



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 17»
603137, город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, дом 18,
т. 466-17-64, 466-57-83, e-mail: g17_nn@mail.52gov.ru

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Гимназия №17»
От 02.09.2024 г. №351-О
Директор _____ А.В. Родионов



**План мероприятий
по профилактике и коррекции девиантного
поведения детей и подростков
на 2024-2025 учебный год**

город Нижний Новгород
2024

Цель: создание в школе условий, направленных на предупреждение девиантного поведения и асоциального поведения среди подростков.

Задачи:

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
3. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
4. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребенку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
5. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1.	Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей. Социальный паспорт класса, школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2.	Создание (корректировка) банка данных об учащихся с девиантным поведением.	Сентябрь (в течение года)	Классные руководители
3.	Мониторинг посещаемости учащимися творческих объединений, секций, занятия внеурочной деятельности (учащиеся, состоящие на разных видах учёта).	По плану работы	Классные руководители
4.	Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением.	В течение года	Классные руководители
5.	Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции).	В течение года	Классные руководители
6.	Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности.	В течение года	Классные руководители
7.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

8.	Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время.	В течение года	Классные руководители, администрация
9.	Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории. Мониторинг.	В течение года	Классные руководители

2. Работа с учащимися

2.1. Профилактические мероприятия

1.	Беседа: «Чем опасно мелкое хулиганство» 5-6 классы.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.	Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» 1-4 классы.	Октябрь-ноябрь	Классные руководители
3.	Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.	Ноябрь	Социальный педагог
4.	Неделя правовых знаний. Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?», «Правила поведения для учащихся. Для чего они нужны?» 1-9 классы.	Декабрь-январь	Классные руководители
5.	Беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 классы.	Февраль	Классные руководители
6.	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь	Педагог-психолог
7.	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май	Педагог-психолог
8.	Проведение тематических классных часов: «День против курения»;	В течение года (по запросу классных руководителей)	Педагог-психолог

	«Здоровье – это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков».		
9.	Проведение психолого-педагогической диагностики для учащихся, состоящих на разных видах учёта.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению.	В течение года	Педагог-психолог
11.	Школьный сайт, памятки, «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических веществ». - «Телефон доверия»; - Права и обязанности несовершеннолетних»; - «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) 1-9 классы.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

2.2. Индивидуальные профилактические мероприятия для учащихся «группы риска»

1.	Выявление учащихся, состоящих на ВШК, «группы риска».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Социально-психологическая диагностика учащихся ВШК, «группы риска».	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимися, состоящих на ВШК.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Индивидуальные профилактические беседы с участием специалистов органов социальной защиты	По запросу	Классные руководители, социальный педагог

	ЦДК, КДН и ЗП, инспекторов ОПДН.		
5.	Групповые занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
3. Работа с родителями			
3.1. Профилактические мероприятия			
1.	Родительский лекторий: 1-е классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Непослушный ребенок». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 8-9 классы «Поиск понимания в общении».	В течение года (по запросу классных руководителей)	Педагог-психолог
2.	Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями: - Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; - Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых»; - Роль семьи в становлении личности ребенка; - Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков.	В течение года по запросу	Педагог-психолог
3.	Школьный сайт, памятки, видеотрансляция в фойе школы.	В течение года	Педагог-психолог

	- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств»; - «Телефон доверия»; - «Права и обязанности несовершеннолетних в семье»; - «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»; Разработка для родителей: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». Родители учащихся 1-9 классов.		
3.2. Индивидуальные профилактические мероприятия для родителей учащихся «группы риска»			
1.	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	Сентябрь, в течение года	Классные руководители
2.	Диагностика «Детско-родительские отношения» Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приемные родители.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания социальной, правовой, медицинской помощи для нуждающихся семей (детей). Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения. Опекуны (попечители), приемные родители.	В течение года	Педагог-психолог

4.	Посещение семей социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьями и учащимися, оказание помощи на основании требований ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».	По необходимости	Классные руководители
4. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Составление социального паспорта класса. Выявление детей «группы риска», ВШК.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков».	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Работа классных руководителей с учащимися, систематически пропускающими занятия. Консультирование.	В течение года	Классные руководители
4.	Индивидуальные консультации по результатам диагностики. «Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе».	В течение года на основании запроса классного руководителя	Педагог-психолог
5. Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы			
1.	Выявление несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШК, учётах КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	Сентябрь	Классные руководители, КДН и ЗП, ОПДН.

2.	Выявление опекаемых (подопечных) приемных детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления банка данных и оказания вышеуказанным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	Сентябрь	Классные руководители, КДН и ЗП, ОПДН.
3.	Корректировка списка учащихся, семей, находящихся в социально-опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	В течение года	Классные руководители, КДН и ЗП, ОПДН.
4.	Акция «Помоги собраться в школу».	Август-сентябрь	Социальный педагог
5.	Участие в проведении муниципальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Социальный педагог, КДН и ЗП, ОПДН.
6.	Содействие в организации отдыха, оздоровления, занятости во внеурочное время, временного трудоустройства учащихся «группы риска» и состоящих на разных видах учёта.	В течение года	КДН и ЗП, ОПДН.