



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №17»

/ Родионов А.В./

Приказ № 130-О от «7» марта 2025г.

Тематическая смена «Весна Победы»

в весеннем лагере с дневным пребыванием детей
«Веселый калейдоскоп».



г. Нижний Новгород, 2025г.

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Пусть всегда будет солнце».

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поэтому ребята примут участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках этого года.

Целью пришкольного лагеря является содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию;

-создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни;

Задачи:

1. Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников.

2. Формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края

4. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

6. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

7. Приобщение ребят к труду, развитие творческого мышления.

8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы пришкольного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*: результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности пришкольного лагеря

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка

и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены; - утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут); - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий:

- подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- повышение уровня экологической культуры детей.

3. Художественно эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо

только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- просмотр и обсуждение детских фильмов,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Пусть всегда светит солнце» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотеки

5. Трудовая деятельность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются:

пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- Викторина посвященная году Защитника Отечества
- Киноуроки посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Мастер-класс по изготовлению открыток к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурсы исполнительского и актерского мастерства.

7. Мероприятия по техника безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. В связи с этим в пришкольном лагере планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при терактах».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены); - игры на сплочение коллектива.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- 7.Расширение кругозора детей.

8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 4 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Схема управления программой

1.Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет различных социальных групп.

2.Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Необходимая материально – техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Кабинеты;
- 5.Художественные средства, игры настольные;
- 9.Канцелярские принадлежности;
- 10.Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей
«Веселый калейдоскоп»
24.03.2025 г. - 28.03.2025 г.
Смена «Весна Победа»**

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
24.03.2025г. (понедельник)		
8:15-8:30	Прием детей	Каб. №24
8:30-8:45	Линейка	Каб. №24
8:45-9:00	Утренняя зарядка	Большой спортивный зал
9:00-9:30	Завтрак	Столовая
9:30-10:30	Игры на знакомство, сплочение	Малый спортивный зал
10:30-11:30	Мастер-класс по изготовлению открыток к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Каб. №24
11:30-12:30	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Спортивный час «Веселый футбол»	Спортивный зал
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	

25.03.2025г. (вторник)		
Время проведения	Мероприятие	Место проведения
8:15-8:30	Прием детей	Каб. №24
8:30-8:35	Линейка	Каб. №24
8:35-8:45	Утренняя зарядка	Большой спортивный зал
8:45-9:15	Завтрак	Столовая
9:30-11:00	Планетарий в парке Швейцария (10:00)	ост.Медицинская
11:00-12:00	Прогулка по парку Швейцария, возвращение	
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Киноуроки посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Каб. № 23

14:00-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	

26.03.2025г. (среда)

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
8:15-8:30	Прием детей	Каб. №24
8:30-8:45	Линейка	Каб. №24
8:45-9:00	Утренняя зарядка	
9:00-9:15	Завтрак	Столовая
9:15-12:00	КТ «Зарница», «Космические каникулы» (10:00)	пр.Гагарина д.114
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Викторина посвященная году Защитника Отечества	Каб. № 23
14:00	Уход домой	

27.03.2025г. (четверг)

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
8:15-8:30	Прием детей. Линейка	Каб. №24
8:30-8:45	Утренняя зарядка	Спорт.зал
8:45-9:15	Завтрак	Спорт.зал
9:15- 12:00	Экоториум, мастер-класс	ост.Батумская
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Музыкальный час	Каб. №40
13:45-14:00	Уход домой	

28.03.2025г. (пятница)

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
8:15-8:30	Прием детей	Каб. №24
8:30-8:45	Линейка	Каб. №24
8:45-9:00	Утренняя зарядка	Спорт.зал
9:00-9:30	Завтрак	Столовая

10:00-11:00	Библиотека им.Носова Патриотическая игра «Мы будущие командиры» (по отрядам)	ул.М.Голованова д.67	
11:30:12:30	Арттерапия	Каб. №24	
12:30-13:00	Обед	Столовая	
13:00-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Спортивный зал	
14:00	Уход домой		

Приложения:

Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

Тематическая смена «Весна Победы»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?
