



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»

603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: g17_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
(29.08.2024 г. протокол № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Гимназия № 17»
от 29.08.2024 г. № 305-О



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0A6AF6A33140FBC0A4AE6D07AFCAE7EB
Владелец: Родионов Александр Вадимович
Действителен: с 21.08.2024 по 14.11.2025

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ГИМНАЗИЯ № 17»**

город Нижний Новгород
2024 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения при получении образования (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №17» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, предусмотренных статьей 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Очная, очно-заочная и заочная формы обучения предоставляет гражданам Российской Федерации возможность получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

1.3. Общее образование может быть получено также в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.4. Форма обучения по конкретной основной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) обучающегося на основании заявления (Приложение №1 и №2). При выборе родителями (законными представителями) обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения.

1.5. Возможность освоения образовательных программ в различных формах предоставляется на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.6. Для всех форм обучения в пределах конкретной основной образовательной программы действуют федеральные государственные образовательные стандарты.

1.7. Учреждение вправе реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется учебным планом образовательной организации и расписанием занятий.

1.8. Обучающийся в очно-заочной, заочной формах, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в очной форме.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Для перевода/приёма обучающегося по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования на очно-заочную и заочную формы

обучения с родителями (законными представителями) издается приказ и заключается договор об организации обучения в очно-заочной/заочной форме.

2.2. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

2.3. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие развитие, воспитание и качество образования обучающихся.

2.4. При освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящим Положением, со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении, в том числе с графиком проведения консультаций, лабораторных, практических и проверочных работ, прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

2.5. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной или заочной формах, зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе отражается форма освоения основных образовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) обучающегося. Необходимые данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в который он зачислен.

2.6. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также с оценками успеваемости обучающихся.

2.7. Учреждение осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательной организации завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.9. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Реализация образовательных программ

3.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

3.2. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

3.3. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Перевод обучающегося в следующий класс оформляется приказом директора Учреждения по решению педагогического совета школы.

4. Ответственность сторон

4.1. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

4.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке гимназии.

4.3. Учреждение для обучающихся в очно-заочной, заочной формах:

- обеспечивает необходимую методическую и консультативную помощь;
- предоставляет возможность участвовать в школьных олимпиадах и конкурсах;
- осуществляет промежуточную аттестацию и обеспечивает участие обучающегося в государственной итоговой аттестации.

4.4. Учреждение вправе в соответствии с договором перевести обучающегося на очную форму обучения, если родители (законные представители) обучающегося не обеспечили:

- явку обучающегося в Учреждение в определённые графиком сроки для выполнения лабораторных и практических работ, для консультаций в межаттестационный период и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- не создали условий обучающимся для ликвидации академической задолженности и не обеспечили контроль за своевременностью её ликвидации.

4.5. Ответственным за организацию обучения обучающихся в очно-заочной и заочной формах является заместитель директора по учебной работе.

5. Организация получения общего образования по очной форме обучения

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательной организацией.

5.2. Основой организации образовательной деятельности по очной форме обучения является урок.

5.3. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

5.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

5.5. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательной организации в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия по заявлению родителей (законных представителей) организуется заочная форма обучения.

6.3. Заочная форма обучения организуется по семейным обстоятельствам, при возникновении условий непреодолимой силы, в период пандемии, при необходимости продолжительной самоизоляции и т.п.

6.4. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации и иные виды деятельности, предусмотренные учебным планом Учреждения и графиком проведения консультаций, лабораторных, практических и проверочных работ, прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

6.5. При освоении образовательных программ в заочной форме Учреждение предоставляет обучающемуся:

- учебный план;
- график проведения консультаций, лабораторных, практических и проверочных работ, прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных и контрольных работ с рекомендациями по их подготовке;

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по темам учебного курса, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Полученная отметка заносится в классный журнал.

Годовые, полугодовые, триместровые/четвертные отметки обучающемуся, осваивающему образовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ по предмету.

6.7. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию по конкретным предметам, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

7. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

7.1. Получение общего образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися учебных предметов образовательных программ с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

7.2. При обучении в очно-заочной форме обучающийся посещает учебные занятия по расписанию класса, в котором он обучается, согласно индивидуальному учебному плану.

7.3. При обучении в очно-заочной форме обучающийся обязан посещать уроки, на которых проводятся контрольные, практические, лабораторные работы для осуществления контроля изученного материала.

7.4. Качество освоения программ основного общего образования, вынесенных на самостоятельное изучение обучающимися, контролируется с помощью различных видов контроля.

7.5. Оценки за четверть/полугодие и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной или дистанционной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

7.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора Учреждения.

7.7. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной форме образовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию, продолжают в дальнейшем осваивать образовательные программы по этим предметам в очной форме.

8. Организация обучения в форме семейного образования

8.1. Общее образование может быть получено обучающимися в форме семейного образования. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации.

8.2. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

8.3. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в Учреждение с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента Учреждения, в котором он раньше обучался или числится в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося.

При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

8.4. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, регулируется локальными актами Учреждения – положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

8.5. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, издается приказ о зачислении и прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка;

8.6. Учреждение:

- предоставляет обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

8.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации.

8.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные в Учреждении.

8.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

8.10. Зачисление в Учреждение лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в образовательной организации, осуществляется в соответствии с Правилами приема в соответствующий класс, утвержденными директором Учреждения.

8.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.12. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему выдается документ государственного образца об основном общем образовании.

8.13. При получении общего образования в форме семейного образования, Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Ответственность за обеспечение обучения в семейной форме образования несут родители (законные представители) обучающегося.

9. Организация обучения учащихся в форме самообразования

9.1. Среднее общее образование может быть получено обучающимся в форме самообразования. Самообразование предполагает самостоятельное, в т.ч. ускоренное, освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам, классам, курсам среднего общего образования с последующей аттестацией в Учреждении.

9.2. Для самообразования, как и для других форм получения образования, в рамках конкретной общеобразовательной программы действует ФГОС.

9.3. Организация обучения учащегося в форме самообразования осуществляется вне Учреждения. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

9.4. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами, регулируется локальным актом Учреждения – положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9.5. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме самообразования родители (законные представители) обращаются в Учреждение с заявлениями:

- об исключении обучающегося из контингента образовательной организации, в которой он раньше обучался или числится в контингенте;
- об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающегося. При подаче заявлений должен быть предъявлен оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

9.6. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме самообразования, издается приказ о зачислении и прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка;

9.7. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам среднего общего образования при обучении в форме самообразования осуществляется в соответствии с ФГОС.

9.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные Учреждением.

9.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение среднего общего образования в форме самообразования, обязаны создать для него условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.10. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме самообразования ему выдается аттестат о среднем общем образовании.

9.11. Повторное освоение обучающимся образовательных программ в форме самообразования не допускается.

Форма заявления о зачислении на очное/очно-заочное/заочное обучение

Директору МБОУ «Гимназия №17»

от _____

(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес места жительства (или места пребывания)
ребенка:

Адрес места жительства (или места
пребывания) родителей (законных представителей):

Телефон родителя (законного представителя)

Адрес электронной почты родителя
(законного представителя)

Наличие права внеочередного, первоочередного или
преимущественного приема:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять в _____ класс моего ребенка _____
(ФИО ребенка полностью)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная (выберите форму и подчеркните).

Дата рождения ребенка: _____

Место рождения ребенка: _____

Родители (законные представители)

(ФИО полностью)

(ФИО полностью)

С Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся МБОУ «Гимназия №17» ознакомлен (а).

« _____ » _____ 202_ год

(подпись) /ФИО

Существует ли потребность ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации:

Форма заявления о переводе на очное/очно-заочное/заочное обучение

Директору МБОУ «Гимназия №17»
ФИО

(Ф.И.О. заявителя)

проживающего по адресу _____

тел. _____

Заявление о переводе на очное/очно-заочное/заочное обучение

Прошу перевести на очное/очно-заочное/заочное обучение (нужное подчеркнуть) моего ребенка _____

(Ф.И.О. полностью)

Дата

Подпись