



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(28.08.2019 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Гимназия № 17»
от 30.08.2019 г. № 739-О
Директор _____ Е.Ф. Лебедева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
(изменения в редакции от 30.08.2019г.)**

Авторы-разработчики:
Лебедева Е.Ф., директор
Агрикова Н.И., заместитель директора
Щеголева Г.В., учитель начальных классов

город Нижний Новгород
2019 год

Изменения основной образовательной программы начального общего образования

Внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом N389-0 от 29 августа 2016 г.:

1. В целевом разделе ООП НОО, в п. 1.2.5. «Предметные результаты освоения ООП НОО» изменить нумерацию пунктов:

1.2.5. Предметные результаты освоения ООП НОО

1.2.5.1. Русский язык

1.2.5.2. Литературное чтение

1.2.5.3. Родной язык (русский)

1.2.5.4. Литературное чтение на родном языке (русском)

1.2.5.5. Иностранный язык (английский)

1.2.5.6. Математика

1.2.5.7. Основы религиозных культур и светской этики

1.2.5.8. Окружающий мир

1.2.5.9. Изобразительное искусство

1.2.5.10. Музыка

1.2.5.11. Технология

1.2.5.12. Физическая культура

2. В целевом разделе ООП НОО, в п. 1.2.5. «Предметные результаты освоения ООП НОО» дополнить п.1.2.5.3. и п.1.2.5.4. планируемыми результатами освоения учащимися учебных дисциплин «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

1.2.5.3. Родной язык (русский)

В результате изучения курса родного языка (русского) обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.

Изучение учебной дисциплины "Родной язык (русский)" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии

языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты учебного предмета «Родной язык (русский)» должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты изучения курса «Родной язык(русский)»:

Выпускник научится:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта, понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением, осознавать смысловозначительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.
- определять прямое и переносное значение слова;
- определять тему текста и основную мысль, распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- выделять многозначные слова, фразеологизмы в тексте;
- восстанавливать деформированный текст;
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- составлять планы различных видов.
- определять грамматические значения заимствованных слов;
- строить словообразовательные цепочки.
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
- устанавливать связь основных элементов композиции текста;
- распознавать стили речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать тексты по предложенному заголовку;*
- *подробно или выборочно пересказывать текст;*
- *пересказывать текст от другого лица;*
- *составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;*
- *анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;*

- *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).*

1.2.5.4. Литературное чтение на родном языке (русском)

Выпускники начальной школы в процессе изучения курса «Литературное чтение на родном языке (русском)» получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» обеспечивают:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты изучения курса «Литературное чтение на родном языке (русском)»:

Выпускник научится:

Речевая и читательская деятельность

- воспринимать на слух художественное произведение, определять произведенное им впечатление;
- читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
- пересказывать произведение кратко, выборочно, используя соответствующую лексику;
- объяснять смысл названия произведения, связь его с содержанием;
- вычленять фрагменты текста, нужные для ответа на поставленные вопросы;
- объяснять действия персонажей;
- делить произведения на части, озаглавливать их (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- ставить вопросы к тексту;
- привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;
- выявлять тему и главную мысль произведения;
- составлять план рассказа;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Творческая деятельность

- создавать рассказ по циклу картинок;
- рассказывать прочитанную сказку от лица персонажа по данному плану с помощью учителя;
- выразительно читать стихотворение и фрагменты прозаического текста перед группой;
- читать по ролям художественное произведение;
- продолжать сюжет произведения, историю героя;
- участвовать в инсценировке произведения;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;

- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Литературоведческая пропедевтика

- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- различать жанры (фольклор, басню, стихотворение, рассказ);
- выделять слова автора, действующих лиц, описание их внешности, поступков, бытовой обстановки, природы;
- находить в тексте сравнения, эпитеты, олицетворения, подбирать синонимы, антонимы к предложенным словам;
- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен.

Выпускник получит возможность научиться:

Речевая и читательская деятельность

- в процессе размышления над произведением привлекать опыт собственных переживаний, жизненных впечатлений;
- составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте;
- делать подборку книг определенного автора, представлять книгу;
- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

- читать по ролям художественное произведение;
- сочинять рассказы, загадки, сказки, продолжения прочитанных произведений;
- придумывать иллюстрации к прочитанным произведениям;
- создавать рассказ на заданную тему по личным впечатлениям;
- участвовать в инсценировке литературных произведений;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

- объяснять переносное значение отдельных слов, фразеологизмов;
- находить сравнения в тексте произведения;
- определять особенности жанра отдельных произведений фольклора;
- определять отношение автора к персонажам, определять, как оно выражено;
- выделять слова действующих лиц, автора, описание внешности, поступков героев, описание пейзажа.

3. В содержательном разделе ООП НОО, в п. 2.2.2 «Рабочие программы учебных предметов начального общего образования» изменить нумерацию приложений:

УМК "Школа России"

- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 1-4 классы (Приложение 1.1.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы (Приложение 1.2.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 1-4 классы (Приложение 1.3.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» 2-4 классы (Приложение 1.4.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» 2-4 классы (английский язык) (Приложение 1.5.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 1-4 классы (Приложение 1.6.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс (Приложение 1.7.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 классы (Приложение 1.8.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 классы (Приложение 1.9.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы (Приложение 1.10.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 1-4 классы (Приложение 1.11.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 1-4 классы (Приложение 1.12.)

4. Дополнить Приложение 1. ООП НОО рабочими программами учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в соответствии с нумерацией, представленной выше.

5. В организационном разделе ООП НОО, в п. 3.1. «Учебный план начального общего образования МБОУ "Гимназия № 17"» изменить годовой учебный план на:

**Годовой учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		УМК "Школа России"			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
	Музыка	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68
Итого		660	748	748	748
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык (русский)		33			
Иностранный язык (английский)			34	34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	693	782	782	782
---	------------	------------	------------	------------

6. В организационном разделе ООП НОО, в п. 3.1. «Учебный план начального общего образования МБОУ "Гимназия № 17"» изменить недельный учебный план на:

**Недельный учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		УМК "Школа России"			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной (русский) язык		1			
Иностранный язык (английский)			1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23
---	-----------	-----------	-----------	-----------