

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№	Ф.И.О.	Должность	Образование		Преподаваемый предмет	Квалификационная категория	Стаж общий/ педагогический	Повышение квалификации/ Профессиональная переподготовка
			уровень образования/ ВУЗ	квалификация по диплому				
1.	Аврамцева Оксана Викторовна	учитель	высшее ГГПИ иностранных языков имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	английский язык	высшая 29.04.2020	30л 0м 18д/ 30л 0м 18д	2021 год: “Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)”, 108ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
2.	Барсукова Татьяна Ивановна	учитель	высшее Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева	учитель английского и немецкого языков средней школы	английский язык	высшая 27.12.2017	49л 1м 29д/ 47л 1м 13д	2018 год: “Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», 144ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
3.	Батырбаев Руслан Наркисович	учитель	среднее профессиональное ГАОУ СПО Новосибирской области “Новосибирское училище (колледж) олимпийского резерва”	педагог по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 29.11.2017	8л 8м 13д/ 8л 8м 13д	2019 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
4.	Бочагова Ирина Вячеславовна	учитель	высшее Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки	дирижер хора, преподаватель музыки в общеобразовательной школе	музыка	высшая 26.04.2017	31г 0м 0д/ 31г 0м 0д	2019 год: “Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС”, 108ч.
5.	Вершинина Юлия Васильевна	учитель	высшее ННГУ им. Н.И. Лобачевского	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном	Молодой специалист	1г 11м 0д/ 0л 7м 21д	<u>2021 год:</u> Профессиональная переподготовка: “Педагогическая деятельность в общем образовании (учитель начальных классов)”, 520 ч.

					(русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство			
6.	Веселова Наталья Николаевна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство, ОРКСЭ	высшая 28.03.2018	19л 0м 7д/ 19л 0м 7д	2019 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. 2020 год: “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
7.	Зверева Дарья Дмитриевна	учитель	высшее ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»	Бакалавр Педагогическое образование Профиль: начальное образование	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство ОРКСЭ	Молодой специалист	2г 1м 12д/ 2г 0м 0д	2021 год: “Основы Православной культуры”, 144ч.

8.	Иванова Анастасия Ивановна	учитель	среднее профессиональное ГБОУ «Оршанский многопрофильный колледж им. И.К. Глушкова»	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство	Молодой специалист	1г 2м 0д/ 1г 2м 0д	
9.	Климова Алёна Борисовна	учитель	высшее ГОУ ВПО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство		16л 11м 22д/ 1г 9м 29д	<u>2017 год:</u> Профессиональная переподготовка в учебном центре “Профессионал” по программе “Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании” <u>2021 год:</u> <u>Повышение квалификации:</u> “Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС”, 144ч.
10.	Кожекова Наталия Игоревна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Санкт- Петербургская государственная академия физической культуры имени П.Ф. Лесгафта”	специалист по физической культуре и спорту	физическая культура	первая 26.04.2017	18л 11м 23д/ 18л 11м 23д	<u>2017 год:</u> Профессиональная переподготовка в учебном центре “Профессионал” по курсу “Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации” <u>2019 год:</u> <u>Повышение квалификации:</u> “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108ч.

11.	Кукушкина Любовь Валерьевна	учитель	высшее НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков	английский язык	первая 28.03.2018	24г 11м 27д/ 12л 6м 19д	2020 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
12.	Лепехина Наталья Ивановна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический университет имени М. Горького	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство, ОРКСЭ	высшая 27.12.2017	32г 0м 19д/ 32г 0м 18д	2021 год: “Современные психолого- педагогические и предметные технологии в начальном образовании”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
13.	Максин Андрей Сергеевич	учитель	высшее ГОУ ВПО “Нижегородский государственный педагогический университет”	педагог физической культуры	физическая культура	первая 27.12.2018	13л 0м 7д/ 13л 0м 7д	2020 год: “Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО”, 108 ч.
14.	Махнева Виктория Алексеевна	учитель	среднее профессиональное ГБПОУ “Нижегородский Губернский колледж”	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика,	молодой специалист	1г 0м 0д/ 1г 0м 0д	<u>2020 год:</u> “Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе”, 144ч.

					окружающий мир, технология, изобразительное искусство			
15.	Радаева Мария Владимировна	учитель	высшее ГОО ВПО НГЛУ имени Н.А. Добролюбова	лингвист, преподаватель (английский и немецкий языки)	английский язык	первая 26.04.2017	14л 9м 7д/ 13л 5м 1д	2019 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч. “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
16.	Рябинина Татьяна Сергеевна	учитель	высшее ФГБОУ ВО НГПУ им. Козьмы Минина	бакалавр Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: иностранный язык (английский) и начальное образование	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Молодой специалист	1г 1м 0д/ 1г 0м 0д	
17.	Сморкачева Татьяна Евгеньевна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	высшая 22.02.2017	29л 1м 0д/ 27л 11м 15д	2021 год: “Современные психолого-педагогические и предметные технологии в начальном образовании”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72ч. <u>2020 год:</u> “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч.

18.	Сопина Елена Сергеевна	учитель	высшее ФГБОУ ВО “Нижегородский государственный педагогический университет имени К. Минина”	магистр педагогическое образование профиль: современные стратегии литературного образования	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство	высшая 29.05.2019	17л 6м 14д/ 16л 0м 8д	2017 год: Профессиональная переподготовка в учебном центре “Профессионал” по курсу “Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании”. Повышение квалификации 2020 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС начального общего образования”, 72ч. “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Медиация в системе образования”, 72 ч. “Основы православной культуры», 144 ч.
19.	Соскова Галина Валерьевна	учитель	высшее Горьковский государственный педагогический институт имени М. Горького	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразитель ное искусство	первая 26.04.2017	38л 0м 18д/ 38л 0м 18д	2020 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС начального общего образования”, 72ч. “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания”, 72ч.

20.	Федорова Мария Валерьевна	учитель	высшее ФГАОУ ВО “Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского”	филолог, преподаватель специализация: зарубежная филология	английский язык	первая 26.04.2017	6л 1м 0д/ 6л 1м 0д	2020 год: “Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях введения ФГОС ОО”, 108 ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
21.	Шамшина Виктория Сергеевна	учитель	высшее НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Лингвист, преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (английский язык)	английский язык		20л 11м 20д/ 20л 11м 20д	2021 год: “Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)”, 108ч.
22.	Шаталова Ирина Михайловна	учитель	высшее ГОУ ВПО “Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара”	учитель английского языка	английский язык	высшая 25.11.2020	18л 1м 12д/ 18л 1м 12д/	2021 год: “Профессиональная компетентность учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)”, 108ч. “Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72ч. <u>2019 год:</u> “Медиация в сфере образования”, 72 ч.
23.	Широкова Наталья Николаевна	учитель	высшее Арзамасский государственный педагогический институт имени А.П. Гайдара	учитель начальных классов	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология,	высшая 29.12.2020	40л 11м 27д/ 35л 4м 1д	2021 год: “Современные психолого- педагогические и предметные технологии в начальном образовании”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания”, 72 ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72 ч. <u>2020 год:</u>

					изобразительное искусство, ОРКСЭ			“Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.
24.	Ширяева Нина Васильевна	учитель	высшее ГГПИ иностранных языков имени Н.А. Добролюбова	преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	учитель английского языка	первая 26.04.2017	50л 8м 4д/ 38л 5м 26д	2019 год: “Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС”, 108 ч.
25.	Щеголева Галина Владимировна	учитель	высшее Нижегородский государственный педагогический университет	учитель по специальности “Педагогика и методика начального образования	русский язык, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском), литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	высшая 28.03.2018	32г 0м 17д/ 32г 0м 17д	2020 год: “Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО”, 72ч. “Актуальные проблемы преподавания ИЗО, музыки и физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС”, 72ч. “Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания”, 72 ч. <u>2020 год:</u> “Формирование универсальных учебных действий в начальной школе”, 36ч. “Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»”, 72 ч. “Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС”, 72 ч.

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Всего	25 человек
Высшее образование	22 человека – 88 %
Среднее профессиональное образование	3 человека – 12 %
Аттестованы	18 человек (100% из числа подлежащих аттестации)
Высшая квалификационная категория	10 человек – 40 %
Первая квалификационная категория	8 человек – 32 %
Не имеют квалификационной категории	7 человек – 28 % (молодой специалист – 5 человек; учителя, проработавшие в учреждении менее 2-х лет – 2 человека)

Заместитель директора

О.В. Морозова