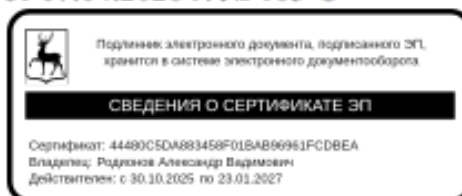




**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 17»  
(МБОУ «Гимназия № 17»)**

---

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МБОУ «Гимназия № 17»  
от 07.04.2026 г. № 163-О



**Программа деятельности  
профильного отряда  
экологической направленности «Экоша»  
летнего лагеря с дневным пребыванием детей  
«Веселый калейдоскоп»**

**Срок реализации: с 1 июня по 21 июня 2026 года.**

Автор-составитель:  
заместитель директора,  
Селенкова М.В.

г.Нижний Новгород, 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ .....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
Актуальность.....	5
Цель, задачи, ожидаемые результаты.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ.....	11
Направления деятельности в рамках программы.....	12
План-сетка смены.....	20
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	25
Механизм оценивания эффективности реализации программы.....	30
Риски и способы их преодоления.....	31
Нормативная база.....	33
Список литературы.....	35

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа профильного отряда экологической направленности «Экоша» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»
<b>Автор программы</b>	Селенкова Марина Викторовна – заместитель директора
<b>Руководитель программы</b>	Селенкова Марина Викторовна – начальник лагеря
<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»
<b>Фактический и юридический адрес организации</b>	603137, Нижний Новгород, ул.Маршала Жукова, д.18
<b>Телефон</b>	8 (831) 466-57-83
<b>Форма проведения</b>	Профильный отряд «Экоша» в летнем лагере с дневным пребыванием «Веселый калейдоскоп»
<b>Цель программы</b>	Создать воспитательную систему деятельности отрядов, гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности
<b>Специализация (направленность)</b>	Экологическая
<b>Сроки проведения</b>	01.06.2026г. – 21.06.2026г.
<b>Место проведения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Официальный язык программы</b>	Русский
<b>Общее количество участников</b>	20 человек
<b>География участников</b>	Обучающиеся МБОУ «Гимназия №17»
<b>Условия участия в программе</b>	Заявление родителей или лиц их заменяющих, регистрация через «Навигатор 52»
<b>Условия размещения участников</b>	Игровая комната, кабинет для мастер-классов, актовый зал, столовая, спортивный зал, спортивная площадка, гардероб, санузлы

<b>Краткое содержание программы</b>	Данная программа имеет экологическую направленности, но тоже включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
-------------------------------------	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа экологического отряда «Экоша» летнего лагеря с дневным пребыванием «Веселый калейдоскоп» для учащихся МБОУ «Гимназия №17» включает экскурсии и поездки. Данная программа реализуется для детей от 7 до 11 лет.

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

### **Актуальность программы.**

Все мы – дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть пользой для здоровья. Мы не должны мешать природе, а бережно к ней относиться и всегда помнить слова М. М. Пришвина: «Охрана природы это и есть любовь к Родине». Доброта начинается, прежде всего, с любви к природе, ко всему, что нас окружает в повседневной жизни. И надо помочь детям полюбить всё это. Время мчится вперёд; сегодняшние мальчики и девочки скоро станут взрослыми людьми, на плечи которых ляжет величайшая ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей земли. Страшно подумать, что наши дети застанут лишь вырубленные леса, обмелевшие реки, заглобленные озёра. Когда мир находится на грани экологической катастрофы,

ни один здравомыслящий человек не станет отрицать, что экологическое воспитание детей является одной из самых актуальных проблем современности, важнейшим направлением педагогической деятельности. Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Природа нашего края своеобразна и неповторима. Впечатления, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине. Работая с детьми, из года в год ещё раз убеждаемся, что наши дети не понимают самоценности, не осознают себя частью природы, не видят красоты окружающего мира, а иногда даже вредят ему, наносят непоправимый ущерб. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Именно поэтому направленность программы – экологическая.

**Новизна.** Отряд с экологической направленностью – пока ещё явление не повсеместное. Анализ лагерной практики показывает, что летняя кампания чаще направлена на развлечение, отдых и, естественно, преследует оздоровительные цели. Однако, в условиях почти повсеместного усиления воздействия человека на природу задача приобщения детей к бережному отношению к окружающей природе, формирования ответственности за сохранение и улучшение качества среды, как главного компонента здоровья человека, приобретает непреходящее значение. С другой стороны, организация экологического лагеря, разные блоки программ которого часто осуществляются с детьми на природе, по-нашему мнению, не зависимо от содержания программ – оказывает на ребёнка многообразное положительное влияние не только на здоровье, но и на развитие самых разных способностей.

**Отличительная особенность** данной программы заключается в том, что знакомство детей с миром природы проходит в игровой форме и при непосредственном общении с живыми объектами. Кроме того, предусмотрена организация взаимодействия учащихся разных возрастных групп, которые участвуют в совместных мероприятиях. Практическая и природоохранная деятельность воспитанников ориентирована на социально – значимые слежение

и оценку состояния окружающей среды своей местности, привлечение внимания и сил общественности к улучшению местной экологической ситуации. Благодаря включению детей в освоение данной программы, воспитанники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть красивое в природе, умение оказывать природе посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, умение работать в коллективе. Всё это убеждает в педагогической целесообразности данной программы.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

#### ***Педагогическая целесообразность:***

- Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

#### **Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Целью** программы профильного отряда с экологической направленностью «Экоша» лагеря дневного пребывания «Веселый калейдоскоп» является формирование экологической культуры личности, которая проявляется в ответственном поведении в живой природе, активном участии в защите и улучшении природного окружения, пропаганде экологических идей и готовности к включению в деятельность экологической направленности.

А также развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

**Основными задачами программы являются:**

- создание микроклимата, способствующего снятию психической напряженности у детей, накопившиеся за учебный год;
  - формирование и развитие экологической культуры обучающихся;
  - формирование у школьников навыков общения и толерантности;
  - расширение, обобщение, систематизация знаний учащихся о природе Нижегородской области;
  - расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
  - формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
  - максимальное использование возможностей природного окружения;
  - организация активного отдыха и оздоровление детей;
  - развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- привитие любви к родному краю, к родной природе;

Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность поможет сформироваться личности, способной жить в гармонии с природой. В этом есть определенные преимущества перед другими формами и средствами социально-педагогической работы.

Прежде всего, они заключаются в:

- тесном взаимодействии со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- в приобщении к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- активном общении с природой, способствующим укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры;

- отдыхе, развлечениях и всевозможных хобби детей, которые дают возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом;
- развитии новых навыков (вне рамок школьной программы), раскрытии потенциала своей личности.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года; - повышение уровня экологической культуры; - расширение кругозора детей;
- формирование умений правильного поведения в природе; - укрепление и оздоровление детского организма; - формирование полезных привычек;
- развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- ✓ Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- ✓ Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- ✓ Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- ✓ Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Критерии оценивания**

Критерии оценивания итогов летнего отдыха:

✓ психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливают отношение детей к школе, работе летнего лагеря; анализируют таблицу эмоционального настроения ребенка, делают выводы.

✓ индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОТРЯДА**

**Содержание программы реализуется через следующие направления:**

- ✓ *Спортивно-оздоровительное;*
- ✓ *Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);*
- ✓ *Художественно-творческое направление;*
- ✓ *Досуговое;*
- ✓ *Патриотическое.*

### ***Спортивно-оздоровительное направление***

**Основные формы организации:**

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ✓ Рациональное сбалансированное питание;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Игры на спортивной площадке;
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ✓ Эстафеты, подвижные игры, спортивная игра «Веселые старты»;

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, беседы с врачом развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## *Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)*

### **Формы организации:**

- Экскурсии;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Походы в парк;
- Сбор природных материалов
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;
- Выставки (рисунков, поделок);
- Изучение особенностей Нижегородской области;
- Бережное отношение к природе, воде;
- Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического отряда способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

### *Художественно – творческое направление*

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации:**

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

### *Научно-познавательное направление*

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах,

творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

***Формы работы:***

- -Чтение книг;
- Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Викторины;
- Интеллектуальные игры.

***Патриотическое воспитание***

**Формы организации:**

- Изобразительная деятельность;
- Творческие конкурсы;
- Презентация, посвященная Дню памяти и скорби;
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей.
- День России. Конкурс рисунков на асфальте.

**Формы и методы обучения и воспитания**

Для обеспечения реализации многоцелевой воспитательной работы, ориентированной на различные контингенты учащихся, обладающих различными способностями, склонностями, возможностями и социальными установками целесообразны следующие формы и методы, повышающие эффективность данной программы:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- тематические дни;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск лагерной газеты;

- концерты, фестивали, акции;
- экологические занятия;
- экологические конкурсы;
- обсуждение и обыгрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- зелёный патруль;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

### **Этапы реализации программы**

В реализации программы участвуют дети в возрасте от 7 до 11 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы особого внимания», дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 смену, профильная (приоритет отдается экологической направленности), но при этом охватывает все возможные сферы деятельности в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием, объединяя при этом мероприятия по образованию, воспитанию и отдыху детей.

Учитывая возрастные особенности школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

#### ***1 этап: Организационный (первый день работы лагеря)***

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы лагеря;
3. Линейка, открытие лагерной смены;

4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.
5. Система оценки качества (Вводная)

***II этап: Основной (12 дней)***

1. Реализация основной идеи смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
3. Выездные мероприятия в июне 2026г.
4. Проведение мероприятий профильной смены;
5. Система оценки качества (текущая)

***III этап: Заключительный (последний день работы лагеря)***

1. Линейка, закрытие лагерной смены;
2. Вручение грамот и благодарностей.
3. Система оценки качества (Итоговая).

В каждом отряде есть свой девиз и песня, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

В отрядной комнате размещен уголок, где в интересной форме отражены:

- ✓ название отряда;
- ✓ девиз отряда;
- ✓ песня отряда;
- ✓ достижения отряда;
- ✓ законы отряда;
- ✓ поздравления;
- ✓ список отряда;
- ✓ экран настроения;
- ✓ режим дня;
- ✓ план работы;
- ✓ экран соревнования

## Легенда

Анализ работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что летнюю компанию в 2026 году реализуем в форме сюжетно – ролевой игры. В первый же день детям преподносится легенда смены, в свете которой обретут смысл все последующие события.

Жила-была матушка-природа. Хозяйство у неё было большое: много зверей, насекомых, рек, морей, деревьев и много цветов. Она за всеми ухаживала. Всех поила, кормила, растила. Однажды налетела на ее царство злая богиня Мара и заморозило все вокруг вечными льдами, окрасило все синими красками. Солнышко сразу закатилось. Стало вокруг темно. Всё живое стало погибать. Реки обмелели. Рыба в реках перевелась. Деревья стали засыхать. Больше на них не было ни листочков, ни плодов. Птицы перестали петь песни. Люди перестали выходить на улицу. Всё вокруг умирало. А надо вам сказать, что Мара – это дочь Кощея. Красивая молодая девушка, но красота ее холодная, у нее светлая, почти прозрачная кожа, и черные волосы. Любит она, когда всем вокруг плохо, когда вокруг снега и лед. Поэтому и заморозила она все царство Матушки Природы.

Загрустила матушка – природа, и стала думать, как очистить дом от злой силы и спасти близких. И вспомнилась ей легенда о живой воде, которая способна оживить все вокруг едва ее капельки попадут на погибший предмет. Но воспользоваться этой водой матушка природа сама не могла. Потому что в легенде говорится, что эта вода по капелькам разбросана по всему белому свету: в воде, на земле, под землей высоко в небе и собрать ее может только самый смелый, ловкий, быстрый, самый находчивый. А для того что бы оживить всю природу необходимо набрать живой воды, но она по капелькам запрятана в разных уголках нашей Земли. И надо собрать таких капелек аж 21 штучку.

Поэтому матушка – природа обращается к вам, ребята, готовы ли вы отправиться по белу свету в поисках капель живой воды. Каждый день вас

будут ждать новые задания, за правильное выполнение которых вы получите маленькую капельку воды. А в конце смены вы сможете спасти весь мир от злой богини Мары.

### **Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих занятий;

-содействие в создании благоприятного психоэмоционального климата в коллективе

Детский совет отряда выбирает командира, заместителя командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (*санитары, цветоводы, полицейские, почтальоны, физорг.*)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих прав и интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброго сердца.
- Закон взаимопомощи.

- Закон примирения.
- Закон безопасности.

Заповеди:

- Команда – одна цель
- Вместе мы сила!
- Порядок в делах-порядок в голове.
- Вместе делать веселее
- Каждое творение-с душой!
- Сделал дело-гуляй смело!
- Чистота – залог здоровья.

Работа органов самоуправления повседневна, вытекает из детских интересов. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня. Это путь овладения ребятами организаторскими навыками, подготовка и адаптация их к жизни в обществе.

### Режим дня

Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режиме пребывания:

- с 8.00. до 14.00 часов. Организовано 2-х разовое питания (завтрак, обед).

8:00-8:15	Прием детей
8:15-8:30	Утренняя зарядка
8:30-9:00	Завтрак
9:00-9:15	Линейка
9:15-12:30	Отрядное время, мероприятия, экскурсии, поездки
12:30-13:00	Обед
13:00-13:45	Отрядное время, мероприятия
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры
14:00	Уход домой

**План-сетка работы профильного отряда «Экоша» в лагере с дневным пребыванием детей «Веселый калейдоскоп»  
МБОУ «Гимназия № 17» с 1 по 21 июня 2026г.**

Время проведения	Мероприятие	Место проведения
<b>1 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 01.06. «День открытия смены»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-9:30	Инструктаж по технике безопасности и правилам безопасности в лагере	Отрядные комнаты
10:00-11:00	ШОУ Пенная вечеринка	Площадка около стадиона
11:00-12:00	Подготовка внутри отрядов: обдумывание эмблемы команды, выбор командира / Игры на сплочение, сближение	Отрядные комнаты / Спортивный зал
12:00-12:30	Представление отрядов	Рекреация у кабинетов 8,10,11
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Подготовка к участию в творческом конкурсе «Экологический плакат»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>2 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 02.06. «Ярмарка идей» (в гимназии экзамен)</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:30	Линейка, инструктаж по технике безопасности	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:30-12:30	КТ Зарница: игра, мультфильм	Пр.Гагарина, д.112
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Беседа-викторина «Нет вредным привычкам»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
<b>3 ДЕНЬ. СРЕДА. 03.06. «Всемирный день бега»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона

8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:30	Веселые старты	Спортивный зал
10:30-11:00	Викторина - квиз: «Быстрее, выше, сильнее»	Отрядные комнаты
11:00-12:00	Беседа-викторина про птиц Нижегородской области	Отрядные комнаты
12:00-12:30	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:30	Беседы: «Оказание первой медицинской помощи при травматизме», «Осторожно, клещи!»	Отрядные комнаты
13:30-14:00	Репетиция к концерту	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>4 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 04.06. «По сказкам Пушкина А.С.»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка, Инструктаж по технике безопасности	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Репетиция к концерту	Отрядные комнаты
10:00-12:30 По отрядам	Библиотека им.Носова, квест «Путешествие по сказкам Пушкина» / Киноуроки «Мандарин» (качество-радость за другого)	ул.Голованова, д.67 (по отрядам) / Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Викторина «Знаменитые писатели. Ко дню рождения Пушкина»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
<b>5 ДЕНЬ. ПЯТНИЦА. 05.06. «Литературный день»</b> (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка, инструктаж по технике безопасности	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Экскурсия в домик Каширина,	Ул. Почтовый съезд, д.21

	мастер-класс	
13:00-13:30	Обед	Столовая
13:30-14:00	Беседы: «Правила поведения в общественных местах»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>6 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 08.06. «День экологии»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка, инструктаж по технике безопасности	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00		Отрядные комнаты
10:00-12:00	Экоториум / Флешмоб под песню «Движение Первых»	ост. Батумская / Рекреация у кабинетов 8,10,11
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:30	Репетиция к концерту	Отрядные комнаты
13:30-14:00	Прогулка на свежем воздухе	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
<b>7 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 09.06. «Театральный день»</b> (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка, инструктаж по технике безопасности	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:30	Кукольный театр. Постановка «Золушка»	Большая Покровская д. 39Б
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Беседа «Безопасный интернет»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>8 ДЕНЬ. СРЕДА. 10.06. «День Патриотизма»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-11:00	Военные игры ко Дню России	Площадка на территории учреждения
11:00-12:00	Беседа-викторина про птиц Нижегородской области	Отрядные комнаты
12:00-12:30	Беседа-викторина «Патриоты России»	Отрядные комнаты

12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Киноуроки «Друг в беде не бросит» (помощь, вместо осуждения)	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
<b>9 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 11.06. «День России»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Репетиция к концерту	Отрядные комнаты
10:00-11:00	Квест с ростовыми куклами	Малый спортивный зал
11:00-11:45	Концерт, посвященный Дню России	Площадка около стадиона
11:45-12:30	Танцевальный флешмоб «Вперед Россия»	Площадка на территории учреждения
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Викторина «Символы России»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
<b>10 ДЕНЬ. ПОНЕДЕЛЬНИК. 15.06. «День создания юннатского движения в России»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:30-12:00 (по отрядам)	Библиотека им.Носова, квест-игра «Юннаты» / Мастер – класс «Гуашь»	ул.Голованова, д.67 / Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Беседы «Правила дорожного движения», «Безопасная дорога»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>11 ДЕНЬ. ВТОРНИК. 16.06. «День здоровья» (в гимназии экзамен)</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Отрядные комнаты
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка на территории учреждения
8:30-9:00	Завтрак	Столовая

9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:30	КТ Зарница: игра, мультфильм	Пр.Гагарина, д.112
13:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Конкурс рисунков, плакатов, кричалок «Мы за ЗОЖ»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>12 ДЕНЬ. СРЕДА. 17.06. «День Орлят России»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-10:00	Беседа-викторина про рыб Нижегородской области	Отрядные комнаты
10:00-11:00	ШОУ «Танцевальная лихорадка»	Площадка на территории учреждения
11:00-11:30	Флэш – моб «Орлята России»	Отрядные комнаты
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-13:45	Беседа «Мы – Орлята»	Отрядные комнаты
13:45-14:00	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры	Площадка на территории учреждения
14:00	Уход домой	
<b>13 ДЕНЬ. ЧЕТВЕРГ. 18.06. «День важных профессий»</b>		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона
8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
9:15-9:45	Киноуроки «Наследники Победы» (патриотизм)	Отрядные комнаты
10:00-12:30	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть Приокского района	Ул. Маршала Голованова д.21
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Информационная беседа «Воздействие электронных сигарет на здоровье человека»	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	
<b>14 ДЕНЬ. ПЯТНИЦА. 19.06. «Вперед в летние каникулы!»</b> (в гимназии экзамен)		
8:00-8:15	Прием детей	Площадка около стадиона
8:15-8:30	Утренняя зарядка	Площадка около стадиона

8:30-9:00	Завтрак	Столовая
9:00-9:15	Линейка	Рекреация у кабинетов 8,10,11
10:00-12:00	Зоологический музей / Прогулка на площадке	Проспект Гагарина д.23, корп 1 / Парк Швейцария
12:30-13:00	Обед	Столовая
13:00-14:00	Торжественная линейка. Закрытие смены. Вручение грамот и подарков.	Отрядные комнаты
14:00	Уход домой	

## ОФОРМЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ЛАГЕРЯ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Замысел отряда состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей экологический контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами.

2. Переформатирование интерьера школьных помещений, классных комнат, коридоров, рекреаций.

Для лагерной смены подбираются и выделяются определенные площади, которые на период работы лагеря преобразуются из классных кабинетов в игровые комнаты. Размещение на стенах информационных материалов экологической направленности. На стенах размещены экраны отряда, экраны дел, названия направления отряда.

3. Использование пришкольной территории и спортивного комплекса как оздоровительно - рекреационной зоны.

Пришкольная территория при правильной организации пространства становится местом, развивающим творческие способности детей, формирующим здоровый образ жизни. В нашем лагере есть специализированная площадка для спортивных игр. На спортивной площадке

проводим спортивные мероприятия на свежем воздухе, во время прогулки ребята играют футбол, баскетбол и волейбол.

Таким образом, предметно-эстетическая среда в нашей гимназии играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития, формирует общий культурный фон жизни всего коллектива, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей, создает неповторимость, узнаваемость образовательного учреждения.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря (ответственный за организацию летнего отдыха);
- воспитатели на каждый отряд;
- медицинский работник одна команда на летнюю компанию;
- обслуживающий персонал одна команда на летнюю компанию.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.

### Материально-техническое обеспечение программы

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Учебные кабинеты школы, рекреации	Комната отдыха, игровая комната, отрядное место	Материальная база школы. Средства школы на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Открытая площадка возле флагштока	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные мероприятия	Материальная база школы

Спортивный зал	Линейка, зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные мероприятия	Материальная база школы
Актальный зал	Отрядные дела, конкурсы, концентры	Материальная база школы
Инфотека	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, материальная база школы
Комнаты гигиены	Туалеты 1 этаж	Материальная база школы

#### Технические средства

- Аудио и видео аппаратура
- Интерактивные доски
- Мультимедийные проекторы
- Телевизоры

#### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется в официальной группе ВКонтакте гимназии и в МАКС в чате родителей, чьи дети посещают летний лагерь «Веселый калейдоскоп».

## **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

- Организованная занятость детей в летнее время
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.
- Организационно - пропагандистские умения:
  - Применение знаний законодательства об охране природы;
  - Планирование практических дел по охране природы;
  - Пропаганда здорового образа жизни.
- Поведенческие умения:
  - Формирование умений правильного поведения в природе;
- Оознавательные умения:
  - Распознавание объектов природы;
  - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

- Преобразовательные умения:
- Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

#### Тиражирование опыта

- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

#### **Полученные компетенции воспитанниками в результате реализации программы:**

- нормы и правила поведения в природе и их соблюдение;
- возможные причины отрицательных изменений в природе;
- способы оздоровления и укрепления своего здоровья;
- первичные экологические знания.

#### **Подведение итогов:**

- конце смены подводятся итоги. Всем участникам смены выдаются дипломы и сертификаты, памятные подарки.

#### **Факторы риска и способы их преодоления**

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2 – х вариантах, на основе учета погоды: - на свежем воздухе – в хорошую погоду, защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце. - в помещениях лагеря - на плохие погодные условия.
2	Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально - значимой,

		спортивной, организационной и т.д).
3	Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой
5	Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар)	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима
6	Травматизм	1. Инструктаж по ТБ. 2. Иметь средство для дезинфекции. 3. Помощь медицинского работника.
7	Кишечная инфекция	1. Профилактические беседы по соблюдению правил гигиены. 2. Ежедневный контроль со стороны воспитателей и вожатых за мытьём рук перед едой и после посещения туалета. 3. Соблюдение норм СанПиН в организации питания в столовой.
8	Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

## НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Концепция экологического образования в системе общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22;
2. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
3. Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
4. Распоряжение Правительства РФ 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
7. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», утвержден Съездом Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 От 18-19 декабря 2022 г.;
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
9. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

## Список литературы

1. Богинская Н.Ф. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех!» // Практика административной работы в школе. – 2019. – № 2. – С. 27 – 41.
2. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы её преодоления. // Воспитание школьников. – 2018. - № 3. – С. 15 – 20.
3. Давыдова М. День физкультурника. // Воспитание школьников. – 2016. - №6.–С.77–78.
4. Добротворский И. Как развить свои физические возможности. // Воспитание школьников. – 2016. - №6. – С. 65 – 72.
5. Журавлёв Д. Психическое здоровье во многом определяет физическое. // Народное образование. – 2014. - № 8. – С. 147 – 154.
6. Калмыкова И.Б. Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе. //Классный руководитель. – 2017. - № 5. – С. 47 – 51.
7. Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса. – 2017. - № 6. – С.103 – 125.
8. Мешкова С. Воспитательный цикл летнего оборонно-спортивного лагеря. // Народное образование. – 2018. - № 5. – С. 247 – 253.
9. «Красико-Принт», 2013. – 128 с. – (Праздник в школе).
- 10.Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе. // Воспитание школьников. – 2018. - № 7. – С. 33 – 38.
- 11.Пащук А.Г., Дорошенко Т.И. Проект «Здоровая семья – здоровая нация». // Классный руководитель. – 2018. - № 8. – С. 3 - 10.
- 12.Психологическая поддержка учащихся: развивающие занятия, игры, тренинги и упражнения / Авт.-сост. Е.Д. Шваб, Н.П. Пудикова. – Волгоград: Учитель, 2018. – 90 с.

13. Раимджанова Г. Лето в «Олимпиаднике»: воспитательная программа летнего пришкольного оздоровительно-образовательного лагеря. // Здоровье детей. - 2019. - № 11. – С. 12 – 15.
14. Рацимор А. Физкультурно-спортивное пространство региона как фактор профилактики правонарушений несовершеннолетних. // Воспитание школьников. – 2017. - № 6. – С. 2 – 4.