

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон):
Приказ № 7-О от 10.01.2024 г.
Ответственный: Селенкова Марина Викторовна, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, р.т. (831)4354002
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 1-4 классах – да
 - б) 5-8 классах – да
 - в) 9-11 классах – да
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: не обучались
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: дополнительная образовательная программа «Дорожный дозор», 5 класс – 1 час
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): изучение предусмотрено с 1 по 11 классы
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 76 человек
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения):
приказ № 370-О от 20.06.2023 г.

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) – нет
2. Оборудование кабинета по БДД – нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) – имеются
4. Количество уголков – 9
5. Место расположения – кабинеты 20 - 27, 56
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила дорожной безопасности, план мероприятий, дорожные знаки, символика школьного отряда ЮИД.

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) – нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) – нет
9. Наличие мобильного автогородка – нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) - нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: учебники, таблицы, стенды
2. Наличие и использование электронных средств обучения: информационные материалы на сайте гимназии
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: Федеральный каталог интерактивных образовательных программ на сайте гимназии в разделе Информационные материалы по соблюдению правил дорожного движения
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: на сайте гимназии
 - в) дидактические игры: 2 игры в наличии и в электронном виде на сайте гимназии
 - г) видеофильмы, видеоролики: на диске – 1 шт. и на сайте гимназии
 - д) карточки-задания по ПДД: интерактивные
 - е) рабочие тетради: нет
 - ж) иное _____
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания: да
 - б) диагностические тесты: да
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: да
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеются