



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: g17_nn@mail.52gov.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «02» сентября 2024г.
Протокол №1



Утверждаю:
Директор МБОУ "Гимназия № 17»
/Родионов А.В./
Приказ № 343-О от «02» сентября 2024г.

Рабочая программа воспитания на 2024-2025 учебный год

г.Нижний Новгород, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1. Уклад гимназии.....	15
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1. Кадровое обеспечение.....	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
Календарный план воспитательной работы.....	52
Приложение.....	57

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в МБОУ «Гимназии № 17» (далее Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и системной воспитательной деятельности в гимназии; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления гимназии, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями гимназии: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в гимназии: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения

общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, гимназии, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, гимназии, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, гимназии, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие

антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, гимназии, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад гимназии

– *Системообразующей деятельностью* в гимназии является формирование механизма поддержки ориентации обучающихся на высокий уровень образования, выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей в разных направлениях научно-исследовательской, творческой, социальной, здоровьесберегающей деятельности. Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для *познавательной деятельности*, для развития одаренных детей.

– Рабочая программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся; основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм; реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариативные модули

«Урочная деятельность»

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу гимназии, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

«Внеурочная деятельность»

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

«Классное руководство»

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в гимназии;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с

родителями, учителями, а также(при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, гимназии;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

«Основные школьные дела»

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в гимназии, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие гимназии, своей местности;

– социальные проекты в гимназии, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для

жителей поселения;

- разновозрастные сборы, комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

«Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

«Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России,

деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики гимназии (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетичного вида и благоустройство всех помещений в гимназии, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при гимназии;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле и библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- создание и деятельность в гимназии Управляющего совета гимназии, в классах представительных органов родительского сообщества (родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете гимназии;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей в гимназии, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия, встречаться с администрацией гимназии и педагогами;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте гимназии, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в гимназии в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

«Самоуправление»

- организация и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления гимназией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в гимназии.

«Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска

силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в гимназии и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

«Социальное партнёрство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальные партнеры представлены в Приложении 1.

«Профориентация»

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе детского лагеря при гимназии профориентационных смен, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули:

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - общероссийская общественно- государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 9 октября 2023 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Воспитание ЮИД осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.
- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками

Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

Профилактический волонтерский отряд «Новое поколение»:

- проведение социально-информационных мероприятий, направленных на пропаганду идей ЗОЖ среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

- вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставление подросткам информации о здоровом образе жизни.

- снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Научное общество учащихся «Лидер»:

- организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
- проведение научно-практических конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся также могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы и -организация творческих встреч с исследователями, учеными и практиками.

- организация и проведение учебно-исследовательских практик и экскурсий.

- издание сборников тезисов исследовательских работ учащихся, летописи НОУ, выпуск стенной газеты.

- сбор информации о проводимых в городе, регионе, стране научно-практических конференциях,

- тематических чтениях, конкурсах, олимпиадах.

- организация членами НОУ семинаров, лекториев по темам исследовательских проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки.

«Волонтеры Победы» - волонтерское объединение, созданное с целью Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание школьников невозможно без привлечения их, к решению социально значимых задач совместно с взрослыми. Главным направлением патриотического воспитания молодежи является привлечение её к уходу за воинскими мемориалами, братскими захоронениями и памятниками военной истории, и изучение истории своего села.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДДМ и т.д.;

✓ школьный медиа-центр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

✓ школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;

- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;

- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;

- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

Школьный лагерь

Школьный лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Организация школьного оздоровительного лагеря одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В школе организован лагерь «Территория лета» с дневным пребыванием осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время. Целью лагеря является - сохранение, укрепление, развитие и совершенствование состояния здоровья. Всемерно укреплять

здоровье детей, содействовать утверждению в жизни ребенка идеи добра и красоты, духовного и физического совершенства. Реализация воспитательной деятельности лагеря решается через следующие задачи:

- организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
- обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения; профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно - полезной занятости несовершеннолетних;
- обучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы.

В модуле отражается деятельность лагеря, которая ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа лагеря универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Тесно взаимодействует с институтами воспитания: педагогами, вожатыми, родителями, социальными партнерами, ученическим самоуправлением и детскими общественными объединениями. В ходе реализации данного модуля ожидается: общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность; приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках; личностный рост участников смены.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

41 (89%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 5 (10,8%) человек – среднее специальное образование.

В течение учебного года повысили квалификационные категории – 2 чел.

Подтвердили первую категорию - 7 чел. Подтвердили высшую категорию - 4 чел. Получили высшую категорию – 2 чел.

Получили первую категорию – 3 чел. Понизили категорию - 0 чел.

Не имеют квалификационной категории педагоги, не подлежащие аттестации: 9

вновь принятых педагогов (учителя начальных классов, учитель английского языка).

Гимназия обладает работоспособным педагогическим коллективом. Соотношение педагогических работников, имеющих небольшой, средний и значительный педагогический стаж, оптимально.

Курсовую подготовку за последние 3 года прошли 46 педагогов (100 %). В 2023-24 учебном году основными направлениями повышения квалификации работников в гимназии были темы, связанные с подготовкой к внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Документация по вопросам воспитательной деятельности по организации образовательного процесса представлена по ссылке: <https://гимназия-17.рф/документы/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением созданы необходимые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в гимназии;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу гимназии, качеству воспитывающей среды, символике гимназии;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада гимназии, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем

директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий; внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в гимназии.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

1. Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	1-4	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.24	Учителя начальных классов
Всемирный День моря	1-4	28.09.24	Учителя начальных классов
Всемирный День защиты животных	1-4	04.10.24	Учителя начальных классов
День народного единства	1-4	04.11.24	Учителя начальных классов
День матери	1-4	27.11.24	Учителя начальных классов
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	1-4	ноябрь, май	Учителя начальных классов
День заповедников	1-4	январь	Учителя начальных классов
День Родного языка	1-4	19.02.25	Учителя начальных классов

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

«Разговоры о важном»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
«Орлята России»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Финансовая грамотность	1-4	В течении года	Учителя начальных классов

3. Модуль «Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам работы классного руководителя	1-4	В течении	Классные руководители
--	-----	-----------	-----------------------

		года	
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители
День знаний.	1-4	01.09.23	Классные руководители
Урок безопасности.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Конкурс детского творчества «Осенний вернисаж»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Акция ко Дню пожилого человека «Уважаемый возраст»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Права обязанности учащихся»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Праздник белых журавлей»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвящённый всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Классные руководители
Школьная акция «Засветись»	1-4	Октябрь	Руководитель ЮИД
Конкурс чтецов «Когда читатель смеётся!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «День гражданина обороны»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Урок толерантности»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Месячник ко Дню матери «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учитель ИЗО
Единый урок, посвящённый дню Конституции	1-4	12.12.24	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.24	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.24	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя ярмарка»	1-4	Декабрь	Классные руководители, старшая вожатая
Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час, посвящённый Международному дню памяти Холокоста	3-4	Январь	Классные руководители
Классный час, посвящённый воссоединению Крым с Россией «Мы вместе!»	3-4	Март	Классные руководители
Классный час. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	12.04.25	Классные руководители
Конкур рисунков «Мы и космос»	1-4	05.04.25 12.04.25	Классные руководители. Старшая вожатая
Классный час по формированию здорового образа жизни	1-4	Апрель	Классные руководители
Акция «День здоровых дел»	1-4	Апрель	Классные руководители
Европейская неделя (беседы, и классные	1-4	Апрель	Классные руководители

часы «Осторожно вирус!»)			
Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы	1-4	Май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	1-4	Май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые международному дню семьи	1-4	15.05.25	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес от пожаров»	1-4	Май	Классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела»			
<u>День Знаний.</u> Горжественна линейка, посвящённая Дню Знаний	1-4	02.09.24	Заместитель директора, Классные руководители
Поднятие государственного флага	1-4	В течение года	Заместитель директора, советник, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.24	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности	1-4	08.09.24	Заместитель директора, Классные руководители
Дни воинской славы России	1-4	08.09.24 21.09.24 30.09.24	Классные руководители
Месячник ПДД «Внимание, Дети!»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора советник, классные руководители
Всероссийская акция «Неделя безопасности»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, Классные руководители
Сбор макулатуры	1-4	Осень, весна	Заместитель директора
Мероприятия, посвящённые международному Дню пожилого человека	1-4	01.10.24	Заместитель директора, Классные руководители
Международный День учителя	1-4	05.10.24	Заместитель директора, ДОО «ДОМ», советник, вожатая.
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.24	Педагог библиотекарь
День отца	1-4	29.10.24	Советник, классные руководители
Сдача норм ГТО	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
Рейд по проверке соблюдения учащимися внешнего вида «Будь в форме!»	1-4	Октябрь	Заместитель директора, совет старшеклассников
Посвящение в гимназисты	1	Октябрь	Заместитель директора
Всемирный день математики	1-4	15.10.24	Учителя математики
Месячник ко Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Рейд по проверке соблюдения учащимися	1-4	Ноябрь	Заместитель директора,

внешнего вида «Будь в форме!»			Совет старшеклассников
День народного единства	1-4	04.11.24	Классные руководители, педагог организатор
Тематическая неделя «Его величество право»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-4	03.12.24	Классные руководители, советник.
Международный день добровольца	1-4	05.12.24	Классные руководители, старшая вожатая
День героев Отечества	1-4	8.12.24-9.12.24	Классные руководители, старшая вожатая
Рождественские традиции народов европейских стран	1-4	Декабрь	Учителя иностранных языков
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, Классные руководители
Новогоднее представление	1-4	Декабрь	Классные руководители, старший вожатый, педагог организатор
Новогодние огоньки	1-4	Декабрь	Классные руководители
Декада по ЗОЖ	1-4	Декабрь	Заместитель директора, Классные руководители
Неделя пожарной безопасности	1-4	Декабрь	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944)	1-4	Январь	Классные руководители, Учителя истории
Неделя родного языка	1-4	Январь	Учителя русского и литературы, классные руководители
Рейд по проверке соблюдения учащимися внешнего вида «Будь в форме!»	1-4	Январь	Заместитель директора, Совет старшеклассников
Детские рождественские чтения	1-4	Январь	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Семейный спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	Январь	Учителя физической культуры
Тематическая неделя «Служу Отечеству»	1-4	Февраль	Заместитель директора, Классные руководители
День российской науки	1-4	02.02.25	Классные руководители, советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02.25	Классные руководители
День защитника отечества	1-4	23.02.25	Классные руководители, педагог организатор
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	Февраль	Библиотекарь
Международный день родного языка	1-4	21.02.25	Классные руководители
Праздник, посвященный международному женскому дню	1-4	Март	Заместитель директора
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.25	Классные руководители

Прощение с букварём	1-4	Март	Классные руководители
Масленица	1-4	Март	Классные руководители
День безопасности дорожного движения	1-4	Апрель	Классные руководители
Неделя европейских языков. Мероприятия посвящённые неделе европейских языков	1-4	Апрель	Учителя иностранных языков
День здоровья	1-4	07.04.25	Советник, педагог организатор
День космонавтики	1-4	12.04.25	Классные руководители
День правовых знаний «Моё право на труд»	1-4	30.04.25	Классные руководители
«Неделя пожарной безопасности»	1-4	Апрель	Классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	Апрель	Классные руководители, старшая вожатая
Школьная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Май	Заместитель директора, старшая вожатая
Онлайн конкурс «История победы в стихах»	1-4	Май	старшая вожатая
Международный день защиты детей	1-4	01.06.25	Педагог организатор, советник
День России	1-4	12.06.25	Педагог организатор, советник
День памяти и скорби – день начало великой Отечественной войны	1-4	22.06.25	Педагог организатор, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мега проект «Мы вместе»	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие в районном семейном спортивном празднике «Вместе с папой»	1-4	Февраля	Учителя физической культуры
Экскурсии, походы выходного дня (музеи, парки и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
Оформление классных уголков	1-4	Тематика по Плану работы	Советы классов
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	1-4	Октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, Классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	1-4	Январь	Заместитель директора, Классные руководители
Оформление книги памяти	1-4	Сентябрь – май	Заместитель директора, Классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества	2-4	Февраль	Заместитель директора, Старшая вожатая
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта	1-4	Март	Заместитель директора, старшая вожатая, совет учащихся
День Победы Оформление школы к празднику	1-4	Ма й	Заместитель директора, старшая вожатая, классные руководители

			,Советующихся
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Предварительные итоги года	1-4	Сентябрь Февраль Апрель	Администрация, Классные руководители Педагог-психолог
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	1-4	Декабрь	Классные руководители
Рейды родительского патруля	1-4	В течение года	Заместитель директора
Семейный творческий конкурс «Я горжусь своей семьёй»	1-4	Март	Заместитель директора, Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников		Апрель	Администрация, Педагог-психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	Апрель	Классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс «Семья года»	1-4	Апрель	Заместитель директора, Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 15.09.24	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
(Проведение классных часов, бесед, инструктажей, по ТБ, сохранению здоровья, профилактике правонарушений - 1 раз в месяц)			
10. Модуль «Социальное партнёрство»			
(Согласованно с совместным планом работы с ТРЦ «Созвездие», библиотекой им. Н.Н. Носова, ОП № 6 УМВД России по городу Нижнему Новгороду, музеем города, «Волонтерами Победы, Академией МВД РФ и др.)			
11. Модуль «Профориентация»			
Мероприятие «Профессия моих родителей»	1-4	19.11.24	Классные руководители, старшая вожатая
Классный час «Профессии, которые окружают нас»	1-4	В течение года	Заместитель директора, Классные руководители
Викторины, игры, конкурсы	1-4	10.03.24	Классные руководители,

«Вмире профессий»			старшая вожатая
Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	3-4	Октябрь-апрель	Совет учащихся, Классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа первичного отделения «Движение Первых»	1-4	В течении года	Руководитель отделения
Работа детского общественного объединения «ДОМ»	1-4	В течении года	Руководитель объединения
Работа Волонтерского отряда «Новое поколение»	1-4	В течении года	Руководитель отряда
«Волонтеры Победы»	1-4	В течении года	Руководитель отряда
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Работа спортивного клуба	1-4	В течении года	Руководитель клуба
14. Модуль «Школьные медиа»			
Работа школьного Пресс- центра	1-4	сентябрь - май	Руководитель пресс - центра
Работа школьного сообщества в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public198442006	1-4	сентябрь - май	Педагог-организатор
15. Модуль «Школьный лагерь»			
Работа школьного оздоровительного лагеря «Веселая планета» (по особому плану)	1-4	июнь, июль	Начальник лагеря

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

1. Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	5-9	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог
День солидарности в борьбе с	5-9	03.09.24	Классные

терроризмом			руководители
Всемирный День моря	5-9	28.09.24	Классные руководители
Всемирный День защиты животных	5-9	04.10.24	Классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.24	Классные руководители
День матери	5-9	27.11.24	Классные руководители
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	5-9	ноябрь, май	Классные руководители
День заповедников	5-9	январь	Классные руководители, вожатая
День Родного языка	5-9	19.02.25	Классные руководители, учителя русского языка
День здоровья	5-9	07.04.25	Классные руководители, учителя физической культуры
2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Проориентация»	5-9	В течение года	Классные руководители
3. Модуль «Классное руководство»			
Урок знаний	5-9	02.09.24	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, посвящённые профилактике ВИЧ/СПИДа	5-9	Сентябрь	Зам. директора, соц. педагог
«Акция ко Дню пожилого человека «Уважаемый возраст»	5-9	Октябрь	Зам. директора, советник, классные рук.
Классный час «Права и обязанности учащихся»	5-9	Октябрь	Классные рук.
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	Октябрь	Классные рук.
Классный час «Праздник белых журавлей»	5-9	Октябрь	Зам. директора, вожатая
Классный час, посвящённый Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Ноябрь	Зам. директора, классные рук.

Классный час «Умей сказать нет!» (о вреде употребления ПАВ, курительных смесях и т.д.)	5-9	Ноябрь	Классные рук, соц. педагог
Классные часы «День гражданской обороны»	5-9	Ноябрь	Классные рук.
Классный час «Урок толерантности»	5-9	Ноябрь	Классные рук.
Акция «По капле добра»	5-9	Ноябрь	Зам. директора, классные рук, советник
Единый урок, посвящённый дню Конституции	5-9	12.12.24	Классныерук.
Классный час, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.24	Классный рук.
Классный час, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Классные рук.
Конкурс «Новогодняя ярмарка»	5-9	Декабрь	Зам. директора, вожатая
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	Январь	Классные рук.
Тематическая беседа для старшеклассников «Социальные последствия употребления алкоголя»	5-9	февраль	Классные рук, соц. педагог
Классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	5-9	01.02.25	Классные рук, соц. педагог
Классный час, посвящённый воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!»	5-9	18.02.25	Классные рук.
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	5-9	12.04.25	Классные рук.
Классный час по формированию здорового образа жизни	5-9	Апрель	Классные рук.
Европейская неделя (беседы, и классные часы «Осторожно вирус!»)	5-9	Апрель	Классные рук.
Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы	5-9	Май	Классные рук.
Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	5-9	Май	Классныерук.
Классные часы, посвящённые международному дню семьи	5-9	15.05.25	Классные рук.
Классный час «Сохраним лес от пожара»	5-9	Май	Классные рук.
Классный час в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний»	5-9	Май	Соц. педагог
4. Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<u>День Знаний.</u> Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	5-9	02.09.24	Заместитель директора, классные руководители
Поднятие государственного флага	5-9	В течение года	Заместитель директора, советник, классныеруководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.24	Заместитель директора, классныеруководители

			ли
Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности	5-9	08.09.24	Заместитель директора, Классные руководители
Дни воинской славы России	5-9	08.09.24 21.09.24 30.09.24	Классные руководители, советник
Месячник ПДД «Внимание дети»	5-9	Сентябрь	Зам. директора, классные рук.
Всероссийская акция «Неделя безопасности»	5-9	Сентябрь	Классные рук.
Сбор макулатуры	5-9	В течение года	Зам. директора
Мероприятия, посвящённые дню пожилого человека	5-9	01.10.24	Зам. директора, классные рук.
Международный день учителя	5-9	Октябрь	Зам. Директора, педагог организ, ДОО.
Школьная акция «Засветись»	5-9	Октябрь	Руководитель ЮИД
Рейд по проверке соблюдения учениками внешнего вида «Будь в форме»	5-9	В течение года	Зам. директора, совет старшекласников
Всемирный день математики	5-9	15.10.24	Зам. директора, учителя математики
Месячник ко Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»	5-9	Ноябрь	Советник, педагог организ., классные рук.
Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	5-9	Ноябрь	Учителя истории
Акция «По капле добра»	5-9	Ноябрь	Зам. директора, вожатая, классные рук, советник
«Всероссийский день правовой помощи детям»	5-9	20.11.24	Зам. директора, классные рук.
Рейд по проверке соблюдения учениками внешнего вида «Будь в форме»	5-9	Ноябрь	Зам. директора, совет старшекласников
Сдача норм ГТО	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя физкультуры
Тематическая неделя «Его величество право»	5-9	Декабрь	Классные рук.
Рождественские традиции народов европейских стран	5-9	Декабрь	Учителя иностранных языков
Новогодние огоньки	5-9	Декабрь	Классные рук.
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»	5-9	Декабрь	Зам.директора
Декада по ЗОЖ	5-9	Декабрь	Зам. директора, советник, классные рук.
Неделя пожарной безопасности	5-9	Январь	Классные рук.

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1994)	5-9	Январь	Учителя истории
Рейд по проверке соблюдения учащимися внешнего вида «Будь в форме»	5-9	Январь	Зам. директора, совет старшекласников
Детские рождественские чтения	5-9	Январь	Классные рук., Учителя русского и литературы
Спортивные состязание «Мы выбираем ГТО»	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Тематическая неделя «Служу отечеству!»	5-9	Февраль	Советник, классные рук. учителя физкультуры, советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	Февраль	Зам. директора, классные рук.
Неделя родного языка	5-9	Февраль	Учителя русского и литературы
День российской науки	5-9	02.02.25	Классные рук, советник
Первенство среди учащихся по волейболу	5-9	Февраль	Учителя физической культуры
Районные соревнования «Вместе с папой»	5-9	Февраль	Учителя физкультуры
Всероссийская неделя детской юношеской книги	5-9	Март	Библиотекарь, учителя русского и литературы
Международный день театра	5-9	25.03.25	Классные рук, советник
Праздник, посвящённый Международному женскому дню	5-9	Март	Зам. директора, педагог-организ.
Спортивные состязания «Гимнастическая полоса препятствий»	5-9	Март	Учителя физической культуры
День безопасности дорожного движения	5-9	Март	Классные рук.
День космонавтики	5-9	12.04.25	Классные рук, советник
День правовых знаний «Моё право на труд»	5-9	Апрель	Классные рук.
Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!»	5-9	Апрель	Вожатая
Месячник по благоустройству и уборки территории гимназии.	5-9	Апрель	Зам. директора, классные рук.
«Неделя пожарной безопасности»	5-9	Апрель	Учителя ОБЖ, классные рук.
«Школа безопасности – Зарница»	5-9	Апрель	Учителя физической культуры
Школьная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Зам. директор, вожатая
Литературно – музыкальная композиция «Свеча памяти»	5-9	Май	Зам. директора, советник
Последний звонок	5-9	Май	Зам. директора, педагог организатор, вожатая
Школьная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Май	Заместитель

			директора, старшая ожатая
Онлайн конкурс «История победы в стихах»	5-9	Май	Старшая вожатая
Международный день защиты детей	5-9	01.06.25	Педагог организатор, советник
День России	5-9	12.06.25	Педагог организатор, советник
День памяти и скорби – день начало великой Отечественной войны	5-9	22.06.25	Педагог организатор, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мега проект «Мы вместе»	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие в районном семейном спортивном празднике «Вместе с папой»	5-9	Февраля	Учителя физической культуры
Экскурсии, походы выходного дня (музеи, парки и д.р)	5-9	В течение года	Классные руководители
6. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
Оформление класных уголков	5-9	В течение года	Библиотекарь
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	5-9	Октябрь	Классные руководители и, вожатые
День театра	5-9	октябрь, апрель	Зам. директора, классные рук.
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Зам. директора, вожатые классные рук.
Проектная линия «Чудеса своими руками»: выставка технического творчества «Творчество юных - любимому городу»	5-9	Январь	Зам. директора, классные рук., учителя технологии.
Конкурс рисунков «Рождество»	5-9	Январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление книги памяти	5-9	Сентябрь май	Зам. директора, совет старшекласников
Выставка декоративно-прикладного творчества	5-9	Март	Зам. директора, классные рук., руководители ДО
Украшение школы ко Дню Победы	5-9	Май	Классные рук, педагог организатор
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия	5-9	Сентябрь	Администрация, Классные руководители Педагог-психолог

-Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» -Формирование активной жизненной позиции в школе и дома -Предварительные итоги года		Февраль Апрель	
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской ДедаМороза	5-9	Декабрь	Классные руководители
Рейды родительского патруля	5-9	В течение года	Заместитель директора
Семейный творческий конкурс «Я горжусь своей семьёй»	5-9	Март	Заместитель директора, Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников	5-9	Апрель	Администрация, Педагог-психолог
Соревнования «Папа, мама, я –спортивная семья»	5-9	Апрель	Классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс «Семья года»	5-9	Апрель	Заместитель директора, Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	До 15.09.24	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
(Проведение классных часов, бесед, инструктажей, по ТБ, сохранению здоровья, профилактике правонарушений -1 раз в месяц)			
10. Модуль «Социальное партнёрство»			
(Согласованно с совместным планом работы с ТРЦ «Созвездие», библиотекой им. Н.Н. Носова, ОП№6УМВД России по городу Нижнему Новгороду, музеем города, «Волонтёрами Победы, Академией МВД РФ и др.)			
11. Модуль «Профорientация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Участие в профорientационной выставке «Куда пойти учиться»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Участие в районном фестивале «Личность. Карьера. Успех»	5-9	Ноябрь	Зам.директор, вожатая
Читательская конференция по профорientации (обзор литературы)	5-9	Ноябрь	Библиотекарь
Классный час по профорientации «Значение выбора профессии в жизни человека»	5-9	Январь	Классные руководители
Трудовой десант	5-9	В течение года	Зам.директора, классные руководители
ДниоткрытыхдверейвВУЗахиССУЗ	5-9	По плану	Зам.директора, классные

			руководители
«Билет в будущее»	5-9	По плану	Зам.директора, классные руководители
«Большая перемена»	5-9	По плану	Учителя предметники, классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа первичного отделения «Движение Первых»	5-9	В течении года	Руководитель отделения
Работа детского общественного объединения «ДОМ»	5-9	В течении года	Руководитель объединения
Работа Волонтерского отряда «Новое поколение»	5-9	В течении года	Руководитель отряда
«Волонтеры Победы»	5-9	В течении года	Руководитель отряда
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Работа спортивного клуба	5-9	В течении года	Руководитель клуба
14. Модуль «Школьные медиа»			
Работа школьного Пресс- центра	5-9	сентябрь - май	Руководитель пресс-центра
Работа школьного сообщества в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public198442006	5-9	сентябрь - май	Педагог-организатор
15. Модуль «Школьный лагерь»			
Работа школьного оздоровительного лагеря «Веселый калейдоском» (по особому плану)	1-4	июнь, июль	Начальник лагеря

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

1. Модуль «Урочная деятельность»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации,	10-11	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

коммуникативная и социальная компетентность).			
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.24	Классные руководители
Всемирный День моря	10-11	28.09.24	Классные руководители
Всемирный День защиты животных	10-11	04.10.24	Классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.24	Классные руководители
День матери	10-11	24.11.24	Классные руководители
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	10-11	ноябрь, май	Классные руководители
День заповедников	10-11	январь	Классные руководители, вожатая
День Родного языка	10-11	19.02.25	Классные руководители, учителя русского языка
День здоровья	10-11	07.04.25	Классные руководители, учителя физической культуры
2. Модуль «Внеурочная деятельность»			
«Разговоры о важном»	10-11	В течение года	Классные руководители
«Профорientация»	10-11	В течение года	Классные руководители
3. Модуль «Классное руководство»			
Урок знаний	10-11	02.09.24	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Классные часы, беседы, посвящённые профилактике ВИЧ/СПИДа	10-11	Сентябрь	Зам. директора, соц. педагог
«Акция ко Дню пожилого человека «Уважаемый возраст»	10-11	Октябрь	Зам. директора, советник, классные руководители
Классный час «Права и обязанности учащихся»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11	Октябрь	Классные руководители
Классный час «Праздник белых журавлей»	10-11	Октябрь	Зам. директора, вожатая
Классный час, посвящённый всероссийскому уроку безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Ноябрь	Зам. директора, Классные

			руководители
Классный час «Умей сказать нет!» (о вреде употребления ПАВ, курительных смесях и т.д.)	10-11	Ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
Классные часы «День гражданской обороны»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Урок толерантности»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Акция «По капле добра»	10-11	Ноябрь	Зам. директора, классные руководители, советник
Единый урок, посвящённый дню Конституции	10-11	12.12.24	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.24	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Классные руководители
Конкурс «Новогодняя ярмарка»	10-11	Декабрь	Зам. директора, вожатая
Классный час, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	Январь	Классные руководители
Тематическая беседа для старшеклассников «Социальные последствия употребления алкоголя»	10-11	февраль	Классные руководители, соц. педагог
Классный час «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	01.02.24	Классные руководители, соц. педагог
Классный час, посвящённый воссоединения Крыма с Россией «Мы вместе!»	10-11	18.02.24	Классные руководители
Классные часы «День космонавтики» Гагаринский урок.	10-11	12.04.24	Классные руководители
Классный час по формированию здорового образа жизни	10-11	Апрель	Классные руководители
Европейская неделя (беседы, и классные часы «Осторожно вирус!»)	10-11	Апрель	Классные руководители
Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы	10-11	Май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	10-11	Май	Классные руководители
Классные часы, посвящённые международному дню семьи	10-11	15.05.25	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес от пожара»	10-11	Май	Классные руководители
Классный час в рамках антинаркотической акции «Школа правовых знаний»	10-11	Май	Соц. Педагог, педагог-психолог
4. Модуль «Основные школьные дела»			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	10-11	02.09.24	Заместитель директора, Классные руководители

Поднятие государственного флага	10-11	В течение года	Заместитель директора, советник, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.23	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09.23	Заместитель директора, Классные руководители
Дни воинской славы России	10-11	3.09.24 21.09.24 30.09.24	Классные руководители, советник
Месячник ПДД «Внимание дети»	10-11	Сентябрь	Зам. директора, классные рук.
Всероссийская акция «Неделя безопасности»	10-11	Сентябрь	Классные рук.
Сбор макулатуры	10-11	Осень, весна	Зам. директора
Мероприятия, посвящённые дню пожилого человека	10-11	01.10.23	Зам. директора, Классные руководители.
Международный день учителя	10-11	Октябрь	Зам. директора, педагог организ, ДОО.
Школьная акция «Засветись»	10-11	Октябрь	Руководитель ЮИД
Рейд по проверке соблюдения учащимися внешнего вида «Будь в форме»	10-11	В течение года	Зам. директора, совет старшекласников
Всемирный день математики	10-11	15.10.24	Зам. директора, учителя математики
Месячник ко Дню матери «Мама – главное слово в нашей судьбе»	10-11	Ноябрь	Советник, педагог организатор, классные рук.
Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»	10-11	Ноябрь	Учителя истории
Акция «По капле добра»	10-11	Ноябрь	Зам. директора, вожатая, классные рук, советник
«Всероссийский день правовой помощи детям»	10-11	20.11.24	Зам. директора, классныерук.
Рейд по проверке соблюдения учащимися внешнего вида «Будь в форме»	10-11	Ноябрь	Зам. директора, советстаршекласников
Сдача норм ГТО	10-11	В течение года	Зам. директора, учителя физкультуры
Тематическая неделя «Его величество право»	10-11	Декабрь	Классные рук.
Рождественские традиции народов европейских стран	10-11	Декабрь	Учителя иностранных языков
Новогодние огоньки	10-11	Декабрь	Классные рук.
Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и	10-11	Декабрь	Зам.директора

последствие шалости с пиротехникой»			
Декада по ЗОЖ	10-11	Декабрь	Зам. директора, советник, классные рук.
Неделя пожарной безопасности	10-11	Январь	Классные рук.
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1994)	10-11	Январь	Учителя истории
Рейд по проверке соблюдения учащимися внешнего вида «Будь в форме»	10-11	Январь	Зам. директора, совет старшеклассников
Детские рождественские чтения	10-11	Январь	Классные рук., Учителя русского и литературы
Спортивные состязание «Мы выбираем ГТО»	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Тематическая неделя «Служу отечеству!»	10-11	Февраль	Советник, классные рук. учителя физкультуры, советник
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	Февраль	Зам. директора, классные рук.
Неделя родного языка	10-11	Февраль	Учителя русского и литературы
День российской науки	10-11	02.02.25	Классные рук, советник
Первенство среди учащихся по волейболу	10-11	Февраль	Учителя физической культуры
Районные соревнования «Вместе с папой»	10-11	Февраль	Учителя физкультуры
Всероссийская неделя детской юношеской книги	10-11	Март	Библиотекарь, учителя русского и литературы
Международный день театра	10-11	27.03.25	Классные рук, советник
Праздник, посвящённый Международному женскому дню	10-11	Март	Зам. директора, педагог-организатор
Спортивные состязания «Гимнастическая полоса препятствий»	10-11	Март	Учителя физической культуры
День безопасности дорожного движения	10-11	Март	Классные рук.
День космонавтики	10-11	12.04.25	Классные рук, советник
День правовых знаний «Моё право на труд»	10-11	Апрель	Классные рук.
Конкурс проектов «Мы за здоровый образ жизни!»	10-11	Апрель	Вожатая
Месячник по благоустройству и уборки территории гимназии.	10-11	Апрель	Зам. директора, классные рук.
«Неделя пожарной безопасности»	10-11	Апрель	Учителя ОБЖ, классные рук.
«Школа безопасности – Зарница»	10-11	Апрель	Учителя физической культуры
Школьная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Зам. директор, вожатая

Литературно – музыкальная композиция «Свеча памяти»	10-11	Май	Зам. директора, советник
Последний звонок	11	Май	Зам. директора, педагог-организатор, вожатая
Школьная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Май	Заместитель директора, старшая вожатая
Онлайн конкурс «История победы в стихах»	10-11	Май	Старшая вожатая
Международный день защиты детей	10-11	01.06.25	Педагог организатор, советник
День России	10-11	12.06.25	Педагог организатор, советник
День памяти и скорби – день начало великой Отечественной войны	10-11	22.06.25	Педагог организатор, классные руководители
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мега проект «Мы вместе»	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители
Участие в районном семейном спортивном празднике «Вместе с папой»	10-11	Февраля	Учителя физической культуры
Экскурсии, походы выходного дня (музеи, парки и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители
6. Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Библиотекарь
День учителя. Праздничное оформление и поздравления	10-11	Октябрь	Классные руководители, вожатые
День театра.	10-11	октябрь, апрель	Зам. директора, классные рук.
Новогоднее украшение гимназии. Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Зам. директора, вожатые классные рук.
Проектная линия «Чудеса своими руками»: выставка технического творчества «Творчество юных - любимому городу»	10-11	Январь	Зам. директора, классные рук., учителя технологии.
Конкурс рисунков «Рождество»	10-11	Январь	Классные руководители, учитель ИЗО
Оформление книги памяти	10-11	Сентябрь - май	Зам. директор, совет старшекласников
Выставка декоративно-прикладного творчества	10-11	Март	Зам. директора,

			классные рук., руководители ДО
Украшение школы ко Дню Победы	10-11	Май	Классные рук, педагог организатор
7. Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Родительские собрания по классам(вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание–гарантия -Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» -Формирование активной жизненной позиции в школе и дома -Предварительные итоги года	10-11	Сентябрь Февраль Апрель	Администрация, Классные руководители Педагог-психолог
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	10-11	Декабрь	Классные руководители
Рейды родительского патруля	10-11	В течение года	Заместитель директора
Семейный творческий конкурс «Я горжусь своей семьей»	10-11	Март	Заместитель директора, Классные руководители
Родительское собрание будущих первоклассников	10-11	Апрель	Администрация, Педагог-психолог
Соревнования «Папа, мама, я–спортивная семья»	10-11	Апрель	Классные руководители, учителя физической культуры
Конкурс «Семья года»	10-11	Апрель	Заместитель директора, Классные руководители
8. Модуль «Самоуправление»			
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	До 15.09.24	Классные руководители
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
(Проведение классных часов, бесед, инструктажей, по ТБ, сохранению здоровья, профилактике правонарушений -1 раз в месяц)			
10. Модуль «Социальное партнёрство»			
(Согласованно с совместным планом работы с ТРЦ «Созвездие», библиотекой им. Н.Н. Носова, ОП№6УМВД России по городу Нижнему Новгороду, музеем города, «Волонтёрами Победы, Академией МВД РФ и др.)			
11. Модуль «Профориентация»			
Участие в профориентационной выставке «Куда пойти учиться»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
Участие в районном фестивале «Личность. Карьера. Успех»	10-11	Ноябрь	Зам.директор, вожатая
Читательская конференция по профориентации (обзор литературы)	10-11	Ноябрь	Библиотекарь

Классный час по профориентации «Значение выбора профессии в жизни человека»	10-11	Январь	Классные руководители
Трудовой десант	10-11	В течение года	Зам.директора, классные руководители
Дни открытых дверей в ВУЗах и ССУЗ	10-11	По плану	Зам.директора, классные руководители
«Билет в будущее»	10-11	По плану	Зам.директора, классные руководители
«Большая перемена»	10-11	По плану	Учителя предметники, классные руководители
12. Модуль «Детские общественные объединения»			
Работа первичного отделения «Движение Первых»	10-11	В течении года	Руководитель отделения
Работа детского общественного объединения «ДОМ»	10-11	В течении года	Руководитель объединения
Работа Волонтерского отряда «Новое поколение»	10-11	В течении года	Руководитель отряда
«Волонтеры Победы»	10-11	В течении года	Руководитель отряда
13. Модуль «Школьный спортивный клуб»			
Работа спортивного клуба	10-11	В течении года	Руководитель клуба
14. Модуль «Школьные медиа»			
Работа школьного Пресс- центра	10-11	сентябрь - май	Руководитель пресс - центра
Работа школьного сообщества в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public198442006	10-11	сентябрь - май	Педагог-организатор
15. Модуль «Школьный лагерь»			
Работа школьного оздоровительного лагеря «Веселый калейдоскоп» (по особому плану)	1-4	июнь, июль	Начальник лагеря

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен

к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;

- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова,

русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969)

Приложение 1

Социальные партнёры гимназии в осуществлении образовательной деятельности.

Название учреждения, общественно-образовательной организации	Содержание взаимодействия	Формы взаимодействия	Основа взаимодействия
Библиотека А.А. Фадеева	Формирование основ читательской культуры, развитие личности учащихся, оказание помощи семье в воспитании детей.	Проведение совместных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Договор о сотрудничестве
Библиотека им. Н.Н. Носова	Формирование основ читательской культуры, развитие личности учащихся, оказание помощи семье в воспитании детей.	Проведение совместных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Договор о сотрудничестве
ОП №6 УМВД России по городу Нижнему Новгороду	Формирование у учащихся правовой грамотности.	Проведение мероприятий по профилактике административных правонарушений и преступлений среди учащихся.	Совместный план
ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»	Формирование ответственного отношения к своему здоровью.	Организация работы с детьми по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ. Просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики употребления наркотических средств и психоактивных веществ.	Договор о сотрудничестве

<p>Музеи города</p>	<p>Развитие интереса к истории, культуре своей малой и большой Родины, воспитание гражданственности, формирование эстетического отношения к миру, профориентация, духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>Тематические экскурсии в течение года в рамках деятельности классных руководителей, методическая и консультационная работа, совместное проведение Дня культуры, посвящённого Всемирному дню музеев.</p>	
<p>Учреждения культуры города</p>	<p>Совместное создание условий для гармоничного развития и личностно-ориентированного художественного образования учащихся и внеурочной деятельности.</p>	<p>Экскурсии, встречи с интересными людьми, спектакли, концерты, выставки и т.д. Профессиональные пробы.</p>	
<p>«Волонтеры Победы»</p>	<p>Формирование нравственных качеств личности, патриотических чувств, осознания сопричастности ко всему происходящему вокруг.</p>	<p>Проведение совместных мероприятий. А также участие в мероприятиях различного уровня патриотической направленности.</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>

<p>Нижегородский НИИ гигиены и профпатологии</p>	<p>Формирование ответственного отношения к своему здоровью у учащихся, педагогов и родителей; сохранение, укрепление и развитие здоровья человека. условий обучения; пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса;</p>	<p>Лекции, беседы. Встречи со специалистами.</p>	
<p>Академия МВД РФ</p>	<p>Формирование учащихся правовой грамотности, стремления к поддержке правопорядка в гимназии и в социуме.</p>	<p>Предупредительно - профилактическая деятельность. Разъяснительная деятельность среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка, правовой культуры, воспитания детей.</p>	<p>Договор о сотрудничестве</p>
<p>Дворец детского творчества имени В.П. Чкалова</p>	<p>Создание системы необходимых условий для творческой, профессиональной самореализации всех участников образовательного пространства: детей, родителей, педагогов</p>	<p>Участие в проектных линиях, охватывающих все направления воспитания и дополнительного образования мегапроекта «Мы вместе»</p>	