



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ № 17»

603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,  
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: school-n-17@yandex.ru

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
(28.08.2019 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Гимназия № 17»  
от 30.08.2019 г. № 738-О

Директор  Е.Ф. Лебедева



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ № 17»  
(изменения в редакции от 30.08.2019г.)**

**Авторы-разработчики:**

Лебедева Е.Ф., директор  
Агрикова Н.И., заместитель директора  
Морозова О.В., заместитель директора  
Пасхина Т.А., заместитель директора

город Нижний Новгород  
2019 год

1. В целевом разделе ООП ООО, в п. 1.2.5. «Предметные результаты освоения ООП ООО» изменить нумерацию пунктов:

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.**

- 1.2.1. Общие положения
- 1.2.2. Структура планируемых результатов освоения ООП ООО
- 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП ООО
- 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП ООО
- 1.2.5. Предметные результаты освоения ООП ООО
  - 1.2.5.1. Предметная область «Русский язык и литература»
    - 1.2.5.1.1. Русский язык
    - 1.2.5.1.2. Литература
  - 1.2.5.2. Предметная область «Родной язык и родная литература»
    - 1.2.5.2.1. Родной язык (русский)
    - 1.2.5.2.2. Родная литература (русская)
  - 1.2.5.3. Предметная область «Иностранные языки»
    - 1.2.5.3.1. Иностранный язык (английский)
    - 1.2.5.3.2. Второй иностранный язык (французский)
  - 1.2.5.4. Предметная область «Общественно-научные предметы»
    - 1.2.5.4.1. История
    - 1.2.5.4.2. Обществознание
    - 1.2.5.4.3. География
  - 1.2.5.5. Предметная область «Математика и информатика»
    - 1.2.5.5.1. Математика.
    - 1.2.5.5.2. Информатика
  - 1.2.5.6. Предметная область «Естественно-научные предметы»
    - 1.2.5.6.1. Физика
    - 1.2.5.6.2. Биология
    - 1.2.5.6.3. Химия
  - 1.2.5.7. Предметная область «Искусство»
    - 1.2.5.7.1. Изобразительное искусство
    - 1.2.5.7.2. Музыка
  - 1.2.5.8. Предметная область «Технология»
    - 1.2.5.8.Технология
  - 1.2.5.9. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
    - 1.2.5.9.1. Физическая культура
    - 1.2.5.9.2. Основы безопасности жизнедеятельности
  - 1.2.5.10. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

2. В целевом разделе ООП ООО, в п. 1.2.5. «Предметные результаты освоения ООП ООО» дополнить п.1.2.5.2.1. и п.1.2.5.2.2. планируемыми результатами освоения учащимися учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»:

**1.2.5.2. Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:  
воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  
приобщение к литературному наследию своего народа;  
формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;  
осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### **1.2.5.2.1. Родной язык (русский)**

В результате изучения курса родного языка (русского) обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию.

Изучение учебной дисциплины "Родной язык (русский)" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Предметные результаты** учебного предмета «Родной язык (русский)» должны отражать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Предметные результаты** изучения курса «Родной язык (русский)»:

#### **Ученик научится:**

- 1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
- 4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;
- 6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- 1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- 4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- 5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### **1.2.5.2.2. Родная литература (русская)**

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру. Изучение родной литературы (русской) играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная литература (русская) как культурный символ России, высшая форма существования

русской духовности и языка посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

Родная литература (русская) является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

**Предметные результаты** изучения курса родная литература (русская) является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**Ученик научится:**

- ✓ владеть различными видами пересказа,
- ✓ пересказывать сюжет;
- ✓ выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- ✓ характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- ✓ находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- ✓ определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- ✓ выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- ✓ выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ✓ ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- ✓ пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

### *Устное народное творчество*

**Ученик научится:**

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
- пересказывать сказку, четко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для сказки художественные средства;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения.

**Ученик научится:**

- характеризовать отдельные эпизоды российской истории с помощью произведений древнерусской литературы;
- характеризовать исторических персонажей прочитанных произведений;
- формировать вывод о пафосе и идеях произведений древнерусской литературы.

**Русская литература XIX—XX вв.**

**Ученик научится:**

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- характеризовать нравственную позицию героев;
- формулировать художественную идею произведения;
- формулировать вопросы для размышления;
- участвовать в диспуте и отстаивать свою позицию;
- давать психологическую характеристику поступкам героев в различных ситуациях;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других видах искусства, аргументировано оценивать их;
- выразительно читать произведения лирики;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

3. В содержательном разделе ООП ООО, в п. 2.2.2 «Рабочие программы учебных предметов на уровне основного общего образования» изменить нумерацию приложений:

*Перечень рабочих программ:*

- Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы (Приложение 1.1.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Литература» 5-9 классы (Приложение 1.2.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» 5- 9 классы. (Приложение 1.3.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (французский)» 5 - 9 классы (Приложение 1.4.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» 5 - 9 классы (Приложение 1.4.1.)
- Рабочая программа по учебному предмету «История» 5-9 классы (Приложение 1.5.1. и 1.5.2)
- Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы (Приложение 1.6. и 1.6.1.)
- Рабочая программа по учебному предмету «География» 5-9 классы (Приложение 1.7.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 5-6 классы (Приложение 1.8.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» 7-9 классы (Приложение 1.9.)
- Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» 7-9 классы (Приложение 1.10.)

- Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» 7-9 классы (Приложение 1.11.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Физика» 7-9 классы (Приложение 1.12.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 5-9 классы (Приложение 1.13. и 1.13.1.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Химия» 8-9 классы (Приложение 1.14.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-8 классы (Приложение 1.15.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 5-8 классы (Приложение 1.16.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 5-8 классы (Приложения 1.17.1. и 1.17.2)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» 5-9 классы (Приложение 1.18.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы (Приложение 1.19.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» 5-9 классы (Приложение 1.20.)
  - Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» (Приложение 1.21.)
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется:
- через интеграцию тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей (история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство),
  - через внеурочную деятельность в рамках программы воспитания и социализации.

4. Дополнить Приложение 1. ООП ООО рабочими программами учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в соответствии с нумерацией, представленной выше.

5. В организационном разделе ООП ООО, в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования МБОУ "Гимназия № 17"» изменить годовой учебный план на:

**Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год  
для 5-6 общеобразовательных классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	170	204
	Литература	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	17
	Родная литература (русская)	-	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102
Общественно-научные предметы	История России	-	68
	Всеобщая история	68	
	Обществознание	-	34
	География	34	34
Математика и информатика	Математика	170	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*
Естественно-научные предметы	Биология	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
<b>Итого</b>		<b>884</b>	<b>986</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	-
	Родная литература (русская)	17	-
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	68	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.



**Годовой учебный план на 2019-2020 учебный год  
для 5 - 9 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	-	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (французский)			68	68	68
	Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	-	-	
Общественно-научные предметы	История России	-	68	68	68	102
	Всеобщая история	68				
	Обществознание	-	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика и ИКТ			34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	<b>102</b>
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-
	Музыка	34	34	34	34	-
Технология	Технология	68	68	34	34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	68	68	68	68
	ОБЖ			34	34	34
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	17	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	34	-	-
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.

6. В организационном разделе ООП НОО, в п. 3.1. «Учебный план основного общего образования МБОУ "Гимназия № 17"» изменить недельный учебный план на:

**Недельный учебный план на 2019-2020 учебный год  
для 5-6 общеобразовательных классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5а	5б	6а
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	6
	Литература	3	3	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России	-	-	2
	Всеобщая история	2	2	
	Обществознание	-	-	1
	География	1	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	5
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Иностранные языки</b>	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	2	2	-
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	-	-	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей

**Недельный учебный план на 2019-2020 учебный год  
для 5 - 9 классов с углубленным изучением английского языка (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)			2	2	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	-	-	
Общественно-научные предметы	История России	-	2	2	2	3
	Всеобщая история	2				
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика и ИКТ			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*	*	*	*
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	1	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	2
	ОБЖ			1	1	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов других предметных областей.