

## **Инструкция классным руководителям**

В условиях дистанционного обучения для эффективной организации процесса необходимо:

1. Иметь актуальные контактные данные ребенка и родителя (законного представителя).

2. Убедиться в том, что все учащиеся имеют доступ к электронному журналу (актуальные пароли и логины).

3. Довести информацию о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до родителей (законных представителей).

4. Организовать тесное взаимодействие с родителями и учащимися по вопросам успеваемости и прохождения образовательной программы, о реализации плана воспитательной работы, системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

5. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями о необходимости регулярной учебной деятельности, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Провести инструктажи с учащимися по соблюдению требований безопасности при работе в сети Интернет, по правилам безопасности в домашних условиях (пожарная, электробезопасность и др.), по безопасности жизни и здоровья в период распространения коронавирусной инфекции - тщательное соблюдение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, по возможности минимизировать нахождение в людных местах и использование общественного транспорта, с записью в журнал классного руководителя.

7. Ежедневно вести контроль посещаемости и отсутствующих учащихся по болезни или иным причинам.

8. Вести контроль успеваемости класса, своевременно доводить до сведения родителей о проблемах в обучении.

9. Ежедневно проводить организационные установки (онлайн-линейки) с целью получения обратной связи, обсуждения планов и возникших вопросов.

10. В период дистанционного обучения еженедельно проводить классные часы. Основная задача - снизить риски социальной изоляции детей, понимать психологическое состояние учащихся, своевременно реагировать на ситуацию.

11. Поддерживать связь с родителями для получения информации о состоянии учебного процесса. Режим и формат взаимодействия с родителями определить самостоятельно, четко установив время общения.

12. Своевременно выполнять координацию между всеми участниками образовательного процесса (администрация, педагоги-предметники, учащиеся, родители (законные представители)).