



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 17»

/Родионов А.В./

Приказ № 343-О от «02» сентября 2024г.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Механизмы реализации:

- рабочие программы внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой систему функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- организацию деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, детского общественного объединения «ДОМ», волонтерского отряда «Новое поколение»;
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (экскурсии, конкурсы, ученическое научное общество, олимпиады по предметам программы основной школы, метапредметные олимпиады, интеллектуальные игры, спектакли, гостиные);
- организацию педагогической поддержки обучающихся: работу педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, классного руководителя, педагогов;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве гимназии (безопасность жизни и здоровья школьников, безопасные межличностные отношения в группах, профилактика

различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальная защита учащихся);

- воспитательные мероприятия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии, в походах, экспедициях, поездках и т. д.).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям воспитания:

1. гражданского,
2. патриотического,
3. духовно-нравственного,
4. эстетического,
5. физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
6. трудового,
7. экологического,
8. ценности научного познания.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные акции, практики и т. д.

Личностные результаты проведения внеурочной деятельности должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

1. готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
2. активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
3. неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
4. понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
5. представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
6. представление о способах противодействия коррупции;
7. готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
8. готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям,

нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

1. осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
2. ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
3. уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

1. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
2. готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение
3. и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
4. активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

1. восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
2. понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
3. стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. осознание ценности жизни;
2. ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
3. осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
4. соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде;
5. способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
6. умение принимать себя и других, не осуждая;
7. умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
8. сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

1. установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности,

способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

2. интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода,
3. в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
4. осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
5. осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

1. ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
2. повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
4. готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

1. ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
2. овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Общее количество часов внеурочной деятельности **составляет до 1750 часов за 5 учебных лет.**

Недельная нагрузка на одного обучающегося - до 10 часов в неделю.

Гимназия самостоятельно определяет объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объём часов как в учебное, так и в каникулярное время.

минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью в 5-9 классах составляет 40

План внеурочной деятельности в 5-9 классах 2024-2025 учебный год

Показатель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность: Учебных недель:	34	34	34	34	34
Каникул:	1	1	1	1	1
- осенних	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
- зимних	2	2	2	2	2
	недели	недели	недели	недели	недели
- весенних	1	1	1	1	1
	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
- летних	-	-	-	-	-
ИТОГО недель	38	38	38	38	38
Годовой объем внеурочной деятельности	350	350	350	350	350
Итого:	1750 часов				

№	Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по годам					Итого
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1.	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы, единые информационные дни, творческие конкурсы, школьные и классные праздники, посещение выставок, экскурсии, прогулки, туристические походы по Нижегородскому краю, образовательные события, организация жизнедеятельности класса. Учебно-познавательная деятельность.	34	34	34	34	34	170

2.	Гражданско-патриотическое	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», классные часы, дни единых действий по истории и культуре Российской Федерации, родного края, народов России. Деятельность детского общественного объединения «ДОМ», волонтерского отряда «Твой выбор» в рамках Российского движения школьников	34	34	34	34	34	170
		Кружок «Юный исследователь»	34					34
3.	Эстетическое	Общешкольные коллективно - творческие дела, образовательные события, выставки творческих работ, концерты, праздники (Новый год, 8 марта, масленица и т.д). Работа с портфолио Медиастудия «Юный фотограф»	34	34	34	34	34	170
		Кружок «Юный журналист»	34					34
4.	Ценность научного познания	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам. конкурсам Конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады по предметам программы основной школы, метапредметные олимпиады	34	34	34	34	34	170
		Проектно-исследовательская деятельность	10	10	10	10	10	50
		Кружок «Техническое моделирование»		34	34			68
		Кружок «Олимпиадный английский»	34	34				68
		Кружок «Одаренные дети»			34			34
		Кружок «Путешествие в мир естественных наук»				34		34
		Кружок «Учусь создавать проект»		34				34
5.	Физическое воспитание, формирование культуры	Спортивные соревнования, праздники, конкурсы	34	34	34	34	34	170
		Секция «Баскетбол»				34	34	68
		Секция «Волейбол»	34	34		34	34	136

	здоровья и эмоционального благополучия							
6.	Экологическое	Кружок «Лаборатория юного эколога»			68			68
7.	Трудовое	Общешкольные социальные акции «От сердца к сердцу», «Открытие ветерану», тематические классные часы, школьное самоуправление, участие в деятельности Совета учащихся, в детском объединении «ДОМ», в мероприятиях Российского движения школьников. Осуществление педагогической поддержки социализации учащихся, участие в мероприятиях «Проектория», «Билет в будущее», «Кадры будущего для региона», «Большая перемена» и пр.	34	34	34	34	34	170
		Кружок юных инспекторов дорожного движения «Дорожный дозор»				34	34	68
		Кружок «Нижегородский край»					34	34