



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: g17_nn@mail.52gov.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия №17»
А.В.Родионов
Приказ № 209-О от 15.04.2025г.

**Программа летнего лагеря дневного пребывания
«Веселый калейдоскоп»
для учащихся 4-6 классов профильного отряда «Экоша»
МБОУ «Гимназия № 17»**

Срок реализации: май-июнь 2025 год

Автор-разработчик:
Селенкова Марина Викторовна,
заместитель директора
по воспитательной работе

г.Нижний Новгород,
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ВВЕДЕНИЕ.....	4
НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	5
ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	9
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОТРЯДА	11
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ЛАГЕРЯ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ. ПЛАН СЕТКА.....	23

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильного отряда экологической направленности «Экоша» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»
Автор программы	Селенкова Марина Викторовна – заместитель директора
Руководитель программы	Селенкова Марина Викторовна – начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»
Фактический и юридический адрес организации	603137, Нижний Новгород, ул.Маршала Жукова д.18
Телефон	8 (831) 466-57-83
Форма проведения	Профильный отряд «Экоша» в летнем лагере с дневным пребыванием «Веселый калейдоскоп»
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности отрядов, гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности
Специализация (направленность)	Экологическая
Сроки проведения	26.05.2025г. – 16.06.2025г.
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	16 человек
География участников	Обучающиеся МБОУ «Гимназия №17»
Условия участия в программе	Заявление родителей или лиц их заменяющих регистрация через «Навигатор 52»
Условия размещения участников	Игровая комната, кабинет для мастер-классов, актовый зал, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, гардероб, санузлы

Краткое содержание программы	Данная программа имеет экологическую направленности, но тоже включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
-------------------------------------	--

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа отряда «Экоша» с экологической направленностью пришкольного лагеря для учащихся МБОУ «Гимназия №17» с дневным пребыванием «Веселый калейдоскоп» создана с целью организации досуга отдыха в дни летних каникул. Данная программа реализуется для детей от 11 до 13 лет.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание отряда с экологической направленностью является актуальной. Программа «Экоша» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Только непосредственное включение учащихся природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего лагеря экологического отряда, может корректироваться в течение работы лагеря.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

– Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688

- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы №209 от 17 марта 2025 г.;

- Постановление Администрации г. Н. Новгорода Нижегородской области от 15 июня 2020г. № 1979 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода». (с изменениями на 3 июня 2021 года);

- Постановление Правительство Нижегородской области №220 от 27.03.2025 г.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
2. Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
3. Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

Воспитательные:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;
2. Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;
3. Создание условий для воспитания культуры общения;
4. Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

Развивающие:

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;
2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;
3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;
4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;
7. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.
8. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
9. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
10. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
11. Развитие коммуникативности детского коллектива.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным,

творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности. Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности. Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью

участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценивания

Критерии оценивания итогов летнего отдыха:

- ✓ психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.
- ✓ индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа экологического отряда «Экоша» летнего лагеря с дневным пребыванием «Веселый калейдоскоп» для учащихся МБОУ «Гимназия №17» включает практические работы с определителями растений и животных, прокладывание экологической тропы по территории школы, экскурсии и поездки и другие мероприятия.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и

воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой; расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, оздоровлению и физическому совершенствованию ребят

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне Нижегородской области;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

5. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.
6. Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
7. Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОТРЯДА

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ *Спортивно-оздоровительное;*
- ✓ *Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);*
- ✓ *Художественно-творческая Деятельность;*
- ✓ *Досуговое;*
- ✓ *Патриотическое.*

Спортивно-оздоровительное

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ Рациональное сбалансированное питание;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Игры на спортивной площадке;
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ✓ Беседы медсестры:

«Чем опасны клещи»;

«Профилактические прививки - «За» или «Против»?

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому

воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Формы организации:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Конкурсные программы;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Походы на луг, в лес, к реке;
- ✓ Сбор природных материалов
- ✓ Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- ✓ Выставки (рисунков, поделок);
- ✓ Изучение особенностей Нижегородской области;
- ✓ Бережное отношение к природе, воде;
- ✓ Трудовые десанты;
- ✓ Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического отряда способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Художественно – творческая деятельность

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- ✓ Изобразительная деятельность;
- ✓ Конкурсные программы;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Концерты, праздники;
- ✓ Творческие игры;
- ✓ Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих

рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Научно-познавательное направление

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

Формы работы:

- Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

Патриотическое воспитание

Формы организации:

- ☀️ ✓ Изобразительная деятельность;
- ☀️ ✓ Творческие конкурсы;
- ☀️ ✓ Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;
- ☀️ ✓ Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- ☀️ ✓ Просмотр фильма о войне;
- ☀️ ✓ Возложение цветов к памятнику погибшим героям;
- ✓ Викторины о Великой Отечественной войне.
- ✓ Просмотр видеофильма о войне.
- ✓ Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

✓ День России. Конкурс рисунков на асфальте.

Настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

I этап: Организационный (первый день работы лагеря)

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

II этап: Основной (12 дней)

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия в мае-июне 2025г.
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

III этап: Заключительный (последний день работы лагеря)

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая).

В каждом отряде есть свой девиз и песня, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отрядной комнате размещен уголок, где в интересной форме отражены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- песня отряда;
- достижения отряда;
- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства;
- экран настроения;
- режим дня;
- план работы;
- экран соревнования

Режим дня

Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания:

· с 8.00. до 14.00 часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет. Организуется 2-х разовое питания (завтрак, обед).

8:00-8:15	Прием детей
8:15-8:30	Утренняя зарядка
8:30-9:00	Завтрак
9:00-9:15	Линейка

9:15-12:30	Отрядное время, мероприятия, экскурсии, поездки
12:30-13:00	Обед
13:00-13:45	Отрядное время, мероприятия
13:45-14:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры
14:00	Уход домой

План-сетка работы отряда «Экоша» летнего лагеря «Веселый калейдоскоп» представлен в Приложении 1.

ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ЛАГЕРЯ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Замысел отряда состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей экологический контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

2. Переформатирование интерьера школьных помещений, классных комнат, коридоров, рекреаций.

Для лагерной смены подбираются и выделяются определенные площади, которые на период работы лагеря преобразуются из классных кабинетов в игровые комнаты. Размещение на стенах информационных материалов экологической направленности. На стенах размещены экраны отряда, экраны дел, названия направления отряда.

3. Использование пришкольной территории и спортивного комплекса как оздоровительно - рекреационной зоны.

Пришкольная территория при правильной организации пространства становится местом, развивающим творческие способности детей, формирующим здоровый образ жизни. В нашем лагере есть специализированная площадка для спортивных игр. На спортивной площадке проводим спортивные мероприятия на свежем воздухе, во время прогулки ребята играют футбол, баскетбол и волейбол.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей гимназии играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего коллектива, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей, создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря (ответственный за организацию летнего отдыха);
- воспитатели на каждый отряд;
- медицинский работник одна команда на летнюю компанию;
- обслуживающий персонал одна команда на летнюю компанию.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.

Материально-техническое обеспечение программы

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Учебные кабинеты школы, рекреации	Комната отдыха, игровая комната, отрядное место	Материальная база школы. Средства школы на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для

		конкурсов
Открытая площадка возле флагштока	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные мероприятия	Материальная база школы
Спортивный зал	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные мероприятия	Материальная база школы
Актальный зал	Отрядные дела, конкурсы, концентры	Материальная база школы
Инфотека	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты 1 этаж	Материальная база школы

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура

- Интерактивные доски
- Мультимедийные проекторы
- Телевизоры

Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта МБОУ «Гимназия № 17», официальной группе ВКонтакте гимназии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
 - Применение знаний законодательства об охране природы;

- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
 - Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оpoznательные умения:
 - Распознавание объектов природы;
 - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Преобразовательные умения:
- Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

Тиражирование опыта

- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

Подведение итогов:

В конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка работы профильного отряда «Экоша» в лагере с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»

МБОУ «Гимназия № 17» с 26 мая по 16 июня 2025г.

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
1 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 26.05. «День открытия смены» <i>(в гимназии экзамен)</i>		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-9:30	Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасности в лагере	Отрядные комнаты
9:30-12:00	Подготовка внутри отрядов: обдумывание название команды, эмблемы команды, выбор командира / Библиотека им.Носова, Экологический час «Любить природу-творить добро»	Отрядные комнаты / ул.Голованова, д.67
12:00-12:30	Представление отрядов	Рекреация у кабинетов 8,10,11
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Инструктаж, эвакуация «Соблюдение правил пожарной безопасности»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
2 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 27.05. «День дружбы»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:30-10:30	Игры на сплочение, сближение	Спортивный зал

10:30-11:30	Шоу мыльных пузырей	Спортивный зал/территория гимназии
11:30-12:30	Игра викторина: Когда появился первый лагерь, кто его основал, самые крупные детские лагеря России	Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Игра-викторина «Знаешь ли ты животных?»	Отрядная комната
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
3 ДЕНЬ. СРЕДА. 28.05. «День леса»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Викторина-квиз: Природа и красота	Отрядные комнаты
10:45-11:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
11:30-12:30	Подготовка к участию в творческом конкурсе «Экологический плакат»	Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Проектная деятельность: «Исчезающие виды растений и животных»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
4 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 29.05. «Познавательный день» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Экоториум. Мастер-класс / Прогулка по парку Швейцария	Ост.Батумская / по отрядам
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Беседы: «Оказание первой медицинской помощи при	Отрядные комнаты

	ожогах», «Осторожно, клещи!»	
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
5 ДЕНЬ. ПЯТНИЦА. 30.05. «День растений и цветов»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Экскурсия в Ботанический сад	Ул. Ботанический сад, д.1
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс рисунков «Растения и цветы Нижегородской области»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
6 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 02.06. «День защиты детей»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Флешмоб под песню «Движение Первых»	Рекреация у кабинетов 8,10,11
11:00-12.30	Химическое шоу	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливы дети, если мир на планете»	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
7 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 03.06. «День земли» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения

8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	КТ Зарница: игра, мультфильм	Пр.Гагарина, д.112
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Викторина «Зеленый патруль»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
8 ДЕНЬ. СРЕДА. 04.06. «День птиц»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Беседа-викторина про птиц Нижегородской области	Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс рисунков «Птицы Нижегородской области»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
9 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 05.06. «День рыб»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-11:00	Беседа-викторина про рыб Нижегородской области	Спортивный зал
11:00-11:45	Проектная деятельность: «Исчезающие виды птиц и рыб»	Отрядные комнаты
11:45-12:30	Подвижные игры на улице	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Проектная деятельность: «Исчезающие виды птиц и рыб»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	

10 ДЕНЬ. ПЯТНИЦА. 06.06. «День воды» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	КТ Зарница: игра, мультфильм	Пр.Гагарина, д.112
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Беседа о реках Нижегородской области, их обитателях, значении водоемов в экосистеме	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
11 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 09.06. «День патриотизма» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:30-12:00	Подготовка внутри отрядов: обдумывание название команды, эмблемы команды, выбор командира / Библиотека им.Носова, квест-игра «Мы патриоты Родины своей»	Отрядные комнаты / ул.Голованова, д.67 (по отрядам)
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
12 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 10.06. «День здоровья»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая

9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Беседа «Почему здоровым быть модно»	Отрядные комнаты
10:00-12:30	«Веселые старты»	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Проектная деятельность: Экология и состояние организма»	Отрядные комнаты
13:45-14:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
13 ДЕНЬ. СРЕДА. 11.06.«День России»		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Викторина «Россия моя родина!» (конкурсы на знание флага, герба, гимна, песен о России)	Малый спортивный зал
10:00-11:00	Концерт, посвященный Дню России	Площадка на территории учреждения
11:00-12:30	Подвижные игры на улице, рисование на асфальте	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Праздничная дискотека	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
14 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 16.06. «День закрытия смены» (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Планетарий в парке Швейцария / Прогулка по парку (по отрядам)	Ост.Медицинская / Парк Швейцария
12:30-13:00	Обед	Столовая

13:00-13:45	Торжественная линейка. Закрытие смены. Вручение грамот и подарков.	Площадка на территории учреждения
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	