонетическом конкурсе (Нижний Новгород / ЧОУ "Лингва Сервис Центр")   | Благодарственное письмо |
| 9.  | Муратова Елена Юрьевна, учитель английского языка        | Тестирование "Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации" на сайте "Инфоурок" 27.01.20  | Сертификат              |
|     |  | Онлайн конференция Oxford ELTOS-2020 27-29 февраля 2020   | Сертификат              |
| 10. | Сморкачева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов | Дистанционное обучение детей, на платформе УЧИ.Ру. По итогам февраля Почетная грамота «Активный учитель школы».   | 1 место                 |
|     |  | Дистанционное обучение детей, на платформе УЧИ.Ру. По итогам марта Почетная грамота «Активный учитель школы».   | 1 место                 |
|     |  | Я Класс. Апробатор электронных образовательных технологий.  | Сертификат              |
| 11. | Сопина Елена Сергеевна, учитель начальных классов        | IV Международная научно-практическая конференция молодых исследователей «Аксиология славянской культуры»<br>Выступление с докладом на тему «Поэтический цикл Марины Цветаевой «Лебединый стан» в библейском контексте: родное и вселенское» | Сертификат              |
|     |  | VII Международная научная конференция Нижегородский текст русской словесности как художественное постижение национальной ментальности. Выступление с докладом на тему «Богатство художественного мира «Старухи Изергиль» М. Горького        | Сертификат              |
|     |  | Яндекс Учебник. Учитель - Апробатор электронных образовательных технологий.   | Сертификат              |
|     |  | Конкурс инновации в образовании. Единого дня цифровой технологической готовности  | Сертификат              |
| 12. | Усова Юлия Сергеевна, учитель истории и обществознания   | Исследование «Единый день цифровой технологической готовности»  | Участие                 |
| 13. | Цепова Анна Александровна, учитель французского языка    | Профессиональный конкурс "Учитель будущего" (заочный этап), сертификат  | Сертификат              |
|     |  | Педагогический марафон "Организация дистанционного обучения", проект CORE школа 2035, г. Москва   | Сертификат              |
|     |  | Участие в онлайн - конференции "Открытое тестирование платформы микрообучения согеарр.ai в рамках 20го Всероссийского интернет-педсовета,   | Сертификат              |
| 14. | Ширяева Нина Васильевна,                                 | Выступление на ежегодной конференции Ассоциации Нижегородских гимназий с докладом «Авторские  | Сертификат о            |

|     |  |   |              |
|-----|--|---|--------------|
|     | учитель английского языка                  | дидактические материалы как приложение к новым учебникам).  | выступлениях |
| 15. | Шкурят Марина Алексеевна,<br>учитель химии | Участник семинара «Методические рекомендации по развитию познавательного интереса и внутренней мотивации обучающихся при изучении естественнонаучных предметов на уроках и во внеурочной деятельности через применение новых педагогических технологий и учебной литературы издательства «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение») | Сертификат   |

### 5.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

| № п/п | Ф.И.О. учителя  | Форма и место обобщения опыта   |
|-------|---|---|
| 1.    | Аврамцева Оксана Викторовна,<br>учитель английского языка         | <p>Публикация «Мое профессиональное кредо», сетевое издание «Педагогические конкурсы», <a href="http://pedcom.ru/publications">pedcom.ru/publications</a></p> <p>Выступление на областном семинаре " Вариативные методы и подходы в обучении иностранному языку в контексте ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО</p>  |
| 2.    | Безносова Алёна Валерьевна,<br>учитель начальных классов          | <p>12 районные педагогические чтения «Прорывные воспитательные идеи А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского»</p> <p>Корпоративный университет РДШ. Курс «Методические рекомендации для специалистов в области воспитания»</p> <p>Корпоративный университет РДШ. Курс «Интеграция мероприятий РДШ в курс духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы»</p> <p>Корпоративный университет РДШ. Курс «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»</p>  |
| 3.    | Борцова Наталья Сергеевна,<br>учитель русского языка и литературы | <p>Публикация «Развитие читательских компетенций поколения Z» в образовательном СМИ «Педагогический альманах». Свидетельство о публикации № 86825 от 26 февраля 2020 года</p> <p>Публикация программы курса внеурочной деятельности «Лаборатория творческого чтения» на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Для педагога». Сертификат.</p>  |
| 4.    | Боченева Юлия Олеговна,<br>учитель английского языка              | Выступление на областном семинаре " Вариативные методы и подходы в обучении иностранному языку в контексте ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО   |
| 5.    | Валова Наталья Александровна,<br>учитель биологии                 | <p>Член Оргкомитета Международных научно-практических конференций, проводимых научно-образовательным учреждением «Вектор науки» в 2020 году (ООО «Вектор науки»)</p> <p>Участие в 13-й Областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Современный учебник: содержание, формы, функции». Тема доклада «Формы взаимодействия школы и ВУЗа в современных условиях» (г. Нижний Новгород)</p> <p>Участие в работе III Региональной научно-методической конференции с Всероссийским участием «Современные инновационные технологии в образовании» (г. Люберцы Московской области)</p> <p>Участие в работе Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ». Тема доклада и публикации «Использование цифровых технологий на урок естественного цикла в рамках реализации ФГОС» (ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород)</p> <p>Участие в работе форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Нижний Новгород)</p> <p>Участие в работе I Международной педагогической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» (ООО «Международный образовательный клуб», г. Москва)</p> <p>Участие в районном семинаре «Электронное обучение – тенденция нового времени». Тема доклада «Реализация программ</p> |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | внеурочной деятельности с использованием элементов дистанционных образовательных технологий» (г. Нижний Новгород)<br>Участие в работе семинара по теме: «Особенности методов исследования» (МБОУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова, г. Нижний Новгород)<br>Участник Президентской программы развития Гражданского общества «Система государственно-общественного управления в образовательной организации» – Большой Родительский Конгресс (г. Нижний Новгород)  |
| 6.  | Здюмаева Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы | Публикация, всероссийское Интернет-издание «Слово педагога», сертификат о публикации  |
| 7.  | Кошлокова Инна Вячеславовна, учитель географии                 | Участие в 13-й Областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Современный учебник: содержание, формы, функции». Тема доклада «Формы взаимодействия школы и ВУЗа в современных условиях» (г. Нижний Новгород)<br>Участие в работе III Региональной научно-методической конференции с Всероссийским участием «Современные инновационные технологии в образовании» (г. Люберцы Московской области)<br>Участие в работе Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ». Тема доклада и публикации «Использование цифровых технологий на урок естественного цикла в рамках реализации ФГОС» (ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород)<br>Участие в работе форума «Педагоги России: инновации в образовании» (г. Нижний Новгород)<br>Участие в работе I Международной педагогической конференции «Подготовка кадров для цифровой экономики» (ООО «Международный образовательный клуб», г. Москва)<br>Участие в районном семинаре «Электронное обучение – тенденция нового времени». Тема доклада «Реализация программ внеурочной деятельности с использованием элементов дистанционных образовательных технологий» (г. Нижний Новгород)<br>Участник Президентской программы развития Гражданского общества «Система государственно-общественного управления в образовательной организации» – Большой Родительский Конгресс (г. Нижний Новгород) |
| 8.  | Кукушкина Любовь Валерьевна, учитель английского языка         | Выступление на областном семинаре " Вариативные методы и подходы в обучении иностранному языку а контексте ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО   |
| 9.  | Саркисян Нора Наировна, учитель французского языка             | Проведение открытого урока в рамках реализации профессиональной переподготовки учителей второго иностранного языка по программе «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка», Благодарственное письмо, ГБОУ ДПО НИРО   |
| 10. | Сопина Елена Сергеевна, учитель начальных классов              | Методическая разработка отправлена на конкурс «За нравственный подвиг учителя» - итоги не подведены<br>IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин» Статья «Изучение Заповедей Блаженства на основе сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева» Напечатана в сборнике Мининского университета   |
| 11. | Цепова Анна Александровна, учитель французского языка          | Проведение открытого урока в рамках реализации профессиональной переподготовки учителей второго иностранного языка по программе «Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка», Благодарственное письмо, ГБОУ ДПО НИРО   |
| 12. | Шаталова Ирина Михайловна, учитель английского языка           | Выступление на областном семинаре " Вариативные методы и подходы в обучении иностранному языку а контексте ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО   |
| 13. | Ширяева Нина Васильевна, учитель английского языка             | Выступление на областном семинаре " Вариативные методы и подходы в обучении иностранному языку а контексте ФГОС", ГБОУ ДПО НИРО   |

#### 5.4. Сотрудничество с ВУЗами

|  |  |
|--|--|
| <p><b>НГУ имени Н.И.Лобачевского</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уреждением заключено Соглашение о сотрудничестве в рамках деятельности Университетского кластера образования.</li> <li>2. На базе МБОУ «Гимназия № 17» открыт дискуссионный клуб «JustspeakEnglish» со студентами университета.</li> <li>3. VIII Олимпиада по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий г. Нижнего Новгорода Нижегородской области (Радаева М.В. 1 место, 3 место)</li> <li>4. Конкурс переводчиков ННГУ им. Лобачевского «Я – лучший переводчик» (Радаева М.В., 1 места).</li> <li>5. Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (Борцова Н.С. 2 диплома III степени финал).</li> <li>6. Участие в учебно – методическом семинаре для учителей – словесников в Институте филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского.</li> <li>7. Профориентационная деловая игра «Траектория. Уверенный шаг к успеху!»</li> </ol>  |
| <p><b>НГЛУ имени Н.А.Добролюбова</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество по повышению квалификации педагогов.</li> <li>2. Всеобщий диктант по английскому языку –сертификат об участии.</li> <li>3. XVIII Международная конференция Ассоциации учителей английского языка Нижнего Новгорода и Нижегородской области NNELTA, учитель Кукушкина Л.В, Аврамцева О.В.</li> <li>4. Прохождение педагогической практики студентов 4,5 курса по английскому языку на базе гимназии.</li> <li>5. НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, переводческий факультет «Рождественский слэм» городской конкурс (Шаталова И.М.)</li> <li>6. Участие в городской конференции НОУ «Эврика».</li> <li>7. Городская конференция учителей иностранного языка.</li> <li>8. Школа Педагогики для учащихся, НГЛУ им. Добролюбова</li> </ol>  |
| <p><b>НГПУ имени К. Минина</b></p>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Областная олимпиада по биологии, НГПУ им. Козьмы Минина (Валова Н.А.)</li> <li>3. Осенняя каникулярная школа по английскому языку, серия мастер-классов для учащихся 9-11 классов</li> <li>4. Факультетская олимпиада по географии «Территория удивительных открытий» (ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина) (Кошлокова И.В.)</li> <li>5. Сотрудничество по повышению квалификации педагогов.</li> <li>7. Мининский университет Мастер-класс «UseofEnglish»</li> <li>8. На базе гимназии создана клиническая база практик для студентов университета для прохождения практики.</li> <li>9. Вузовская олимпиада для школьников 9-11 классов по географии (Кошлокова И.В.)</li> <li>10. Городская олимпиада школьников по экологии (Валова Н.А. сертификаты).</li> <li>11. Городской интеллектуальный конкурс по географии среди учащихся 5-6 классов (Кошлокова И.В. грамота призера).</li> <li>12. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграционные технологии в преподавании филологических дисциплин» Статья «Изучение Заповедей Блаженства на основе</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева» Напечатана в сборнике Мининского университета (Сопина Е.С.)</p> <p>13. Участие в работе Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ». Тема доклада и публикации «Использование цифровых технологий на урок естественного цикла в рамках реализации ФГОС» (Кошлокова И.В., Валова Н.А.)</p> |
| <p><b>ФГБОУ ВО<br/>«Нижегородская<br/>государственная<br/>сельскохозяйственная<br/>академия»</b></p> | <p>1. Сотрудничество учителей естественно-математического цикла – предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов, профильный 10-11 класс.</p> <p>2. Областной конкурс исследовательских и проектных работ школьников (Диплом 2 степени)</p> <p>3. Областная предметная олимпиада по биологии «Молодые таланты – аграрной науке», Дипломы I, II, III степени.</p>       |
| <p><b>НИУ Высшая школа<br/>экономики</b></p>   | <p>1. Городские олимпиады по предметам: литература 2 призера, математика, физика, право, история – участие.</p> <p>2. Всероссийский уровень, участие в конкурсе "Единый день цифровой технологической готовности", Центр изучения инноваций в образовании Института образования НИУ ВШЭ</p>  |

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 6.1. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

| №<br>п/п                        | Мероприятие  | Количество<br>участников | Результативность         |
|---------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>1. Международный уровень</b> |  |                          |                          |
| 1.                              | Международный конкурс «Красота божьего мира»                             | 1                        | призер                   |
| 2.                              | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»                  | 13                       | 1 место, участие         |
| 3.                              | Международная акция «FSC – пятница»                                      | 13                       | призер, участие          |
| <b>2. Всероссийский уровень</b> |  |                          |                          |
| 1.                              | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | 6                        | золотой значок I степени |
| 2.                              | Всероссийский конкурс «Большая перемена»                                 | 2                        | полуфинал, финал         |
| 3.                              | Всероссийский фестиваль «Вместе ярче»                                    | 611                      | участие                  |
| 4.                              | Всероссийский форум «Проектория»   | 741                      | участие                  |
| 5.                              | Всероссийский проект «Игротека (РДШ)                                     | 5                        | участие                  |
| 6.                              | Всероссийский проект «ЭКО тренд»   | 4                        | участие                  |
| 7.                              | Всероссийский проект «Я познаю Россию»                                   | 2                        | участие                  |
| 8.                              | Всероссийский проект «Билет в будущее»                                   | 80                       | участие                  |
| 9.                              | Всероссийский проект «Будущее Байкала»                                   | 35                       | участие                  |
| 10.                             | Всероссийская акция «Окна России»  | 29                       | участие                  |
| 11.                             | Всероссийская акция «Окна Победы»  | 38                       | участие                  |
| 12.                             | Всероссийская акция «Рисуй Россию»                                       | 1                        | участие                  |
| 13.                             | Всероссийский конкурс «Россия в объективе»                               | 1                        | участие                  |
| 14.                             | Всероссийский конкурс «Читаем Гоголя»                                    | 1                        | участие                  |
| 15.                             | Всероссийский конкурс «Таланты России» «Никто не забыт, ничто не забыто» | 1                        | 1 место                  |
| <b>3. Региональный уровень</b>  |  |                          |                          |
| 1.                              | Областной проект «Летнее чтение – семейное чтение»                       | 4                        | победитель, участник     |
| 2.                              | Областной конкурс проектных работ по электросбережению «МалоВАТТов»      | 9                        | участие                  |
| 3.                              | Областной конкурс добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово»    | 4                        | призеры                  |
| 4.                              | Конкурс детского рисунка «Хлеб как символ жизни»                         | 4                        | участие                  |
| 5.                              | НГЛУ им. Н.А.Добролюбова «Рождественский слэм»                           | 2                        | участие                  |

|                             |  |    |                                |
|-----------------------------|--|----|--------------------------------|
| 6.                          | Межрегиональный молодежный проект «Александр Невский – Слава. Дух и имя России»          | 3  | лауреат                        |
| 7.                          | Онлайн-акция «ДЕТСТВО52»   | 1  | участие                        |
| 8.                          | Онлайн-проект «ГТОдома52»,   | 2  | победитель, призер             |
| <b>4. Городской уровень</b> |  |    |                                |
| 1.                          | Городской конкурс творческих работ «Твой светлый образ незабвенный»                      | 21 | участие                        |
| 2.                          | Городской конкурс по внутреннему озеленению школ «Несущие радость» (теоретический этап)  | 7  | 3 место                        |
| 3.                          | Городской конкурс по внутреннему озеленению школ «Несущие радость»                       | 4  | 2 место                        |
| 4.                          | Городская профориентационная деловая игра «Траектория»                                   | 5  | участие                        |
| 5.                          | Городской конкурс кормушек «Синичкин день»   | 14 | участие                        |
| 6.                          | Городской конкурс чтецов «Читай. Твори. Мечтай»  | 2  | призеры                        |
| 7.                          | Городской интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?»             | 7  | 2 место, участие               |
| 8.                          | Городской исторический исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны»            | 8  | 2 место<br>участие             |
| 9.                          | VIII городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»                            | 6  | 3 место<br>участие             |
| 10.                         | Городской конкурс социальных проектов детских общественных объединений «Команда Нижнего» | 5  | 2 место                        |
| 11.                         | Городской спортивный фестиваль «Кубок абитуриента ННГУ»                                  | 2  | 3 место                        |
| 12.                         | Культурно-познавательный проект «Я открываю Нижний Новгород»                             | 5  | участие                        |
| 13.                         | Городской конкурс «Безопасное колесо»  | 3  | победитель, призер<br>участник |
| 14.                         | Интерактивная акция детского голосования «Мой любимый учитель»                           | 49 | участие                        |
| 15.                         | Конкурс-марафон «Живая Волга»  | 12 | призер, участие                |
| 16.                         | Конкурс сочинений «Нижний Новгород – город трудовой доблести»                            | 35 | участие                        |
| 17.                         | Видео-конкурс чтецов «Этот день Победы!»   | 17 | 2 призера, участие             |
| 18.                         | Конкурс детских рисунков «Моя семья дома»  | 11 | участие                        |
| 19.                         | Интерактивный конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина?»                       | 1  | 2 место                        |
| <b>5. Районный уровень</b>  |  |    |                                |
| 1.                          | Районный конкурс «Моя семья в Приокском»»  | 4  | участие                        |
| 2.                          | Районный этап профориентационного фестиваля «Личность. Карьера. Успех»                   | 8  | участие                        |
| 3.                          | Районная интеллектуальная игра КВИЗ «В мире профессий»                                   | 5  | 2 место                        |
| 4.                          | Районный конкурс «Приокский блогер»  | 1  | 1 место                        |

|     |   |    |                                    |
|-----|---|----|------------------------------------|
| 5.  | Районный этап городского конкурса «История обычных вещей»                 | 4  | 2 место                            |
| 6.  | Районный конкурс плакатов (в рамках районного конкурса «Вместе с папой»)  | 3  | участие                            |
| 7.  | Районный конкурс «Приокский брэнд»  | 4  | 1 место, участие                   |
| 8.  | Районный этап конкурса социальных проектов «Команда Нижнего»              | 4  | 1 место                            |
| 9.  | Районный этап муниципального конкурса чтецов «Когда читатель смеется»     | 8  | 2 победителя, 3 призера<br>участие |
| 10. | Районная акция «Бессмертный полк»   | 21 | участие                            |
| 11. | Районный турнир по настольным играм                                       | 10 | 2 призера                          |
| 12. | Районный спортивный конкурс «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»    | 4  | 2 место                            |
| 13. | Районный спортивный конкурс «Вместе с папой»                              | 16 | 2 место, участие                   |
| 14. | Районный этап «Президентские состязания» (5-10 классы)                    | 20 | 3 место, участие                   |
| 15. | Районный конкурс молодежных брендов «Мой Приокский»                       | 3  | 1 место, участие                   |
| 16. | Районные соревнования по мини-футболу                                     | 12 | 1 место, участие                   |
| 17. | Районный конкурс видеороликов «Пожелание любимой мамочке»                 | 8  | участие                            |
| 18. | Районный этап конкурса «Свет рождественской звезды»                       | 1  | участие                            |
| 19. | VI районный театральный фестиваль «Рождественские колокольчики»           | 5  | 1 место                            |
| 20. | Районный этап городского фестиваля агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород» | 10 | 3 место                            |
| 21. | Районный этап городского краеведческого конкурса «Ты – Нижегородец!»      | 10 | 3 место                            |
| 22. | Районный конкурс «Лидер XXI века»   | 6  | участие                            |
| 23. | Районная акция «Письмо ветерану»  | 4  | участие                            |

35 учащихся опубликовали свои творческие работы в районной газете «Приокский перекресток».

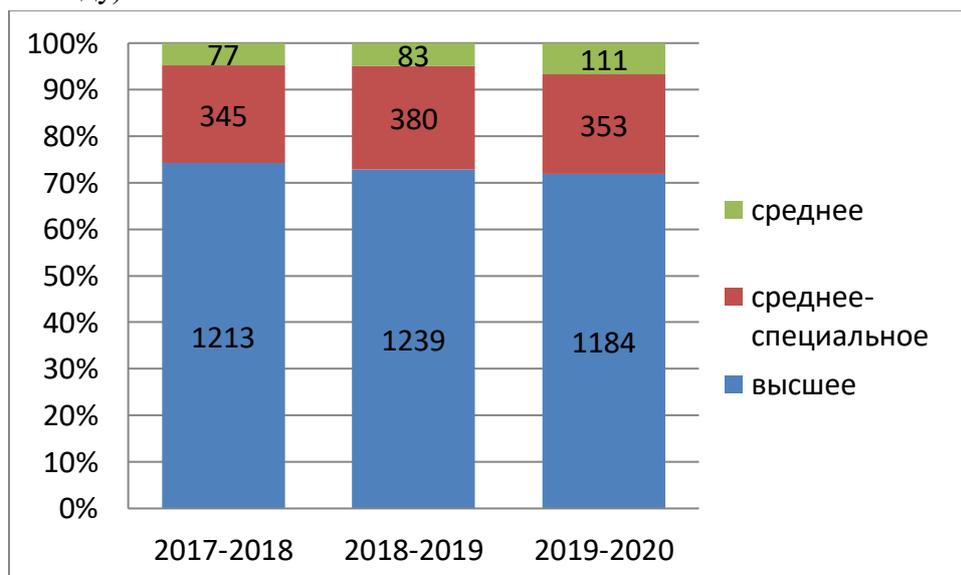
## 6.2. Социальный паспорт Учреждения

Изучение социального паспорта гимназии является необходимым условием для выработки дальнейших мероприятий по укреплению партнерских отношений школы с родительской общественностью.

| Категория семей                              | 2017-2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Полные семьи                                 | 700                      | 764                      | 813                      |
| Неполные семьи                               | 144                      | 171                      | 138                      |
| Многодетные семьи                            | 90                       | 107                      | 110                      |
| Опекаемые                                    | 4                        | 4                        | 4                        |
| Малообеспеченные                             | 53                       | 62                       | 58                       |
| Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды | 2                        | 3                        | 6                        |
| Семьи, потерявшие кормильца                  | 25                       | 18                       | 12                       |
| Мать - одиночка                              | 19                       | 18                       | 16                       |

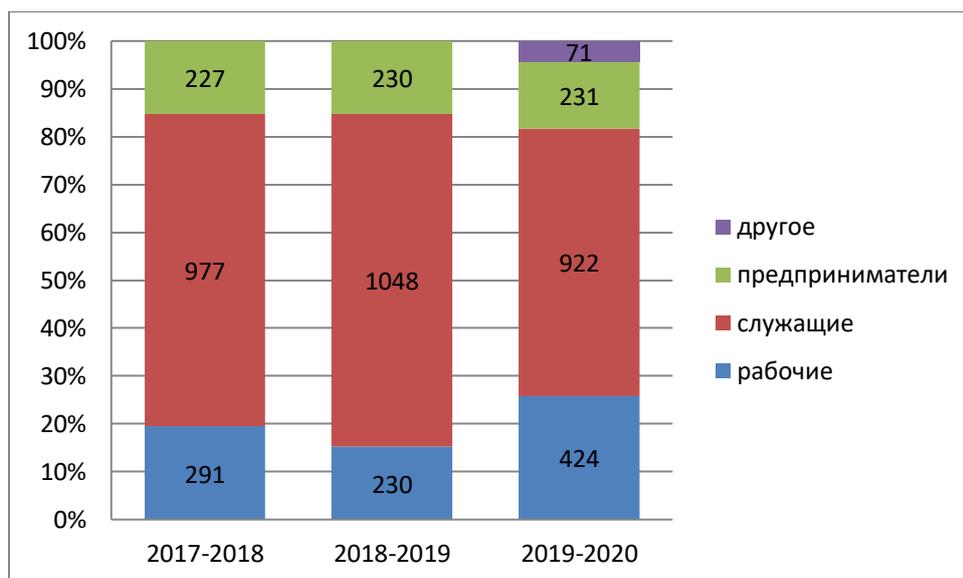
Анализ социального паспорта показывает, что в 2019-2020 учебном году снизился процент детей, которые воспитываются в неполных семьях с 18% в 2018-2019 учебном году до 15% в 2019-2020 учебном году, и снизился процент детей из семей, которые имеют статус малоимущих, с 8% учащихся в 2018-2019 учебном году до 7% человек в 2019-2020 учебном году. С данными категориями детей и их семьями работает социальная служба Учреждения, и информируются о льготах, предоставляемых государством, а семьи, имеющие статус малоимущих получают бесплатное питание. Также наблюдается увеличение числа семей, в которых воспитываются дети с инвалидностью, с 3 учащихся в 2018-2019 учебном году до 6 учащихся в 2019-2020 учебном году.

Наблюдается тенденция снижения процента родителей (законных представителей) с высшим образованием с 74% до 72% за 3 года. В 2019-2020 учебном году за счет увеличения процента родителей, имеющих среднее образование (с 5% в 2018-2019 учебном году до 7% в 2019-2020 учебном году).



Наблюдаются изменения в характере занятости трудовой деятельностью родительской общественности. Процент родителей (законных представителей) в должности служащих снизилось с 70% в 2018-2019 учебном году до 56% в 2019-2020 учебном году за счет увеличения

процента рабочих специальностей (увеличился с 15% в 2018-2019 учебном году до 26% в 2019-2020 учебном году).



Полученные результаты мониторинга помогают организовать работу с учащимися и родителями (законными представителями), используя доступные формы и разнообразные методы, соотнося их социальному статусу и запросам.

### 6.3. Профилактическая работа

В течение 2019-2020 года педагогический коллектив работал над профилактикой асоциального поведения среди учащихся гимназии.

Продолжил свою работу Совет профилактики. Мероприятия по профилактической работе проходили в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков, планом воспитательной работы гимназии, планом совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения среди учащихся с ОДН ОП № 6 УМВД РФ по городу Нижнему Новгороду; ежемесячно составлялся и реализовывался план совместных мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков с Академией МВД РФ. В гимназии оформлен стенд «Подросток и закон».

Вопрос работы классных руководителей по профилактике асоциального поведения среди учащихся был включен в план ВШК.

В течение учебного года в Учреждении работала психологическая и социальная службы.

В соответствии с планом мониторинга образовательного процесса с согласия родителей (законных представителей) проводилось психолого-педагогическое тестирование на предмет выявления детей и подростков, склонных к асоциальному поведению; тестирование на предмет выявления подростков, имеющих риски немедицинского употребления ПАВ. В тестировании приняло участие 311 учащихся (33 %).

В рамках реализации программы «Семья и школа: партнерство в воспитательном процессе», в целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся на родительских собраниях проводились профилактические беседы с привлечением инспектора ОП №6 Управления МВД России по городу Нижнему Новгороду.

С целью профилактики асоциального поведения, организации занятости учащихся во внеурочное время в гимназии развивается система дополнительного образования на бюджетной основе. В 2019-2020 учебном году организовано 10 объединений дополнительного образования различных направленностей, которые работали на бюджетной основе. Социальным партнером гимназии является ДШИ № 7.

В 2019-2020 учебном году продолжили работу два хора.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе и посещающих платные дополнительные образовательные услуги составляет 57,7% от общего числа учащихся.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены беседы, классные часы по профилактике асоциального поведения детей и подростков. Классные руководители 1-11 классов ведут ежедневный мониторинг отсутствующих и опоздавших учащихся, выясняют причины опоздания или неявки на учебные занятия, незамедлительно сообщают администрации Учреждения и родителям (законным представителям) детей и подростков об отсутствии учащихся на уроках, выясняют причину отсутствия ребенка. В гимназии ведется «Журнал регистрации отсутствующих учащихся». Данная форма работы позволяет администрации ежедневно вести мониторинг отсутствующих учащихся и незамедлительно принимать меры в случае отсутствия учащихся на учебных занятиях без уважительной причины.

#### 6.4. Система дополнительного образования

В гимназии развивается система дополнительного образования с целью создания условий для развития творческих способностей детей, самореализации детей и подростков, профилактики асоциального поведения.

Система дополнительного образования включает в себя объединения дополнительного образования, работающие на бюджетной основе, объединения дополнительного образования, функционирующие на основе культурного сотрудничества, и платные дополнительные образовательные услуги.

В Учреждении реализовалась оптимизационная модель внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов, частью которой явилось дополнительное образование на бюджетной основе. В 2019-2020 учебном году в гимназии реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных программ на бюджетной основе; по договору безвозмездного пользования были организованы занятия хора «Солнышко», ансамбля «Созвучие», занятость учащихся в системе дополнительного образования на бюджетной основе составила 305 человек (32%).

В Учреждении так же реализовывались дополнительные общеобразовательные программы на платной основе. Группы платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ) посещали 244 человек (25,7%).

Таким образом, в целом занятость в системе дополнительного образования составила 549 человек (57,7%).

Занятость детей в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе по направленностям выглядит следующим образом:

| Направленность                  | Всего | Занятость учащихся по уровням образования |                    |                      |
|---------------------------------|-------|---|--------------------|----------------------|
|                                 |       | НОО<br>(1-4 класс)                        | ООО<br>(5-9 класс) | СОО<br>(10-11 класс) |
| <b>Физкультурно-спортивная</b>  | 62    | 22  | 35                 | 5                    |
| <b>Художественная</b>           | 98    | 84  | 14                 | 0                    |
| <b>Социально-педагогическая</b> | 145   | 121                                       | 24                 | 0                    |
| <b>Естественнонаучная</b>       | 0     | 0   | 0                  | 0                    |
| <b>Туристско-краеведческая</b>  | 0     | 0   | 0                  | 0                    |

В Учреждении ежегодно разрабатываются новые дополнительные образовательные программы. В 2019-2020 учебном году разработана новая дополнительная общеобразовательная программа «Веселые рисунки».

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года учащиеся приняли участие в 63 творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, акциях различного уровня:

| Уровень конкурса | Количество конкурсов, соревнований, акций, фестивалей, в которых приняли участие |           |           | Количество призовых мест |           |           | Количество детей и подростков |           |           |
|------------------|--|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|
|                  | 2017-2018  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018                | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017-2018                     | 2018-2019 | 2019-2020 |
| районный         | 25   | 27        | 23        | 26                       | 25        | 14        | 231                           | 247       | 171       |
| городской        | 10   | 12        | 19        | 18                       | 13        | 15        | 397                           | 218       | 224       |
| областной        | 4  | 4         | 8         | 6                        | 5         | 5         | 28                            | 23        | 29        |
| всероссийский    | 4  | 4         | 15        | 6                        | 4         | 8         | 205                           | 194       | 745       |
| международный    | 11   | 9         | 3         | 10                       | 7         | 3         | 46                            | 39        | 27        |

Из таблицы видно, что активность участия в конкурсах городского, областного и всероссийского уровней выросла и стала более результативной. Приоритетным является участие в конкурсах городского мега проекта «Мы вместе».

В Учреждении функционирует школьный сайт, активно работает группа в VK «Гимназия № 17».

Показателем эффективности патриотического и духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

В гимназии эффективно работают детские организации - органы ученического самоуправления: Совет учащихся «Лидер», детское объединение «ДОМ». В совет учащихся делегируются наиболее активные учащиеся из 8-11 классов, в детское объединение – учащиеся 5-7 классов. В 2019-2020 учебном году в состав Совета учащихся входило 37 человек, в детское объединение - 252 человека.

Учащиеся - участники органов ученического самоуправления - активно участвуют в организации культурно-массовых, социально значимых и других мероприятий.

#### 1. Социально-значимая деятельность:

- проект «От ребят до зверят» (помощь животным приюта «Сострадание»);
- участие в городском конкурсе «Команда Нижнего» (призеры);
- проект «Дети детям» (взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №210», организация мероприятий, праздников, спортивных соревнований, мастер-классов);
- проект «Экологическая семья» (в рамках Всероссийского проекта «ЭКО тренд»);
- проект «Прогулка по Нижегородскому Кремлю» (в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию»).

#### 2. Работа по популяризации и продвижению деятельности ученического самоуправления:

- группа МБОУ «Гимназия №17» Вконтакте;
- блог МБОУ «Гимназия №17» Инстаграм;
- группа Совета учащихся Вконтакте;
- группа отряда «Волонтеры-медики «Вита» Вконтакте.

#### 3. Участие в конкурсах:

##### районный уровень

- районный конкурс «Приокский блогер» (победитель);
- районный конкурс «Приокский бренд» (победитель, 3 участника);
- конкурс плакатов (в рамках районного конкурса «Вместе с папой» - участие);
- районный конкурс Агитбригад (призеры);
- интеллектуальная игра КВИЗ (в рамках районного этапа «Команда Нижнего» (2 место);

- районный этап конкурса стационарных и временных выставок «История обычных вещей» (2 место);

- районный социальный проект «Герои, живущие рядом» (участие 16 человек);

**городской уровень:**

- интерактивный конкурс Вожатый Города (3 место);

- городской конкурс «Команда Нижнего» (2 место);

- городской конкурс «Мой Нижний Новгород» (2,3 место);

- городская акция «Я открываю мир природы» (участие);

- городская акция «Материнская слава (участие);

- городской конкурс «Лучшая смена караула Поста №1» (участие).

**областной и всероссийский уровни:**

участие в областном конкурсе добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово», в корпоративном Университете РДШ, во Всероссийском проекте «Игротека», во Всероссийском проекте «ЭКО тренд», во Всероссийском проекте «Я познаю Россию».

Системообразующим видом деятельности является изучение родного и иностранного языка как главного инструмента знакомства с собственной и другой национальной культурой с целью осознания своей гражданской идентичности. Данная деятельность реализуется через систему коллективных творческих дел:

- Неделя родного языка

В рамках Недели учащиеся познакомились с происхождением слов родного языка, с языками народов РФ, с национальными праздниками народов РФ, их историей.

- Неделя Европейских языков

В рамках Недели проводились мероприятия, целью которых явилось совершенствование знаний иностранного языка учащихся: фонетические конкурсы, конкурсы эссе, творческие конкурсы, знакомство учащихся с различными аспектами культуры стран Европы. Дети оформляли газеты, решали кроссворды, участвовали в интеллектуальных викторинах, старшеклассники создавали презентации для учащихся 1-4 классов на тему «Обычаи и традиции европейских стран».

## **6.5. Реализация мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"**

В рамках реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение правительства РФ № 1101-р от 07.08.2009г.), на основании письма Министерства образования Нижегородской области от 11.09.2015г. № 316-01-100-3144/15 «Об организации работы по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях». В «Гимназия № 17» создана комиссия по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Разработан план мероприятий поэтапного внедрения комплекса.

Проведены конкурсы рисунков «Мы сдаем ГТО» среди 1(а, б, в, г), 2 (а, б) классов (Кожекова Н.И.), урок - презентация «Мы готовимся к сдаче ГТО», «Перепрыгни золотой значок!!!», «История ГТО» в 9-11 классах (Грязнова Г.И.).

Проведены родительские собрания в 1-11 классах, где родители (законные представители) ознакомились с процессом тестирования населения, учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2019-2020 году к сдаче норм ГТО врачом допущены 449 человек.

Учащиеся «Гимназия № 17» в 2019-20 учебном году изъявили желание на прохождение тестирования ГТО в количестве 23 человек (1 полугодие). Приняли активное участие в онлайн-проекте «ГТОдома52», проводимого в рамках акции «Ни дня без спорта» в Нижегородской области. Награждены дипломами учащиеся Манжула Платон 1В, Манжула Ярослав 4В. Активно участвовали в флэш-мобе «Спорт- норма жизни» в рамках национального проекта «Демография». Видеоролики опубликованы на сайте Министерства Спорта Нижнего Новгорода.

## Итоги тестирования в рамках ВФСК «Готов к труду и обороне»

| Учебный год | Приняли участие | Награждены бронзовым значком | Награждены серебряным значком | Награждены золотым значком |
|-------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 2016-2017   | 15 человек      | 1 человек                    | 1 человек                     | 1 человек                  |
| 2017-2018   | 30 человек      | 1 человек                    | 10 человек                    | 10 человек                 |
| 2018-2019   | 46 человек      | 3 человека                   | 11 человека                   | 11 человек                 |
| 2019-2020   | 23 человека     | 3 человека                   | 14 человек                    | 6 человек                  |

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

В гимназии оборудован пищеблок, который включает в себя помещения кухни и обеденный зал на 120 посадочных мест.

Прием пищи производится во время перемен с 8.35 до 13.30. Организовано горячее питание: завтраки и обеды.

Питание учащихся осуществляется за счет средств родителей и за счет средств социальной помощи администрации города Нижнего Новгорода.

Среди учащихся, питающихся за счет средств социальной помощи, выделяются следующие категории:

- дети-инвалиды - 3 учащихся на 23.05.2020г.;
- дети, родители которых являются инвалидами - 3 учащихся на 23.05.2020г.;
- дети из малоимущих семей – 90 учащихся на 23.05.2020г.

Педагогический коллектив ведет планомерную работу по повышению охвата горячим питанием школьников. В 2019-2020 учебном году был составлен план работы по повышению охвата горячим питанием, велся ежемесячный мониторинг питающихся детей, деятельность классных руководителей по организации горячего питания является объектом внутришкольного контроля. Классными руководителями 1 раз в четверть проводились беседы с учащимися о необходимости горячего школьного питания.

Вопросы питания школьников освещались на родительских собраниях, информация о значении горячего питания детей и подростков размещалась на сайте гимназии.

Администрация Учреждения работает в контакте с поставщиками продукции: МП «ЕЦМЗ».

В учреждении продолжает работать Комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Цель комиссии по контролю за организацией и качеством питания - совершенствование качества питания, охрана и укрепление физического здоровья учащихся.

Комиссия проводила проверки по вопросам организации работы столовой, накрытия столов, соответствия меню, качеству приготовления блюд. По итогам контроля составлены акты.

В течение всего учебного года проводился мониторинг охвата горячим питанием, в классах с низким привлечением учащихся, в целях сохранения и улучшения здоровья проведены тематические беседы, анкетирования, родительские собрания, призванные решить вопрос увеличения количества питающихся.

Ведется планомерная комплексная работа администрации, родительской общественности, классных руководителей с привлечением социального педагога, медицинского работника и педагога-психолога по мотивации питания учащихся, используя активные методы работы.

Охват горячим питанием учащихся по итогам 2019-2020 учебного года наглядно представлен в табл.1.

Табл. 1. Охват горячим питанием учащихся в 2019-2020 учебном году

| Параллель           | Всего учащихся |              | Количество учащихся, получающих горячее питание |      |                |      |
|---------------------|----------------|--------------|---|------|----------------|------|
|                     |                |              | I полугодие                                     |      | II полугодие   |      |
|                     | I полугодие    | II полугодие | Кол-во человек                                  | %    | Кол-во человек | %    |
| <b>1-4 классы</b>   | 414            | 414          | 307   | 84,6 | 338            | 88,0 |
| <b>5-9 классы</b>   | 443            | 443          | 198   | 49,9 | 209            | 53,3 |
| <b>10-11 классы</b> | 95             | 94           | 10  | 11,2 | 9              | 10,5 |

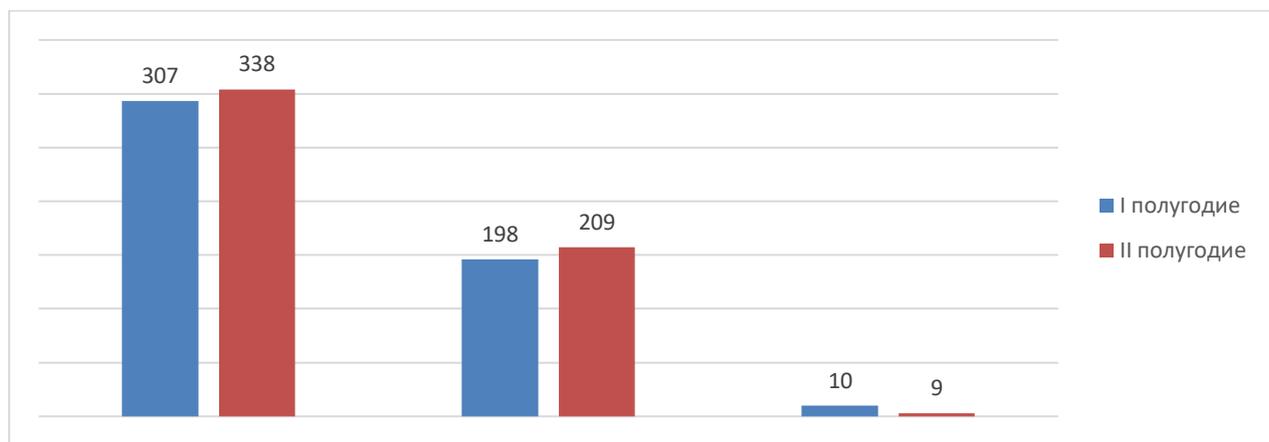


Диаграмма наглядно показывает, что в течение 2019-2020 учебного года произошел рост числа учащихся, получающих горячее питание в 1-4 классах (на 3,4%), в 5-9 классах (на 3,4%) и незначительно снизилось число учащихся, получающих горячее питание в 10-11 классах (на 0,7%).

В целом охват горячим питанием учащихся на конец 2019-2020 учебного года составил 64,5%. Наблюдается увеличение по сравнению с предыдущим учебным годом на 9,8%.

Рекомендации: Принимая во внимание, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих состояние здоровья детей, профилактики заболеваний органов пищеварения, необходимо всем классным руководителям 1-11 классов продолжать принимать активные меры по организации 100% питания учащихся, по обеспечению качественного и безопасного питания детей, соблюдению санитарных норм и правил в гимназии, принципиально реагировать на выявленные недостатки. Продолжить совместно с поставщиком питания оснащение пищеблока технологическим оборудованием.

## 8.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы гимназии и планом педагога-психолога, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы, по следующим направлениям: просветительское, профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.

| <b>Просветительское направление</b>  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Работа с учащимися</b>  | <b>Работа с родительской общественностью</b>  | <b>Работа со специалистами</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции.<br/>Проведены 2 лекции. Такая форма взаимодействия с учащимися реализуется второй год подряд. Учащиеся проявили интерес к данной форме работы.</li> <li>• Семинары.<br/>Проходили во внеурочное время по запросу классного руководителя. В 2019-2020 учебном году прошел 1 семинар. Направление реализовано через проведение занятий учащимися для учащихся. В роли ведущих побывали 2 учеников 8б класса.</li> <li>• Дискуссионный клуб.<br/>Проведены заседания дискуссионного клуба для учащихся 5-8 классов. В 2018-2019 учебном году было проведено три собрания дискуссионного клуба. Была углубленно рассмотрена тема «Школьная служба медиации». Также в рамках дискуссионного клуба была рассмотрена тема «Чему нас учит самоизоляция?», впервые заседания были организованы в онлайн- формате и приглашены 4 классы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная интернет-конференция «Ранняя психологическая профилактика детей»</li> <li>• Родительское собрание с элементами тренинга «Психологическая готовность к итоговому экзамену»</li> <li>• «Мотивация учения. Что делать, если ребенок не хочет учиться?» (5 классы)<br/>Всего было принято участие в 1 общешкольном родительском собрании.<br/>Сделан акцент на психологическое информирование родителей верным поведенческим реакциям при наказании и поощрении.</li> </ul> | <p>Выступления на педагогическом совете и методическом объединении классных руководителей. Тема выступления «Особенности перехода учащихся на уровень основного общего образования. Преемственность».</p> <p>Вопросы эмоционального выгорания, диагностического комплекса для оценки развития универсальных учебных действий остаются по-прежнему актуальными в 2019-2020 учебном году. Также стал актуальным вопрос противостояния стрессу при организации дистанционного обучения.</p> |
| <b>Профилактическое направление</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены индивидуальные и групповые психотерапевтические беседы по оказанию поддержки в адаптации младших подростков к 5 классу соответствии с рекомендациями анализа</li> </ul>   | <p>Профилактические беседы в 2018-2019 учебном году чаще проходили в индивидуальном порядке. Наибольшую активность в стремлении повысить</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Была проведена беседа с классными руководителями 8 классов на тему «Как помочь подростку в сложной ситуации»,</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>диагностики уровня адаптации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учащиеся в индивидуальном порядке посещали кабинет психолога для снятия напряжения (3, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классы) данные отражены в анализе консультативной деятельности,</li> <li>Оказана методическая поддержка классных руководителей в адаптации учащихся 1 классов, данные отражены в организационно-методической деятельности педагога-психолога,</li> <li>Проведены классные часы в параллели 5 классов по снижению школьной тревожности по проблемам и страхам в отношениях с учителями,</li> <li>С целью профилактики приема ПАВ, проводилась просветительская работа в параллели 8 классов (классные часы), 8-9 классов (классные часы), в том числе с психиатром-наркологом проведен урок по профилактике употребления ПАВ.</li> </ul> | <p>свою психологическую грамотность показали родители 1, 3, 5, 7 и 11 классов. Профилактические беседы были организованы в дистанционном формате на платформе discord, таким образом, был увеличен охват родительской общественности профилактическим направлением.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спланирована и проведена комплексная психолого-педагогическая работа классного руководителя и педагога-психолога с учащимися 5б класса ввиду высокого процента учащихся с поведенческими проблемами.</li> <li>Работа с учащимися группы риска проводилась в рамках коррекционно-развивающего направления работы педагога-психолога.</li> </ul> |
| <b>Диагностическое направление</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика на выявление уровня метапредметных и личностных УУД</li> <li>Определение начального уровня универсальных учебных действий 1 классов</li> <li>Динамические изменения уровня метапредметных УУД за 2019-2020 учебный год</li> <li>Определение уровня универсальных учебных действий: 1-9 классы</li> <li>Методика Филипса Выявление уровня тревожности, уровень адаптации учащихся 5 классов 5 классы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка удовлетворенности школьной жизнью.</li> <li>Индивидуальная диагностическая работа по индивидуальным вопросам.</li> </ul>  | <p>Совместная работа по проведению диагностических исследований.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социометрия Изучение социально-психологического климата детских коллективов 5а, 5б, 5в, 5г классы, 108 учащихся</li> <li>• СЖО (Леонтьев Д.А.) Мониторинг готовности к выбору профессии 9, 11 классы</li> <li>• Методика А.А. Кучер, В.П. Костюкевич Выявление суицидального риска у детей. Выявление группы риска 8 классы</li> <li>• Опросник Степанова «Личностный рост» Оценка уровня личностного роста в динамике 6,9 классы</li> </ul> |  |  |
|---|--|--|

**Коррекционно-развивающее направление**

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с учащимся 2 и 4 классов по запросу классных руководителей и решению ПМПк.</li> <li>• Групповая коррекционно-развивающая работа в 5б, 6а, 7б, 8 классах, 10 классах</li> </ul> | <p>Работа с группой риска учащихся 8 классов проходила при сотрудничестве с классными руководителями и родителями (законными представителями).</p> <p>В соответствии с рекомендациями диагностического исследования группы риска проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая игра с элементами тренинга на принятие себя 17 учащихся 8 классов;</li> <li>- психологическая игра с элементами тренинга на умение налаживать отношения с окружающими 1 ученик 8 класса.</li> </ul> <p>Проведены два занятия по сплочению коллектива, снижению агрессивности подростков, подавлению факторов суицидального риска.</p> |
|---|--|

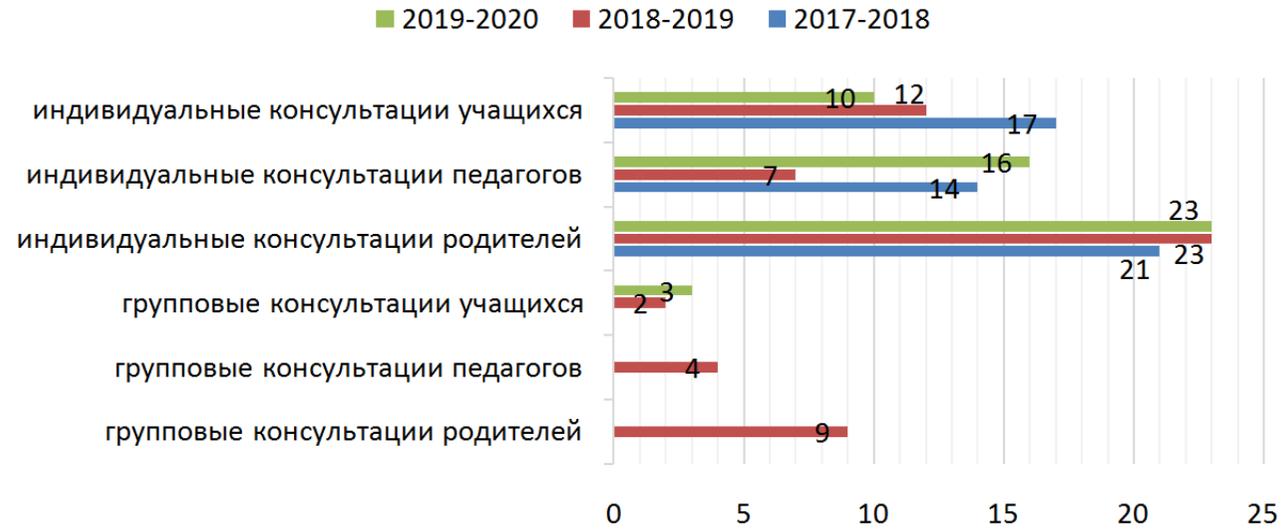
**Консультативное направление**

В 2019-2020 учебном году проводились консультации педагогов, родителей (законных представителей), учащихся:

| Учебный год | Количество индивидуальных консультаций | Педагоги | Учащиеся | Родители (лица, их заменяющие) |
|-------------|--|----------|----------|--------------------------------|
| 2017 - 2018 | 52                                     | 14       | 17       | 21                             |
| 2018 - 2019 | 42                                     | 7        | 12       | 23                             |
| 2019 -2020  | 54                                     | 10       | 16       | 23                             |

| Учебный год | Количество групповых консультаций | Педагоги | Учащиеся | Родители (лица, их заменяющие) |
|-------------|-----------------------------------|----------|----------|--------------------------------|
| 2018 - 2019 | 15                                | 2        | 9        | 4                              |
| 2019 -2020  | 3                                 | 0        | 3        | 0                              |

## Динамика психолого-педагогических консультаций



### **Организационно-методическое направление**

В 2019-2020 учебном году организационная работа велась в следующих направлениях:

- Работа по изучению методической, психологической литературы,
- Организация работы РМО психологов школ,
- Сотрудничество с РМО ДОУ (заседания в соответствии с планом работы районного методического объединения педагогов-психологов),
- Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы,
- Обработка диагностических материалов,
- Подбор групп по итогам диагностирования в классах школы, работа по коррекционному развитию,
- Пополнение программ диагностических, коррекционно-развивающих и психолого-педагогических методик.

Увеличилось количество обучающих онлайн семинаров, вебинаров по различным направлениям работы педагога-психолога с 7 до 15.

#### **Результативность работы педагога-психолога:**

- Участие и организация районных семинаров, участие в городских семинарах.
- Проведение совместного с дошкольными учреждениями районного вебинара по вопросам ранней психологической профилактики детей.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Городской бюджет

| №  | Расходы   | Стоимость,<br>руб.  |
|--|---|---------------------|
| <b>Статья 222 Транспортные услуги</b>                    |   |                     |
| 1.   | Автобусы для посещения музеев (5,8 классы)  | <b>33 970,00</b>    |
| <b>Статья 223 Коммунальные услуги</b>                    |   |                     |
| 1.   | Электроэнергия  | 892 587,84          |
| 2.   | Теплоэнергия  | 5 488 769,00        |
| 3.   | Водопотребление и водоотведение   | 375 835,00          |
| 4.   | Вывоз мусора  | 130 005,00          |
| <b>Итого по статье 223</b>                               |   | <b>6 887 196,84</b> |
| <b>Статья 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b> |   |                     |
| 1.   | Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии   | 21 600,00           |
| 2.   | Техническое обслуживание системы автоматической передачи о пожаре                                     | 18 000,00           |
| 3.   | Ремонт оборудования системы пожарной сигнализации   | 13 160,00           |
| 4.   | Техническое обслуживание пожарной сигнализации  | 31 200,00           |
| 5.   | Техническое обслуживание тревожной кнопки   | 3 681,12            |
| 6.   | Механизированная уборка территории от снега   | 33 700,00           |
| 7.   | Доочистка воды  | 17 820,00           |
| 8.   | Дератизация, дезинсекция  | 8 376,00            |
| 9.   | Промывка и опрессовка   | 38 000,00           |
| <b>Итого по статье 225</b>                               |   | <b>185 537,12</b>   |
| <b>Статья 226 Остальные расходы</b>                      |   |                     |
| 1.   | Охрана объекта: кнопка экстренного вызова   | 15 434,40           |
| 2.   | Энергетическое обследование учреждения  | 25 000,00           |
| 3.   | Программное обеспечение и обслуживание 1С (бухгалтерия)   | 33 816,00           |
| 4.   | Договор на обслуживание кнопки экстренного вызова наряда вневедомственной охраны по сигналу «Тревога» | 15 434,40           |
| <b>Итого по статье 226</b>                               |   | <b>74 250,40</b>    |
| <b>Статья 292 Остальные расходы</b>                      |   |                     |
| 1.   | Налог на имущество  | 44 346,00           |
| 2.   | Налог на землю  | 734 685,00          |
| 3.   | Пени за электроэнергию  | 6 043,87            |
| <b>Итого по статье 292</b>                               |   | <b>780 442,87</b>   |
| <b>Итого</b>   |   | <b>8 001 262,56</b> |

## Иные субсидии

| №   | Расходы   | Стоимость, руб.     |
|---|---|---------------------|
| <b>Городской бюджет Статья 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b> |   |                     |
| 1.  | Ремонт оконных откосов в большом спортивном зале  | 51 632,40           |
| 2.  | Утепление фасада  | 758 498,11          |
| 3.  | Ремонт спортивных залов   | 398 367,60          |
|   | <b>Итого по статье 225</b>  | <b>1 208 498,11</b> |
| <b>Областной бюджет Статья 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b> |   |                     |
| 1.  | Ремонт лестницы на территории школы   | 499 787,00          |
| 2.  | Установка окон:<br>- кабинет технологии № 58 (девочки) – 4 окна<br>(к. 37 – 2 окна; к.37а – 2 окна) | 199 776,00          |
|   | <b>Итого по статье 225</b>  | <b>699 563,00</b>   |
| <b>Областной бюджет Статья 310 (основные средства)</b>                    |   |                     |
| 1.  | Ноутбуки в лингафонный кабинет № 55 – 7 шт.   | 198 800,00          |
|   | <b>Итого по иным средствам</b>  | <b>2 106 861,11</b> |

## Областной бюджет (субвенция)

| №  | Расходы   | Стоимость, руб.        |
|--|---|------------------------|
| <b>Статья 221 Коммунальные услуги</b>                    |   |                        |
| 1.   | Услуги связи  | 133 728,72             |
| <b>Статья 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b> |   |                        |
| 1.   | Ремонт интерактивного оборудования  | 16 800,00              |
| 2.   | Ремонт и заправка картриджей  | 34 200,00              |
|  | <b>Итого по статье 225</b>  | <b>51 000,00</b>       |
| <b>Статья 226 Остальные расходы</b>                      |   |                        |
| 1.   | Обучение педагогических работников: повышение квалификации и профессиональная переподготовка по предметам | 116 331,00             |
| 2.   | Сертификат на техническое сопровождение системы VipNet  | 7 000,00               |
| 3.   | Неисключительные права на программу для лингафонного кабинета (к.55)                                      | 29 600,00              |
| 4.   | Научно-методическое сопровождение инновационной площадки НИРО (начальная школа)                           | 39 000,00              |
| 5.   | Медосмотр работников учреждения   | 249 200,00             |
| 6.   | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация педагогов  | 2 700,00               |
| 7.   | Антивирус Касперского   | 30 894,00              |
|  | <b>Итого по статье 226</b>  | <b>474 725,00</b>      |
| <b>Статья 228 Прочие расходы</b>                         |   |                        |
| 1.   | Монтаж камер видеонаблюдения для ГИА 9 кл.<br>в кабинетах: 30 – 39; 42-47; 50-52; 54-57                   | 334 074,37             |
| <b>Статья 310 (основные средства)</b>                    |   |                        |
| 1.   | <b>Учебники:</b><br>Приобретение учебников и учебной литературы   | 1 455 703,47           |
| 2.   | <b>Мебель:</b><br>Парты (15 шт.) и стулья (30 шт.) – к.14<br>Парты (15 шт.) и стулья (30 шт.) – к.51      | 50 250,00<br>48 600,00 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Парты (15 шт.) и стулья (30 шт.) – к.32<br>Стулья (90 шт.) – к.38,38а,39а<br>Стол лингафонный (8 шт.) – к.55<br>Парты (8 шт.) и стулья (16 шт.) – к.55<br>Шкафы: к.8 (2 шт.), к.30 (3 шт.), к.17 (2 шт.), к.44 (2шт.),<br>к.51 (2 шт.)<br>Шкаф-тумба (3 шт.) – к.17<br>Двери для встроенного шкафа – к.8<br>Шкаф металлический – к.38<br>Сейф мебельный (для ноутбуков) – к.55<br>Доска магнитно-меловая (2 шт.) – к.33, 51   | 48 600,00<br>80 550,00<br>29 200,00<br>27 600,00<br>49 640,00<br>7 890,00<br>1 350,00<br>6 950,00<br>7 190,00<br>16 165,00   |
| 3.  | <b>Технические средства обучения и оборудование:</b><br>Персональный компьютер (2 шт.) – к.46, бухгалтерия<br>Ноутбук (3 шт.) – к.9, 55, ОБЖ<br>Проектор (3 шт.) – к.9, к.37а, 51<br>Экран настенный (3 шт.) – к.9, к.37а, 51<br>Кронштейн для проектора (3 шт.) – к.9, к.37а, 51<br>МФУ лазерное – к.36<br>Лазерное МФУ Brother DCR-1602R (5 шт.) –<br>к.32,39а,41,47,50<br><b>Для проведения ЕГЭ:</b><br>Персональный компьютер TCN PC intel Corei3 7100<br>Монитор 23" TFT PHILIPS<br>Принтер лазерный Kyocera Ecosys<br><b>Для проведения ОГЭ:</b><br>Сканер для документов Epson (2шт.)<br>Системный блок DEPO (2 шт.)<br>Сетевой фильтр (2 шт.)<br>Монитор АОС 21,5" (2 шт.)<br>Видеокамера Hik Vision DS-2CD2432F-IW (10 шт.)<br>IP-камера (комплект для аудиторий) (20 шт.)<br>Сканер Canon DR-F120 (1 шт.) | 36 450,00<br>63 270,00<br>71 970,00<br>12 780,00<br>4 710,00<br>11 640,00<br>58 200,00<br>45 940,00<br>9 340,00<br>17 630,00<br>50 000,00<br>76 000,00<br>1 000,00<br>13 000,00<br>330 000,00<br>495 000,00<br>25 490,00 |
| 4.  | <b>Оборудование для уроков биологии:</b><br>Микроскоп Микромед С-13 (2 шт.)   | 8 600,00   |
| 5.  | <b>Оборудование для занятий физической культурой:</b><br>Лыжи – 45 комплектов   | 106 812,00   |
|   | <b>Итого по статье 310</b>  | <b>3 267 520,47</b>  |
| <b>Статья 340 Приобретение материальных запасов</b> |   |  |
| 1.  | Бланки аттестатов, приложения к ним и медали  | <b>20 377,00</b>   |
| 2.  | <b>Учебно-методические пособия:</b><br>Дидактический материал ФГОС по алгебре, 8 кл.<br>Дидактический материал ФГОС по геометрии, 8 кл.<br>Дидактический материал ФГОС по алгебре, 9 кл.<br>Дидактический материал ФГОС по геометрии, 9 кл.<br>Атлас 9 кл. География (ФГОС)<br>Атлас 9 кл. История Россия<br>Физика 9 кл. Задачник<br>Пропись в 4-х частях ФГОС (1 класс) –125 комплектов   | <b>63 343,40</b><br>4 154,70<br>4 279,80<br>4 154,70<br>4 279,80<br>3049,80<br>1 944,00<br>3 923,10<br>37 557,50   |
| 3.  | <b>Оборудование для проведения уроков:</b><br>- технологии (девочки)<br>- технологии (мальчики)<br>- химии  | <b>80 339,51</b><br>24 740,51<br>19 939,00<br>6 391,00   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | - биологии  | 7 307,53  |
|    | - физической культуры   | 7 500,00  |
|    | - начальных классов   | 14 461,47   |
| 4. | <i>Канцтовары, журналы, грамоты</i>   | <b>118 506,60</b>                                   |
| 5. | <i>ТСО, комплектующие к ним и оборудование</i>  | <b>175 462,00</b>                                   |
| 6. | <i>Форма для объединения ЮИД:</i><br>Пилотка с кокардой – 25 шт.<br>Галстук – 25 шт.<br>Жезл деревянный – 1 шт. | <b>14 600,00</b><br>11 647,00<br>2 588,00<br>365,00 |
|    | <b>Итого по статье 340</b>  | <b>472 628,51</b>                                   |
|    | <b>Итого</b>  | <b>4 733 677,07</b>                                 |

### Платные дополнительные образовательные услуги

| №  | Расходы   | Стоимость, руб.   |
|--|---|---|
| <b>Статья 223 Коммунальные услуги</b>                    |   |   |
| 1.   | Электроэнергия  | 20 250,00   |
| 2.   | Теплоэнергия  | 53 000,00   |
| 3.   | Водопотребление и водоотведение   | 5 400,00  |
|  | <b>Итого по статье 223</b>  | <b>78 650,00</b>  |
| <b>Статья 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b> |   |   |
| 1.   | Техническое обслуживание звонка   | 3 000,00  |
| 2.   | Ремонт оборудования системы пожарной сигнализации   | 8 830,00  |
| 3.   | Замена оконных блоков в к.51  | 57 100,00   |
| 4.   | Перезарядка огнетушителей   | 649,00  |
| 5.   | Заправка картриджей   | 3 900,00  |
| 6.   | Обезвреживание ртутных ламп   | 2 700,00  |
| 7.   | Уборка снега (механизированная)   | 9 991,53  |
| 8.   | Ремонт лестницы на территории школы   | 0,50  |
| 9.   | Работы по прочистке и промывке канализационной линии  | 11 588,52   |
|  | <b>Итого по статье 225</b>  | <b>97 759,55</b>  |
| <b>Статья 226 Остальные расходы</b>                      |   |   |
| 1.   | <b>Обучение работников учреждения:</b><br>Обучение по электробезопасности<br>Профессиональная переподготовка<br>Обучение по охране труда<br>Обучение первой помощи<br>Обучение по ГО и ЧС<br>Повышение квалификации | 13 100<br>26 160,00<br>8500,00<br>1 200,00<br>4 800,00<br>21 600,00 |
| 2.   | Специальная оценка условий труда рабочих мест   | 12 000,00   |
| 3.   | Выпуск сертификата ключа электронной подписи<br>Право на использование программы "Контур-Отчет ПФ"<br>Обслуживание программы 1С: бухгалтерия  | 6 000,00<br>8 980,00<br>3 400,00                                    |
| 4.   | Обезвреживание ртутных ламп   | 6 000,00  |
| 5.   | Неисключительные права использования правовой базы данных электронной системы «Образование»   | 26 168,00   |
| 6.   | Услуги по организации доставки весов в столовую   | 1 809,00  |
|  | <b>Итого по статье 226</b>  | <b>139 717,00</b>   |
| <b>Статья 228 Прочие расходы</b>                         |   |   |
| 1.   | Монтаж системы пожарной сигнализации  | <b>4 240,00</b>   |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| <b>Статья 292 Прочие расходы</b>                    |  |                      |
| 1.  | Пени   | <b>50,00</b>         |
| <b>Статья 310 Приобретение основных средств</b>     |  |                      |
| 1.  | <b>Приобретения в столовую:</b><br>Весы фасовочные<br>Весы напольные | 2 940,00<br>8 690,00 |
| 2.  | <b>Мебель:</b><br>Стол учительский в к.51<br>Шкаф для одежды в к.51  | 5 990,00<br>4 750,00 |
| 3.  | Лазерный дальномер   | 3 141,00             |
|   | <b>Итого по статье 310</b>   | <b>25 511,00</b>     |
| <b>Статья 340 Приобретение материальных запасов</b> |  |                      |
| 1.  | Компьютерная периферия   | 1 100,00             |
| 2.  | Электротовары  | 59 811,95            |
| 3.  | Сантехническое оборудование  | 14 480,28            |
| 4.  | Ремонтные работы и инструменты:                                      | 75 162,31            |
| 5.  | Канцтовары   | 3 408,65             |
| 6.  | Знаки безопасности   | 280,00               |
| 7.  | Огнетушитель порошковый ОП-4 – 5 шт.                                 | 2 425,00             |
| 8.  | Хозяйственные товары:  | 53 463,51            |
|   | <b>Итого по статье 340</b>   | <b>210 131,70</b>    |
|   | <b>Итого</b>   | <b>556 059,25</b>    |

### Аренда

| №  | Расходы  | Стоимость, руб.   |
|--|--|-------------------|
| <b>Статья 225 Работы, услуги по содержанию имущества</b> |  |                   |
| 1.   | Измерение сопротивления изоляции                   | 15 303,24         |
| 2.   | Обследование территории на наличие клещей          | 2 000,00          |
| 3.   | Перезарядка огнетушителей                          | 2 082,00          |
| 4.   | Ремонт триммера                                    | 1 400,00          |
| 5.   | Поверка медицинских весов и ростомера              | 2 400,00          |
| 6.   | Испытание средств защиты из диэлектрической резины | 800,00            |
|  | <b>Итого по статье 225</b>                         | <b>23 985,24</b>  |
| <b>Статья 226 Прочие расходы</b>                         |  |                   |
| 1.   | Обслуживание программы 1С: бухгалтерия             | <b>3 400,00</b>   |
| <b>Статья 340 Приобретение материальных запасов</b>      |  |                   |
| 1.   | Сантехническое оборудование                        | 34 727,20         |
| 2.   | Электротовары                                      | 21 266,97         |
| 3.   | Ремонтные работы и инструменты                     | 11 394,30         |
| 4.   | Хозяйственные товары                               | 41 569,09         |
|  | <b>Итого по статье 340</b>                         | <b>108 957,56</b> |
|  | <b>Итого</b>                                       | <b>136 342,80</b> |