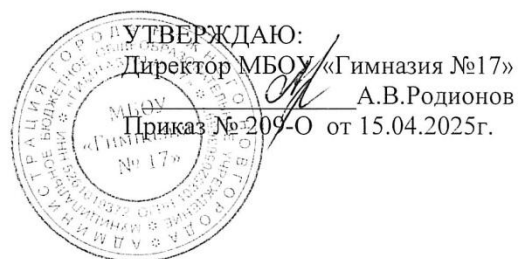




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»

603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: g17_nn@mail.52gov.ru



**Программа летнего лагеря дневного пребывания
«Веселый калейдоскоп»
для учащихся 1-3 классов
МБОУ «Гимназия № 17»**

Срок реализации: май-июнь 2025 год

Автор-разработчик:
Селенкова Марина Викторовна,
заместитель директора
по воспитательной работе

г.Нижний Новгород,
2025г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»
2.	Авто-разработчик программы	Селенкова М.В.
3.	Территория, представившая программу	Нижний Новгород
4.	Название проводящей организации и место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Гимназия №17»
5.	Адрес организации	603137, Нижний Новгород, ул.Маршала Жукова, д.18
6.	Направленность программы	Социально-гуманитарная
7.	Сроки проведения	1 смена: с 26 мая-16 июня 2025г.
8.	Официальный язык	русский
9.	Общее количество участников (в т.ч. детей)	55 человека, из них 40 человек – дети
10.	Условия участия в программе	Дети 6-11 лет - учащиеся школы, по письменному заявлению родителей (<i>законных представителей</i>)
11.	Условия размещения участников программы	Комнаты для отрядов – 2 кабинета; игровая (кружковая) – 1 кабинет); спортивная площадка - 1; библиотека – 1; столовая - 1; фойе – 1
12.	Основная идея программы	Эффективная организация пространства жизнедеятельности детей и подростков после завершения учебного года. Программа является продолжением школьной воспитательной системы, содействует социальному становлению детей разного возраста, реализуя досуговое, патриотическое, экологическое воспитание, развивая информационную грамотность (ИКТ) и творческий потенциал учащихся в период их отдыха во время летних каникул.
13.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
14.	Обоснование актуальности программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В лагере создается благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

15.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
16.	Цель программы	Создание воспитательного пространства для организации отдыха, оздоровления и содействия социальному становлению и нравственному развитию личности учащихся в каникулярное время
17.	Средства смены	Компьютерный класс - 1, телевизор - 1, видеокамера - 1, сканер – 1, мультимедийный проектор - 2, интерактивная доска – 1, цифровой фотоаппарат – 1, принтер черно-белый – 1, принтер цветной – 1, канцтовары, музыкальные инструменты, настольные игры (шашки, шахматы и др.), спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь.
18.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	• Охвачены организованным отдыхом учащиеся всех звеньев школы; • Поддержано физическое и психическое здоровье детей, повышен иммунитет, присутствует психологическая стабильность и комфорт детей в едином воспитательно-образовательном пространстве школы; • Воспитан интерес ребенка к самому себе, развита самостоятельность в организации жизнедеятельности и оценке своих действий; • Осуществляется забота детей о родной школе через работу по благоустройству и озеленению, приобретены навыки общественно - полезной и социально-трудовой деятельности, навыки жизнеобеспечения; • Развито умение детей работать с информацией через освоение разных форм ее подачи; • Выросла социально-позитивная активность учащихся вследствие успешности в различных мероприятиях; • Действует детское самоуправление.
18.	Кадровое обеспечение программы	Руководитель лагеря – 1, воспитатель – 10, повар – 2, технические работники – 2.

Содержание:

1. Пояснительная записка	5
2. Педагогическая идея	6
3. Условия пребывания	8
4. Принципы, используемые при планировании и проведении	8
5. Направления и виды деятельности	9
6. Механизм реализации	10
7. Этапы реализации	11
8. Обеспечение программы	12
9. Нормативно-правовые документы	12
10. Ожидаемые результаты	13
11. Список литературы	14
12. Приложение. План-сетка	15

Пояснительная записка

Программа направлена на решение проблемы построения воспитательного процесса, ориентированного на потенциальные возможности каждой личности и ее потребность стать субъектом социальной и культурной жизни общества, проявить свои творческие, спортивные, трудовые, организаторские, лидерские возможности, добиться реальных успехов в различных сферах деятельности, ощутить личную успешность, повысить самооценку.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Актуальность:

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогическая целесообразность:

Выбранная форма в летний период позволяет создать условия для того, чтобы потенциал оздоровительного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатился знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Программа создает условия для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической, информационно-преобразовательной и трудовой деятельности.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Гимназия № 17».

Цель-создание пространства для организации отдыха, оздоровления и содействия социальному становлению и нравственному развитию личности учащихся в каникулярное время.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для организованного отдыха и укрепления здоровья детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развить творческое мышление.
3. Формировать культуру поведения и санитарной гигиены.
4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Педагогическая идея

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подход и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешие прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и

позволят хорошо отдохнуть и «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы

Название лагеря «Веселый калейдоскоп» отражает следующие аспекты:

- Совместная деятельность педагогов, детей «группы риска» и детей, не относящихся к данной категории, детей из семей разного статуса.
- В совместную деятельность включены дети разного возраста, с разными мотивами пребывания в лагере, разной степени одаренности, возможностей здоровья, степени самостоятельности, активности и т.д.;
- Объединение деятельности детей и взрослых общим системообразующим началом (комплексная программа);
- Преемственность лагерной смены и деятельности школы в учебном году, общие традиции воспитания, логика развития, дополнительное образование;
- продолжение взаимодействия с социальными партнерами школы в условиях лагеря, укрепление связей;
- Интеграция психологической, социальной и оздоровительной помощи воспитанникам.

В основу воспитательной идеи в летний период положены достижения современной отечественной педагогики:

- А.С. Макаренко – развивающая идея о социальной обусловленности воспитанности;
- В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили - идея опоры на базовые потребности ребенка;
- И. П. Иванов – методика коллективно-творческой деятельности;
- О. С. Газман – совокупность идей педагогической поддержки, как элемента любого сотрудничества и взаимодействия, как технологии, направленной на содействие процессам самоопределения, самовыражения личности ребенка.

Программа базируется на таких понятиях как:

Личность – субъект познания и активного преобразования мира. Это человек с совокупностью выработанных привычек и предпочтений, психическим настроением и тонусом, социокультурным опытом и приобретёнными знаниями, набором психофизических черт и особенностей, определяющих повседневное поведение и связь с обществом и природой.

Здоровье – основа человеческой жизни.

Природа - в широком смысле – это весь окружающий мир (в том числе и человек, общество), то есть Вселенная. В узком смысле – та среда, в которой проходит жизнь человека.

Творчество – деятельность человека, создающая новые материальные и духовные ценности, обладающие общественной значимостью.

Труд - основа человеческого бытия, условие человеческой жизни, одна из форм человеческой деятельности, направленная на преобразование природного мира и создание материальных благ.

Коллектив - важнейшее средство воспитания, социальная общность людей, объединенных на основе общественно значимых целей, общих ценностных ориентации, совместной деятельности и общения.

Общение – это процесс взаимодействия людей, в ходе которого происходит обмен информацией, опытом.

Условия пребывания:

В состав лагеря входят обучающиеся МБОУ «Гимназия №17». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Основополагающие принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Принцип сохранения и укрепления здоровья детей. Предельно четкое соблюдение норм охраны здоровья, гигиены, правил безопасности.

2. Принцип системности означает моделирование воспитательного процесса в условиях лагеря, как целостного явления, единого во всех его компонентах.

3. Принцип свободы выбора (определяет свободу выбора деятельности как необходимое условие самостоятельного творческого развития и самореализации)

4. Принцип личностного подхода. Учет возрастных особенностей детей и осуществление индивидуально-дифференцированного подхода работает на адаптивный подход к личности каждого ребенка. Реализация этого принципа предполагает учет потребностей, интересов и мотивов деятельности обучающихся

5. Принцип гуманизации воспитания. Гуманное отношение к личности ребенка, уважение его прав, свобод, предъявление детям посильных и разумно сформулированных требований, уважение к позиции воспитанника, ненасильственное формирование требуемых качеств – основные принципы гуманной воспитательной системы. Реализуя этот принцип, мы исходим из того, что человек должен рассматриваться во всем богатстве его отношений с природно-социальной средой, а состояние среды как фактор, влияющий на его духовное и физическое здоровье.

6. Принцип гармонизации: нахождение баланса между индивидуальными и коллективными ценностями и целями.

Построение отношений, объединяющих детей и взрослых в лагере, опирается на следующие подходы к организации воспитательного процесса:

- **Самостоятельность** в деятельности, посильной для ребенка. Не надо думать и делать за ребят. Пусть думают, выбирают и создают сами. Самостоятельность – это доверие.
- **Творчество**. Каждое дело по-новому, с выдумкой, личной и коллективной инициативой.
- **Коллективизм**. Любое дело надо придумывать для всех и для каждого – друг без друга скучно. Справиться с любой задачей поможет дружба и взаимопомощь.
- **Польза** себе, отряду, лагерю, школе, людям.

Возможности для детей в лагере:

1. Использование временного коллектива и условий лагеря как возможности проявить себя.
2. Охват организованным отдыхом детей всех социальных категорий.
3. Возможность выбора средств для достижения цели.
4. Использование в полной мере объектов социума.
5. Использование материально-технического оснащения школы.

Направления и виды деятельности

Направление	Цель	Содержание деятельности
Физкультурно-оздоровительное	Содействие укреплению здоровья, физическому развитию детей, формирование навыков культуры здоровья и основ ЗОЖ; содействие проявлению интереса и склонностей детей к занятиям физической культурой и спортом.	• Ежедневная утренняя зарядка • Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты и спортивные соревнования. • Спортивный час • Соблюдение режима. • Пропаганда здорового образа жизни.
Познавательное-интеллектуальное	Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	• Экскурсии. • Тематические беседы, конкурсы, • Интеллектуальные игры, загадки, кроссворды, ребусы • Конкурсы рисунков
Досуговое (творческое)	Выявление и развитие творческой активности и творческих способностей детей; Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую	• Игровые программы • Праздники, концерты и конкурсы • Мастер-классы • Творческие конкурсы • Кружки • Тематические сборы и линейки

	среду, свой быт;	• Выставки поделок
Экологическое	Формирование и развитие бережного отношения к природе, развитие духовности, нравственного отношения ко всему живому, развитие стремления к познанию природы.	• Экскурсии экологической тематики • Экологические акции, викторины, субботники • Озеленение школы и пришкольной территории • Выпуск экологических плакатов
Гражданско-патриотическое	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Приобщение к духовным ценностям российской истории.	• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» • Тематический день «День памяти и скорби» • Тематическое мероприятие «А я читаю книги о войне и помню подвиги дедов» • Тематические беседы: «Символика Российской Федерации», История края • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
Трудовое	Формирование трудовых умений, навыков, убеждения в том, что любой труд – это проявление нравственности, ответственности и дисциплины; формирование умения трудиться в коллективе.	• Воспитание уважительного отношения к труду. • Работа на объектах школы и социума. • Волонтерская деятельность

Механизм реализации

Программа реализуется через:

1. Организацию отдыха и оздоровления:

- соблюдение режима дня, обеспечивающего разумное сочетание всех видов деятельности;
- профилактику физического и психического здоровья детей путем осуществления комплекса социальных физкультурно-оздоровительных и игровых развлекательных мероприятий.

2. Систему воспитательных мероприятий:

- возможность свободного выбора деятельности;
- приобретение опыта коллективной деятельности;
- оценка и стимулирование деятельности, создание ситуации успеха;
- включение участников смены в управленческую деятельность.

3. Систему дополнительного образования:

- реализация творческой потребности учащихся;

- приобретение новых практических навыков по выбранному направлению.

4. Организацию трудовой деятельности:

- добровольное включение детей в деятельность;
- заинтересованность в конечном результате;
- состязательность в организации трудовой деятельности.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе лето»;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- + осмотр помещений, территории: фойе, кабинеты, туалет, спортивная площадка;
- + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- + сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- + проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- + запуск программы «Вместе лето»;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;
- + вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- + работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

Руководитель лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Материально-техническое обеспечение.

Компьютерный класс, игровая комната и игрушки.

Спортивная площадка и спортивный инвентарь.

Телевизор, фотоаппарат, видеокамера.

Компьютеры, ноутбук, проектор, интерактивная доска, сканер, принтер черно-белый и цветной.

Настольные игры, пазлы, шашки, шахматы.

Синтезатор, музыкальные инструменты.

Канцтовары.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конституция РФ
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
6. Трудовой кодекс РФ (принят Федеральным законом от 30.12.2001 г. № 197 – ФЗ), введен в действие с 01.02.2002 года.
7. Устав МБОУ «Гимназия №17»
8. Положение о лагере дневного пребывания.

9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.
16. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действие приказом Министерства РФ по делам Гражданской обороны, Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2003 г. № 313.
17. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
18. Устройство, содержание и организация режима детских оздоровительных лагерей. Санитарно-гигиенические правила и нормы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

-  Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
-  Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
-  Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
-  Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
-  Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
-  Расширение кругозора детей.
-  Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
-  Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
-  Личностный рост участников смены.

Список литературы

1. Деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе «Воспитательная работа в школе» №2, 2004.
2. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 180с.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база/сост. Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2006- 197с.
5. Лето-2007, информационно-аналитический сборник, г.Н.Новгород, 2007г.
6. Лето-2008, информационно-аналитический сборник, г.Н.Новгород, 2008г.
7. Лето-2009, информационно-аналитический сборник, г.Н.Новгород, 2009г.
8. Лето – 2010. Сборник нормативных документов и методических рекомендаций для организаторов.
9. Лето – 2011. Сборник нормативных документов и методических рекомендаций для организаторов.
10. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе «Управление воспитательным процессом в школе», №2, 2011.
11. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах/авт.-сост. А.Н. Никульников. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006. – 199 с.

**План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»
МБОУ «Гимназия № 17» с 26 мая по 16 июня 2025г.**

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
1 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 26.05. «День открытия смены» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-9:30	Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасности в лагере	Отрядные комнаты
9:30-12:00	Подготовка внутри отрядов: обдумывание название команды, эмблемы команды, выбор командира / Библиотека им.Носова, Экологический час «Любить природу-творить добро»	Отрядные комнаты / ул.Голованова, д.67
12:00-12:30	Представление отрядов	Рекреация у кабинетов 8,10,11
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Инструктаж, эвакуация «Соблюдение правил пожарной безопасности»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
2 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 27.05. «День дружбы»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:30-10:30	Игры на сплочение, сближение	Спортивный зал
10:30-11:30	Шоу мыльных пузырей	Спортивный зал/территория гимназии
11:30-12:30	Игра викторина: Когда появился первый лагерь, кто его	Отрядные комнаты

	основал, самые крупные детские лагеря России	
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Музыкальный час	Спортивный зал
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
3 ДЕНЬ. СРЕДА. 28.05. «80 лет празднования Победы в Великой Отечественной войне»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Викторина-квиз: Никто не забыт, ничто не забыто	Отрядные комнаты
10:45-11:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
11:30-12:30	Подготовка к участию в творческом конкурсе «Эхо Победы»	Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Виртуально-образовательное мероприятие «Война»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
4 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 29.05. «Познавательный день» <i>(в гимназии экзамен)</i>		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Экоториум. Мастер-класс / Прогулка по парку Швейцария	Ост.Батумская / по отрядам
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Беседы: «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», «Осторожно, клещи!»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения

14:00	Уход домой	
5 ДЕНЬ. ПЯТНИЦА. 30.05. «День растений и цветов»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Экскурсия в Ботанический сад	Ул. Ботанический сад, д.1
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс рисунков «Растения и цветы Нижегородской области»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
6 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 02.06. «День защиты детей»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Флешмоб под песню «Движение Первых»	Рекреация у кабинетов 8,10,11
11:00-12:30	Химическое шоу	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливы дети, если мир на планете»	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
7 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 03.06. «День вежливости» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая

9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	КТ Зарница: игра, мультфильм	Пр.Гагарина, д.112
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Викторина «Вежливость творит чудеса»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
8 ДЕНЬ. СРЕДА. 04.06. «Пушкинский день»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Библиотека им.Носова, квиз «Сказочный Пушкин» / Конкурс рисунков «Радуга Пушкинских творений»	Отрядные комнаты / ул.Голованова, д.67
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Беседа-викторина про лучшие летние лагеря Нижегородской области	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
9 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 05.06. «День, посвященный году Защитника Отечества»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-11:00	Военная игра	Спортивный зал
11:00-11:45	Военно-морская викторина	Отрядные комнаты
11:45-12:30	Подвижные игры на улице	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая

13:00-13:45	Чтение рассказов. Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
10 ДЕНЬ. ПЯТНИЦА. 06.06. «День путешествия» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	КТ Зарница: игра, мультфильм	Пр.Гагарина, д.112
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Рассказ про лагерь «Артек»	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
11 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 09.06. «День патриотизма» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:30-12:00	Подготовка внутри отрядов: обдумывание название команды, эмблемы команды, выбор командира / Библиотека им.Носова, квест-игра «Мы патриоты Родины своей»	Отрядные комнаты / ул.Голованова, д.67 (по отрядам)
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
12 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 10.06. «День творчества»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты

8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Рисование «Пухлые краски»	Отрядные комнаты
10:00-12:30	«Веселые старты»	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Творческая мастерская «Веселые origami»	Отрядные комнаты
13:45-14:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
13 ДЕНЬ. СРЕДА. 11.06.«День России»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Викторина «Россия моя родина!» (конкурсы на знание флага, герба, гимна, песен о России)	Малый спортивный зал
10:00-11:00	Концерт, посвященный Дню России	Площадка на территории учреждения
11:00-12:30	Подвижные игры на улице, рисование на асфальте	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Праздничная дискотека	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
14 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 16.06. «День закрытия смены» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11

10:00-12:00	Планетарий в парке Швейцария / Прогулка по парку (по отрядам)	Ост.Медицинская / Парк Швейцария
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Торжественная линейка. Закрытие смены. Вручение грамот и подарков.	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	