

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету английский язык (углубленный уровень)

#### для 5-9 классов

Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5-9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
УМК	УМК «Звёздный английский» 5-9 авторов Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В., Мильруда Р.
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Целью иноязычного образования</b> является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li><li>— <i>языковая компетенция</i> — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li><li>— <i>социокультурная/межкультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li><li>— <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</li></ul> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются <i>ключевые универсальные учебные компетенции</i>, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p> <p>В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению <i>иностранному языку</i> признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.</p>
Срок реализации программы	Срок освоения программы – 5 лет (2022-2027гг).

Место учебного предмета в учебном плане	Программа разработана в рамках УМК «Звездный английский» (углубленный уровень). На уровне образования для изучения английского языка предусмотрено 850 часов. Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).
---	---

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- Пояснительная записка
- Содержание учебного предмета
- Планируемые результаты освоения учебного предмета
- Тематическое планирование
- Приложения
- Приложение 1. Промежуточная аттестация 5 класс
- Приложение 2. Промежуточная аттестация 6 класс
- Приложение 3. Промежуточная аттестация 7 класс
- Приложение 4. Промежуточная аттестация 8 класс
- Приложение 5. Промежуточная аттестация 9 класс

Формой текущего и итогового контроля является тест по четырем видам речевой деятельности. Промежуточная аттестация проводится ежегодно один раз в год в конце учебного года.